

FACULDADES INTEGRADAS DE BOTUCATU – FIBS



RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

MARÇO - 2024

Sumário

ITENS	PÁGINA
APRESENTAÇÃO	02
INTRODUÇÃO	04
METODOLOGIA	06
DESENVOLVIMENTO	07
RELATÓRIO DA COMISSÃO DE ESPECIALISTA DO MEC, SUAS OBSERVAÇÕES E AS AÇÕES PROPOSTAS PELAS FIBs	08
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	21
EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	21
EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	23
EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	34
EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	76
EIXO 5. INFRAESTRUTURA FÍSICA	80
RESULTADOS DAS PESQUISAS REALIZADAS EM 2023	86
DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	100

RELATÓRIO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023 - PARCIAL

APRESENTAÇÃO

Este Relatório refere-se às atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA das Faculdades Integradas de Botucatu, Instituição 716, nele estando contidas informações sobre as atividades do ano de 2023. Esta é uma Instituição de Ensino Superior Privada, sem Fins Lucrativos, com sede no município de Botucatu, Estado de São Paulo.

Este Relatório trata do ocorrido em 2023, especialmente aqueles fatos que dizem respeito ao empenho e esforços envidados pela equipe para que as atividades alcançassem o seu objetivo. Os efeitos da COVID 2019 ainda se fizeram sentir nos aspectos Pedagógicos e Administrativos, no que tange ao número de alunos, sua adaptação ao ensino presencial e todas as mudanças ocorridas não só em termos locais como no aspecto mundial.

Há, neste Relatório, informações colhidas junto aos líderes de classe, observações de representantes da comunidade e respostas do corpo discente quanto a questões levantadas sobre os diversos aspectos da vida acadêmica.

Registra-se a Supervisão efetuada de forma on line pela Comissão de Especialistas do Ministério de Educação e Cultura – MEC, Código da Avaliação 1728, Processo nº 202109838, para fins de Recredenciamento Institucional. A visita transcorreu no período de 16 a 18/08/2023 e a Comissão disponibilizou o Relatório em 19/08/2023, atribuindo conceito 4 ao conjunto dos aspectos avaliados. O Relatório foi acatada pela Instituição, sem ressalvas e aguarda-se a emissão da Portaria de Recredenciamento Institucional.

Uma dos aspectos considerados frágeis pelas Especialistas foi a Comissão Própria de Avaliação – CPA e o trabalho desenvolvido, especialmente no período da pandemia. É importante ressaltar que uma das mais importantes funções da Comissão é justamente apoiar a Instituição na apropriação das avaliações externas para que estas tenham significado ampliado, uma vez que o Relatório da Avaliação é um instrumento de valor e seus resultados contribuem para a melhoria Institucional.

Dessa forma, tendo como objetivo a melhoria das atividades Institucionais, o Relatório das Especialistas foi uma das fontes utilizadas neste Relatório da CPA, assim como outros resultados

obtidos durante o ano de 2023 para fundamentar as ações ocorridas e suas consequências sobre a dinâmica Institucional. Dentro dos 5 Eixos (10 Dimensões) serão demonstrados os resultados obtidos, assim como os comentários contidos no referido Relatório.

A composição da CPA encontra-se exposta no Quadro a seguir:

Nome	Segmento que representa
Vania Teresa de Araújo Silva*	Corpo Técnico-Administrativo
Andréia Cristina Leite Rosa	Corpo Técnico-Administrativo
Agata Yoko Yasue Hamanaka	Corpo Docente
José Carlos Vieira Júnior	Corpo Docente
Luiz Antônio Araujo dos Reis	Corpo Discente
Luiz Fernando Savini Forte	Corpo Discente
Valdir Gonzalez da Paixão Júnior	Sociedade Civil
Márcia Lúcia Del Prette Novelli	Sociedade Civil

OBS: Os membros da CPA foram nomeados pela Portaria 004/2023 da Diretora Geral das Faculdades Integradas de Botucatu, conforme prevê o artigo 16, alínea VIII e do artigo 70 do Regimento Unificado das Faculdades. O mandato é de 3 (três) anos a partir de 31 de março de 2023

* Coordenadora da CPA

INTRODUÇÃO

A Auto Avaliação Institucional das Faculdades Integradas de Botucatu tem o objetivo de promover os processos internos, especialmente o ensino, tornando-o cada dia mais relevante para a comunidade acadêmica. Para isto se vale de indicadores colhidos nos diversos setores, tais como Ouvidoria, Coordenações dos Cursos, Secretaria e áreas de atendimento em geral e dos documentos da Instituição tais como o PDI e os PPCs. Conta também com indicadores externos, tais como o Enade, informações sobre as visitas das Comissões do MEC, o exame do CRC, informações sobre empregabilidade, entre outros.

Mediante planejamento realizado no início de cada ano, a CPA administra anualmente pesquisas de opinião junto à comunidade acadêmica. Os formulários de pesquisa são elaborados com base naquilo que está sendo julgado pertinente, opiniões estas coletadas nas diversas instâncias, respeitando a especificidade da Lei que instituiu o Sinaes.

O ano de 2023 caracterizou-se pelo retorno integral das atividades presenciais. Do diálogo permanente com os Coordenadores dos Cursos, Professores, Secretária e demais segmentos que mantêm contato com os alunos, assim como a Direção, percebeu-se por parte destes uma certa inadaptação ao ensino presencial, especialmente nos primeiros meses do ano letivo. No decorrer do ano este processo tornou-se mais ameno porém continua a sinalizar a necessidade de observar e introduzir no processo elementos que melhorem a dinâmica na Faculdade.

Em 2023 o crescimento do ensino à distância ficou ainda mais evidente, ao tempo em que o número de alunos interessados pelo ensino presencial configurou-se como uma questão fundamental de sobrevivência e manutenção dos cursos que a Faculdade oferece. O aluno, de modo geral, interessa-se mais pela questão econômica, o que é natural, em detrimento da qualidade do ensino, talvez por desconhecer as consequências de uma melhor formação para seu futuro como pessoa e como profissional.

Há na proposta da educação à distância facetas muito atraentes sob o ponto de vista do aluno, que está buscando maior autonomia e flexibilidade, porém isto não significa necessariamente melhor qualidade na formação. Entretanto, a questão do menor custo oferecido tem se tornado o aspecto de maior importância na escolha.

Graças à parceria que as FIBs mantêm com o CIESP, Regional Botucatu, foi possível estabelecer uma interlocução importante sobre o que o mercado de trabalho pensa e necessita do profissional, especialmente quanto ao trabalho em equipe e todos os aspectos decorrentes; chama a atenção para o fato de que este hoje é o mais importante requisito quando se pensa em trabalho: saber atuar em grupo, respeitar as opiniões contrárias às suas, ser proativo, todos estes elementos dentro da ética que o trabalho requer.

Claramente esta nova demanda do mundo do trabalho leva a necessidade de trabalhar as chamadas soft skills, que são competências que envolvem o autoconhecimento e o controle sobre as emoções, com implicações diretas no desempenho profissional. E as FIBs tem se preocupado com esta formação, uma vez que estando diretamente envolvido com o aluno, é possível no ensino presencial trazer este aspecto ao centro da discussão e, conseqüentemente, à sua prática.

Outro aspecto de grande relevância em 2023 foi justamente a visita das especialistas do MEC, conforme referido na apresentação, com as entrevistas realizadas, os documentos solicitados e, finalmente, a elaboração do Relatório, pautando temas de interesse e a necessidade de também atender aos aspectos formais das atividades acadêmicas. Este Relatório será utilizado na análise dos aspectos acadêmicos das FIBs, sendo encarado como um instrumento que contém uma visão

externa das atividades acadêmicas, o que torna mais importante analisar os pontos fortes e frágeis apontados, e, conseqüentemente, sanar o que deve ser sanado e aperfeiçoar os aspectos positivos apontados.

METODOLOGIA

A Metodologia apoiou-se em 3 situações:

1. Opinião dos líderes de classe sobre o que os levou a escolher as Fibs para fazer sua formação;
2. Informações sobre o que a comunidade pensa das FIBs e esta questão foi respondida por membros da CPA representantes da Sociedade Civil e também por formadores de opinião;
3. Pesquisa desenvolvida junto aos discentes em resposta a questões formuladas dentro do escopo das atividades acadêmicas.

Sempre que se faz uma pesquisa abordando a visão do aluno quanto às questões acadêmicas, esta abordagem traz em retorno visões diferentes do processo como um todo e chama atenção para aquilo que deve ser melhorado na dinâmica institucional; estabelece-se, portanto, uma linha de atenção e trabalho que fomenta as atividades institucionais.

Neste Relatório, além das pesquisas realizadas, conforme mencionado anteriormente, utilizou-se dos pontos analisados pela Comissão de Especialistas e as atividades que deverão ser adotados pela Instituição a fim de sanar as fragilidades assinaladas pela referida Comissão, ocorrendo desta forma a apropriação dos resultados da própria Comissão de Especialistas do Ministério da Educação e Cultura – MEC.

DESENVOLVIMENTO

A seguir será apresentado um panorama das principais atividades realizadas em 2023 e que serviram de base para a avaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação, levando em consideração as peculiaridades deste ano e o previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025. Para tanto, está organizado nos cinco eixos relativos às dez dimensões da Avaliação Institucional estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Sinaes).

EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8 – Planejamento de Avaliação

A seguir são apresentados as informações contidas no Relatório da Comissão de Especialistas do MEC, conforme referido anteriormente

1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional

A Comissão refere que após analisar diversos documentos e entrevistar a comunidade acadêmica, verificou-se que o RI – Relato Institucional (2023) contém os resultados externos, sintetiza o histórico da IES, o conceito de avaliações internas e externas, o plano de melhorias e o Projeto de Autoavaliação Institucional, bem como evidencia a evolução institucional, mas não foi possível verificar apropriação pelos gestores e comunidade acadêmica.

AÇÃO PROPOSTA

Uma das questões de grande importância apontada pelas especialistas é o desconhecimento sobre o Relato Institucional e a necessidade de apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica, sendo este um ponto a ser inserido pela CPA no Planejamento para 2024.

1.2. Processo de autoavaliação institucional

Conforme constatado pela Comissão a CPA das FIBs é regulamentada e institucionalizada com Resolução, Portarias e Atas, possui uma composição com participação da comunidade acadêmica. Entretanto, esta composição não é igualitária de todos os segmentos da comunidade acadêmica, Também foi possível evidenciar através de análise documental (Relatórios de Autoavaliação 2020 a 2022) e através de depoimentos da comunidade acadêmica uma fragilidade na abrangência ao instrumento de coleta. Há uma necessidade de melhoria na estrutura e sensibilização quanto a relevância do processo.

AÇÃO PROPOSTA:

Embora a Comissão tenha apontado a maioria de representantes do corpo docente como sendo de coordenadores de Curso, vale ressaltar que estes são também professores. Por outro lado, de acordo com a Lei do Sinaes, a CPA deve ser constituída por representante do corpo docente, corpo discente, representantes dos funcionários técnicos-administrativos e da sociedade civil, não

havendo ressalva quanto à participação dos coordenadores como representantes do corpo docente.

Outra importante observação contida no Relatório diz respeito a melhoria na estrutura e sensibilização quanto a importância do processo, o que será devidamente focado nas ações da Comissão.

1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica

A Comissão de Especialistas em sua análise no Relatório Índice de Participação (participação discente de 2020 a 2022 e dos docentes em 2020) um baixo percentual de participação nas pesquisas junto à comunidade acadêmica.

AÇÃO PROPOSTA:

Embora a participação nas pesquisas tenha sido baixa, ainda em 2023 na pesquisa junto ao corpo discente esta participação tenha sido mais efetiva, estabelecendo-se uma forma mais dinâmica para a participação dos alunos no processo, conforme pode ser comprovado na apresentação desses resultados.

1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados

A Comissão constatou que no período de 2020 a 2023 somente o corpo discente participou das pesquisas da CPA. O corpo técnico-administrativo e o corpo docente não participaram da pesquisa neste período. Entretanto, foi justamente este o período em que a ocorrência da Pandemia de Covid19 levou a Instituição a recorrer a todos os meios para que as atividades de ensino fossem mantidas até o extremo de seus recursos.

AÇÕES PROPOSTAS:

Em 2024 a CPA dará início ao novo ciclo de avaliações, com a participação do Corpo Técnico-Administrativo e Corpo Docente, além do Corpo Discente.

1.5. Relatórios de autoavaliação

A Comissão verificou que os relatórios de autoavaliação não estão de acordo com a previsão de postagem para cada ano do triênio (2020, 2021 e 2022) considerando os relatórios parciais e final (conforme Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065).

AÇÕES PROPOSTAS:

Em 2024 a CPA dará início ao novo ciclo de avaliações, com a participação do Corpo Técnico-Administrativo e Corpo Docente, além do Corpo Discente.

SÍNTESE DO EIXO 01 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

As políticas de gestão institucional são pertinentes, estão em conformidade com o PDI (2021-2025) e, de modo geral, atendem as necessidades da IES quanto ao planejamento e avaliação institucional, autoavaliação, avaliações externas e os relatórios de avaliação. Entretanto, as evidências apontaram para a necessidade de: melhoria na estrutura e método de aplicação da avaliação, melhoria na sensibilização de toda a comunidade acadêmica quanto à participação das avaliações; melhor publicação na divulgação dos resultados, dialogando com todos os segmentos das FIBs; e, fazer uma análise mais clara e detalhada da evolução dos resultados. As ações de melhoria devem ser bem definidas qualitativamente e quantitativamente.

EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1. Missão, objetivos, metas e valores institucionais

A Comissão constatou que a missão, os objetivos, as metas e os valores contidos no PDI comunicam-se com as políticas de ensino e extensão. A Missão, objetivos, metas e valores institucionais traduzem-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuidade das ações para tornar mais explícita a Missão Institucional e sua influência na formação dos discentes dos diversos Cursos.

2.2. PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação

Constatou-se que a Instituição oferece programas diversos para o contato dos discentes com a comunidade, porém não foram identificadas ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras sendo promovidas.

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuidade das ações e a divulgação das ações exitosas ou inovadoras.

2.3. PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural

Constatou-se o incentivo à Iniciação Científica, porém não se constatou linhas de pesquisa ou abordagem interdisciplinares. Também não foram identificados mecanismos de transmissão dos resultados à comunidade.

AÇÕES PROPOSTAS:

Tornar mais evidente a existência da Revista Reticências, que contém artigos dos alunos e, alguns deles em caráter interdisciplinar. Esta Revista, em sua 4ª Edição está disponível na página da Unifac e pode ser consultada por todos os interessados, sem necessidade de uso de senha.

https://unifac.com.br/?page_id=1924

2.4. PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

A Comissão não constatou a existência destes temas no PDI vigente, entretanto grande parte deles estão contemplados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e também na Semana de Sustentabilidade que já está em sua 5ª Edição.

AÇÕES PROPOSTAS:

Tornar evidente que estes temas estão incorporados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos e também no Projeto Institucional.

2.5. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

A Comissão constatou que há um considerável empenho em manter os Projetos Sociais, entretanto não identificou evidências de Projetos de Empreendedorismo.

AÇÕES PROPOSTAS:

Evidenciar a parceria com o CIESP, cuja expertise torna factível o desenvolvimento de Projetos de Empreendedorismo articulados pela Empresa Júnior e Escritório Modelo.

SÍNTESE DO EIXO 02 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Esta comissão constatou que a missão, os objetivos, as metas e os valores das Faculdades Integradas de Botucatu, expressos no atual Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2021 a 2025, estão alinhados com as políticas de ensino e extensão. A instituição oferece programas de monitoria, nivelamento e atendimento especializado. No entanto, observou-se que o referido PDI não inclui previsões ou políticas institucionais que tratem das seguintes áreas:

valorização da diversidade, meio ambiente, memória cultural, produção artística, patrimônio cultural, bem como ações afirmativas para a defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

Constatou-se que as ações acadêmico-administrativas estão relacionadas com as políticas de ensino. Há atualizações curricular sistemática e programas de nivelamento. Entretanto não comprovaram a existência de ações reconhecidamente exitosas e ou inovadoras.

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuidade das ações e a divulgação das ações exitosas ou inovadoras.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural. NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI

Ficou evidente para a Comissão que a Iniciação Científica está tendo relevância dentro de todos os cursos (participação no CONIC, Semana de Ética, a Revista Qualis). Mas não ficou evidente a ocorrência ou efetivação de práticas no que se refere à inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural.

AÇÕES PROPOSTAS:

Tornar evidente o uso da Plataforma Google (inovação tecnológica), os eventos do Curso de Educação Física Dança e Movimento (desenvolvimento artístico e cultural)

3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

A Extensão está institucionalizada no PDI, com a prestação de serviços sendo possível por meio da Empresa Júnior e do Escritório Modelo, Academia da UNIFAC, com ampla divulgação no site da Instituição. Não comprovaram a promoção de ações com bolsas para a extensão e ou práticas reconhecidamente exitosas e ou inovadoras.

