** CURSO DE PEDAGOGIA**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO NAS ESCOLAS**

**ESTÁGIÁRIO SEMESTRE: ANO: **

**ESCOLA (Local do estágio)** 

**PROFESSOR RESPONSÁVEL **

**NÍVEL/MODALIDADE **

|  |  |
| --- | --- |
| **Competências a serem avaliadas** | **CONCEITOS** |
| **1** | **2** | **3** |
| **CONCEITUAL:** conhecimento teórico demonstrado. |  |  |  |
| **PROCEDIMENTAL:** habilidades, desempenho, saber-fazer. |  |  |  |
| **ATITUDINAL:** equilíbrio emocional, ponderação, habilidades para lidar com conflitos, qualidade de relacionamento com os colegas, acessibilidade. |  |  |  |
| **INICIATIVA:** disposição, motivação, prontidão, prestatividade. |  |  |  |
| **CRIATIVIDADE:** capacidade de inovar, apresentação de alternativas, novas propostas, etc. |  |  |  |
| **COLABORAÇÃO:** espírito de equipe, coleguismo, disposição para colaborar com a escola, interesse no trabalho coletivo. |  |  |  |
| **CONTRIBUIÇÕES TÉCNICAS:** nível técnico das contribuições dadas para a escola e para os colegas. |  |  |  |
| **CUMPRIMENTO DO PLANEJADO:** compromisso com o conteúdo planejado. |  |  |  |
| **INTERESSE EM APRENDER:** curiosidade, espírito questionador, disposição para conhecer coisas novas, comprometimento com o aprendizado pessoal,  |  |  |  |
| **APRESENTAÇÃO PESSOAL:** forma como o estagiário se traja, maneira de se expressar, postura frente aos demais na escola. |  |  |  |
| **DEDICAÇÃO AO ESTÁGIO:** nível de comprometimento com a atividade planejada. |  |  |  |
| **PONTUALIDADE:** compromisso com horários e prazos estabelecidos |  |  |  |
| **LEGENDA: 1. Insatisfatório**  **2. Satisfatório** **3. Plenamente Satisfatório** | **Itens que não puderam ser avaliados (mencionar no campo de observação (verso da folha) as razões devidas.** |

 , , de, de .

 (Cidade) (Dia) (Mês) (Ano)

Prof. Responsável pelo Estágio na Escola Diretor da Escola Prof. Orientador do Estágio

Nome:  Nome:  Nome: 

RG:  RG:  RG: 

|  |
| --- |
| **OBSERVAÇÕES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |