

## Questões sobre PCNs de Língua Portuguesa

1. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de língua portuguesa, assinale a opção correta a respeito do ensino da gramática na escola.

- A. A reflexão a respeito do ensino da gramática deve considerar se, de fato, há necessidade de ensinar gramática nas aulas de língua portuguesa.
- B. No ensino da gramática, o professor deve desconsiderar atividades metalingüísticas e centrar-se em exemplos e exercícios de terminologia.
- C. O professor ensinará a gramática de forma descontextualizada, se optar pela tradicional metodologia de ensino de língua.
- D. As necessidades e as reflexões apresentadas pelos alunos nas atividades de linguagem devem nortear o ensino da gramática.

2. Constitui objetivo do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado em 2001, I elevar o nível de escolaridade da população. II melhorar a qualidade de ensino. III reduzir as desigualdades sociais no acesso e na permanência nas escolas. IV democratizar a gestão do ensino público. A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.                      B 2.                      C 3.                      D 4.

3. Com base nos PCN de terceiro e quarto ciclos de língua portuguesa, é correto afirmar que, no ensino-aprendizagem de diferentes padrões de fala e escrita, se almeja que os alunos:

- A aprendam a usar exclusivamente a forma correta da língua no desenvolvimento de suas competências discursivas.
- B aprendam a adequar os recursos expressivos, a variedade de língua e o estilo às situações comunicativas.
- C desmitifiquem o aprendizado da língua, apesar de reconhecerem que a língua portuguesa é de difícil assimilação.
- D dominem por substituição outras modalidades de fala e padrões de escrita.

3. Com base nos objetivos de ensino no processo de produção de textos orais estabelecidos nos PCN de terceiro e quarto ciclos de língua portuguesa, assinale a opção correta.

- A O professor deve sintetizar informações e interpretar os recursos figurativos para que os alunos sejam capazes de alcançar a compreensão do texto.
- B O aluno deve ser capaz de monitorar seu desempenho oral, considerando a intenção comunicativa e a reação dos interlocutores.
- C O professor deve planejar a fala pública e explicitar as informações textuais e contextuais que sejam indispensáveis para que os alunos alcancem a compreensão do texto.
- D O aluno deve atentar para a necessidade e o prazer de ler, além de recusar posicionamentos ideológicos expressos nos textos.

4. Assinale a opção correta acerca do que se propõe, nos PCN, a respeito de seleção de gêneros textuais para o terceiro e quarto ciclos de língua portuguesa.

- A Os gêneros textuais não devem ser sugeridos pelos alunos, pois devem ser selecionados pela escola, conforme o projeto de leitura que estiver em prática no ano letivo.
- B Alguns gêneros textuais são priorizados, tais como gêneros literários, de imprensa, publicitários e de divulgação científica.
- C Os gêneros textuais não são especificados porque cabe ao professor observar quais gêneros os alunos desconhecem.
- D Na prática de escuta, leitura e produção de textos, o professor deve apresentar aos alunos todos os gêneros textuais existentes

5. Com base nos objetivos de ensino no processo de produção de textos orais estabelecidos nos PCN de terceiro e quarto ciclos de língua portuguesa, assinale a opção correta.

A O professor deve sintetizar informações e interpretar os recursos figurativos para que os alunos sejam capazes de alcançar a compreensão do texto.

B O aluno deve ser capaz de monitorar seu desempenho oral, considerando a intenção comunicativa e a reação dos interlocutores.

C O professor deve planejar a fala pública e explicitar as informações textuais e contextuais que sejam indispensáveis para que os alunos alcancem a compreensão do texto.

D O aluno deve atentar para a necessidade e o prazer de ler, além de recusar posicionamentos ideológicos expressos nos textos.

6. O professor, ao trabalhar com textos em sala de aula, deve ter em vista que

A a produção textual é uma forma de o aluno se expressar e ser compreendido pelo professor e pelos colegas.

B a assimilação é o foco primordial do processo de ensino/aprendizagem baseado no trabalho com textos.

C os textos devem ser interpretados primeiramente pelo professor e, somente depois, interpretados e compreendidos pelos alunos.

D é obrigação do professor construir o pensamento simbólico a ser interiorizado pelo aluno.

7. Segundo os PCN de língua portuguesa, o professor, ao estabelecer o grau de complexidade da temática desenvolvida nas práticas de recepção e produção de textos, deve

A observar o tamanho das frases, a relação de coordenação e subordinação e a quantidade de conjunções.

B selecionar termos técnicos, maior ou menor número de termos coloquiais e possibilitar o acesso a dicionários.

C determinar o tempo para a produção de textos e o grau de familiaridade do gênero textual escolhido.

D observar a relação entre faixa etária, cultura e familiaridade do aluno com o tema a ser escolhido.

[http://www.cespe.unb.br/concursos/\\_antigos/2006/SEDUCPROF2006/arquivos/SEDUC\\_011\\_11\\_K.pdf](http://www.cespe.unb.br/concursos/_antigos/2006/SEDUCPROF2006/arquivos/SEDUC_011_11_K.pdf)