AÇÕES PROPOSTAS:

Tornar evidente a existência do Programa de Bolsas para todas as atividades de extensão.

3.6. Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

Não foi possível detectar o estímulo à produção acadêmica, mesmo que os professores tenham relatado suas experiências.

AÇÕES PROPOSTAS:

Tornar evidente a existência do Programa de Bolsas para todas as atividades de extensão.

3.7. Política institucional de acompanhamento dos egressos

Constatou-se a existência de mecanismos de acompanhamento dos egressos, inclusive sobre a atuação, sua percepção sobre o mercado de trabalho e como sua formação contribuiu para o desenvolvimento da sua carreira. Não foram apresentadas evidências sobre práticas reconhecidamente exitosas e/ou inovadoras.

AÇÕES PROPOSTAS:

Evidenciar a participação de egressos em diversas atividades da Instituição, sendo esta uma atividade exitosa e inovadora.

3.9. Comunicação da IES com a comunidade externa

Constatou-se que os canais de comunicação estão organizados e de fácil acesso para a obtenção das informações desejadas. Não se constatou ações exitosas e inovadoras

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter os níveis de transparência dos canais utilizados para comunicação do público externo e também demonstrar que a forma de atendimento (individual e assertiva) são importantes ações exitosas.

3.10. Comunicação da IES com a comunidade interna

Verificou-se que a comunicação interna ocorre de diversas e eficazes formas. Não se constatou canais que possam fomentar a comunicação com a comunidade.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter os níveis em que a comunicação interna se desenvolve e viabilizar formas de fomentar a comunicação interna.

3.11. Política de atendimento aos discentes

Neste aspecto ficou evidente as várias linhas de atendimento aos discentes, porém não se constatou a existência de ações exitosas e inovadoras neste aspecto.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter o atendimento aos discentes da forma atual, deixando claro que a qualidade desse atendimento e suas consequências são ações exitosas.

3.12. Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

Verificou-se as várias formas de incentivo à produção discente e à participação em eventos, porém estas ações não se encontram institucionalizadas.

AÇÕES PROPOSTAS:

Estabelecer um programa de incentivo à participação dos alunos, programa este que deve constar das Reuniões do Conselho Acadêmico e ser por ele aprovado

SÍNTESE DO EIXO 03 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Identificou-se uma aderência parcial da IES ao Eixo 03 Políticas Acadêmicas, com políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas definidas para os cursos ofertados, conforme o PDI (2021-2025). Ademais, constatou-se uma política adequada de atendimento aos discentes em diversos setores da IES, além da existência de políticas institucionais de acompanhamento e de egressos. No mais, a IES apresentou meios de comunicação com a comunidade interna e externa. No entanto, não foram identificadas políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural. Adicionalmente também, não foram constadas políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente e discente, bem como à participação em eventos.

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1. Titulação do corpo docente

A Comissão constatou os seguintes: 03 Doutores, 14 Mestres, 12 Especialistas = 27 Total = 53 O percentual de mestres e doutores é igual a 49,05%. Esse percentual contribui para a atribuição de uma nota 3 neste indicador

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter os números atuais de Mestres e Doutores e se possível ampliá-lo

4.2. Política de capacitação docente e formação continuada

A Comissão constatou o pleno funcionamento da política de capacitação docente e formação continuada, que se encontra implementada, consolidada e divulgadas.

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuação do Programa

4.3. Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo

A Comissão constatou o pleno funcionamento da política de capacitação do corpo técnico-administrativo que está consolidada e institucionalizada.

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuação do Programa

4.5. Processos de gestão institucional

Constatou-se a existência dos Núcleos Docente Estruturante de todos os Cursos. Além disso, os processos de gestão levam em consideração a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e órgão colegiados.

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuidade dos Processos de Gestão nos moldes atuais

4.7. Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional

Constatou-se que o orçamento é elaborado com base no PDI.

AÇÕES PROPOSTAS:

Implementação de formas para que a questão da sustentabilidade tenha indicadores que permitem monitorar a alocação dos recursos

4.8. Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna

Verificou-se que o orçamento leva em consideração as análises do relatório de avaliação interna, o que orienta a tomada de decisões internas. O relatório que é considerado como base para a tomada de decisões é o relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

AÇÕES PROPOSTAS:

Continuidade da participação da comunidade acadêmica nos moldes atuais

SÍNTESE DO EIXO 04 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Foi possível constatar a presença de políticas de capacitação e formação continuada tanto para os docentes quanto para o corpo técnico-administrativo. Os processos de gestão institucional ocorrem

de maneira democrática, garantindo a representatividade dos diversos segmentos da comunidade acadêmica. Vale destacar a importância do relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) nesse contexto. O desenvolvimento institucional é assegurado por meio da sustentabilidade financeira, que inclui a participação ativa da comunidade acadêmica

EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

5.1. Instalações administrativas

Constatou-se que a Instituição possui infraestrutura adequada ao atendimento das necessidades, evidenciado pelo Plano de Acessibilidade e o laudo técnico emitido pelo engenheiro em 2021 das suas conformidades. Verificaram também a inexistência de rampa de acesso às PCD na entrada e ausência do piso tátil e placas nas portas acessíveis

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as ações do Plano de Acessibilidade e acatar a proposta da Comissão quanto ao piso tátil e placas nas portas acessíveis.

5.2. Salas de aula

Verificou-se o bom estado de funcionamento destes equipamentos, de acordo com o Plano de Manutenção Predial. A comissão pontuou que não existe piso tátil nos corredores de acesso de toda a instituição, bem como, a ausência da identificação em braille nas salas e demais dependências.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as ações do Plano de Manutenção Predial e as observações da comissão quanto ao piso tátil e a identificação em braille

5.3. Auditório

A Comissão verificou as boas condições de funcionamento dos três auditórios da Instituição

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as ações de manutenção predial dos 3 auditórios

5.4. Salas de professores

A Comissão constatou as boas condições da Sala dos Professores e a existência do Plano de Gerenciamento de Manutenção Predial com normas consolidadas e evidenciadas

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as ações previstas no Plano de Manutenção Predial

5.5. Espaços para atendimento aos discentes

Constatou-se que os discentes contam com espaços adequados e formas diversificadas de atendimento (presenciais, teleatendimentos e meios digitais). Para consulta de notas, histórico e acesso às declarações o aluno tem o FIB's web que vai ao software de gestão Sophia, com seu login e senha.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de atendimento

5.6. Espaços de convivência e de alimentação

A partir da visita virtual in loco verificou-se a existência de uma cantina com espaço amplo, mesas e cadeiras, ambiente higienizado e propício para convivência e alimentação da comunidade acadêmica. Há presença de banheiros próximos. Há também um Jardim Central, que pode ser utilizado para eventos, aulas, interação entre alunos e professores.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de funcionamento destes ambientes, assim como sua utilização

5.7. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física

Verificou-se nestes ambientes os Regulamentos que se encontram acessíveis em nuvem por esta comissão e os mesmos estão disponíveis aos alunos através do Google Workspace.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de funcionamento destes ambientes, assim como sua utilização

5.8. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA

A Comissão pode verificar a adequação do ambiente e dos recursos disponíveis às tarefas da Comissão.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de funcionamento deste ambiente assim como sua utilização

5.9. Biblioteca: infraestrutura

Pode-se comprovar a existência de boas condições de funcionamento e uso da Biblioteca em seus vários aspectos da prestação de serviços

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de funcionamento assim como sua utilização

5.10. Bibliotecas: plano de atualização do acervo

Constatou-se a existência da Política de Aquisição, Expansão, Atualização e Desenvolvimento de coleções que descreve o processo de aquisição e segue critérios pré-estabelecidos inclusive para desbaste (remanejamento, descarte). A atualização, reposição e expansão do acervo ocorrem anualmente, em conformidade com a demanda estabelecida pelos professores em seus Planos de Ensino e segue o fluxograma institucional ao setor competente.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições da Política de Aquisição, Expansão, Atualização e Desenvolvimento de Coleções, assim como a atualização, reposição e expansão do acervo.

5.11. Salas de apoio de informática

Verificou-se que há disponível para todos os cursos um laboratório de Informática com 20 computadores disponíveis, climatizado, com lousa de vidro, TV 49' para apresentações interativas, um computador é sinalizado para PCDs/PNE e foi visualizado o software NVDA leitor de tela para deficientes visuais e teclado próprio. Não se verificou a presença de piso e placas indicativas em braile para portadores de PNEs.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de funcionamento assim como sua utilização e acatar as orientações quanto ao piso tátil e placas indicativas em braile e para portadores de PNEs.

5.12. Instalações sanitárias

Verificou-se que as instalações sanitárias são adequadas e por isso atendem as necessidades institucionais.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as condições atuais de funcionamento e utilização destes ambientes

5.15. Plano de expansão e atualização de equipamentos

Verificou-se a existência do Cronograma de Investimento de Equipamentos audiovisuais que descreve a meta anual (2021-2025) de equipamentos previstos para aquisição.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter as ações previstas no Cronograma de Investimento de Equipamentos audiovisuais

5.16. Recursos de tecnologias de informação e comunicação

Verificou-se que todos os sistemas de informação estão em nuvem com acesso a qualquer dispositivo pela comunidade acadêmica e área administrativa dos setores da IES. Os softwares utilizados viabilizam as ações acadêmicas e administrativas garantindo a acessibilidade comunicacional.

AÇÕES PROPOSTAS:

Manter os níveis atuais de funcionamento dos recursos de tecnologias de informação e comunicação

SÍNTESE DO EIXO 05 – INFRAESTRUTURA

A IES possui infraestrutura que atende às necessidades organizacionais, acadêmicas e administrativas. Possui estrutura de laboratórios regulamentados que atendem os cursos satisfatoriamente. Sua infraestrutura de TIC envolve os aspectos computacionais, relacionais e de mídia na qual pode-se evidenciar a cobertura wi-fi em todo o prédio com acess point em pontos estratégicos, incluindo pátio e quadra de esporte. Possui salas de aula amplas, limpas, organizadas, com presença de aparato multimídia disponível fixo ou sob reserva. A ventilação é natural, por ventiladores de teto ou climatizado o que proporciona um ambiente agradável e confortável. Promovem a acessibilidade nos espaços visualizados durante a visita virtual in loco, mas não considera a identificação destes espaços com placas em braille. Ausência de chão tátil e barra de apoio nos banheiros para PCDs. Possui 03 anfiteatros/auditórios sendo todos amplos, climatizados e com boa acústica, preparados para videoconferência. A área de convivência é ampla, com vegetação, lago com peixes e bancos que proporcionam momentos de interação, relaxamento e descanso para a comunidade acadêmica. Biblioteca ampla e bem estruturada que contempla acesso a livros físicos. A IES conta com um estacionamento interno com manobrista, há vagas suficientes para motos, carros e vaga sinalizada para PCDs evidenciada pela comissão

EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A CPA foi instituída nos moldes da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, conforme determina o seu Art. 11.

A partir da implantação do processo de Autoavaliação (1997), perpassando a edição da Lei do SINAES (2004), até o momento, o processo de autoavaliação tem sido global, imparcial, participativo, contínuo e permanente, não punitivo e transparente. Graças a este processo tem sido possível verificar a evolução institucional, a partir do processo de Planejamento e Avaliação.

Ressalte-se que há por parte da CPA a preocupação de que os princípios estabelecidos no Projeto de Autoavaliação sustentem as suas ações e estimulem a criação e a consolidação de uma cultura de avaliação em todos os segmentos da Instituição.

As FIBS possuem bases documentais que sustentam o Planejamento Institucional, quais sejam o Regimento Escolar, o Plano de Desenvolvimento Institucional, que em si contém o Projeto Pedagógico Institucional, os Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPCs e o PPI o Relato Institucional. Estes documentos preveem a utilização dos resultados das avaliações internas e externas como integrantes do planejamento da instituição e para a determinação de políticas, diretrizes, ações e melhoria no desempenho institucional.

O objetivo da avaliação é procurar conhecer as ações institucionais, sob o ponto de vista dos diversos atores, entretanto, dadas às inaptações detectadas em 2023, o “ensinar” foi o protagonista das ações da instituição, buscando-se garantir a permanência dos alunos nos seus cursos, o seu feedback, o apoio aos professores, viabilizando assim o ensino-aprendizagem.

Em 2023 nenhum dos cursos das FIB's foi avaliado pelo ENADE.

Em 2023 os alunos de Ciências Contábeis decidiram não prestar do Exame do CRC (Conselho Regional de Contabilidade), tendo em vista as dificuldades que enfrentaram durante a Pandemia. Optaram por se preparar melhor para o referido Exame em 2024.

A seguir são apresentadas as Portarias de Renovação de Reconhecimento dos Cursos

EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO

PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 110, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2021

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-110-de-4-de-fevereiro-de-2021-302551222>

SERVIÇO SOCIAL

PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO No 208 de 25 de junho de 2020

Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União

Data: 02/09/2020 – 17:44:51

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

ADMINISTRAÇÃO

PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO No 208 de 25 de junho de 2020

Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União

Data: 02/09/2020 – 17:44:51

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO No 208 de 25 de junho de 2020

Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União

Data: 02/09/2020 – 17:44:51

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO No 208 de 25 de junho de 2020

Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União

Data: 02/09/2020 – 17:44:51

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

Em 28/07/2023 o MEC abriu ex officio o Processo 202321505 para Renovação do Reconhecimento do Curso de Pedagogia. As FIBs disponibilizaram as informações no sistema emec (emec.mec.gov.br). A última informação (14/03/2024) - Analisado. Aguardando assinatura.

Quanto ao Recredenciamento Institucional (Processo 202109838) teve conceito 4 no Relatório da Comissão de Especialistas e em 22/08/2023 14:44 o Processo voltou a tramitar, tendo o seguinte andamento: Fase iniciada do Parecer Final.

EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 - A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Conforme previsto no PDI, as atividades acadêmico-administrativas das Faculdades Integradas de Botucatu fundamentam-se na sua missão:

“Formar cidadãos capacitados para o exercício profissional, hábeis para o empreendedorismo, com visão crítico-reflexivas, criativa e ética”

Para concretizar sua Missão as FIBs têm como objetivos:

- *Incentivar o espírito empreendedor dos alunos e promover sua autonomia intelectual para a aprendizagem permanente.*
- *Manter permanente interlocução com a comunidade de Botucatu e região, através da sociedade civil organizada, de empresas, de institutos, universidades, visando promover a atualização dos currículos.*
- *Qualificar, permanentemente, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo.*
- *Manter processos contínuos de avaliação institucional e de cursos.*
- *Proporcionar boas condições de trabalho à comunidade acadêmica.*
- *Buscar o exercício da ética em todas as suas relações.*

Estes objetivos apontam para o permanente acompanhamento do PDI enquanto documento estratégico da instituição, bem assim com a contínua análise da relação entre a Missão e o PDI.

O PDI para o período de 2021 – 2025 prevê no item III (Cronograma de Implementação e Desenvolvimento da Instituição) a instalação de novos cursos de graduação. No ano de 2023 estava prevista a instalação do Curso de Nutrição. Entretanto não houve demanda para o Curso, não havendo possibilidade de instalá-lo

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

Conforme previsto no PDI a responsabilidade social é um dos aspectos a serem avaliados pela CPA. A responsabilidade social da Instituição se expressa pelo oferecimento de projetos sociais à comunidade de Botucatu e região.

Anualmente faz-se uma avaliação da oportunidade de oferecer estes projetos à população e periodicamente são acompanhados os projetos quanto aos objetivos propostos. As FIBs contam com uma grande rede de empresas e instituições parceiras e, neste sentido, muitas ações sociais que eram realizadas por seus próprios esforços foram assumidas por outras instituições, que estão mais próximas do público-alvo e suas necessidades.

Projeto “Direitos humanos e políticas públicas para infâncias e juventudes”

A questão dos Direitos Humanos envolve a concepção de que todo ser humano tem direito a vida, a liberdade, a dignidade e a preservação de sua integridade física, moral e social. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, no seu artigo II, retrata que toda pessoa humana tem capacidade para gozar os direitos e a liberdade, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.

Assim, a transgressão desses direitos fundamentais viola principalmente o direito a vida e a sua qualidade; o respeito às diferenças e à própria individualidade do ser. Neste sentido, compreende-se que todas as formas de omissão, negligência, maus-tratos e opressão que venham a restringir os direitos e a privar a liberdade dos indivíduos, são consideradas formas de violência. No que diz respeito às crianças e adolescentes pode-se afirmar que mesmo tendo decorridos 30 anos da promulgação do ECA, ainda se coloca a questão do adolescente e o jovem brasileiro entre a escassa proteção e o controle repressivo. Sendo assim, pretende-se proporcionar a reflexão sobre a efetivação dos direitos da criança e do adolescente através de políticas públicas e conhecer e aprofundar as questões que tratam do sistema de garantias de direitos.

- **Ações Sociais de atividades de Extensão: Campanhas**

CAMPANHAS DE INTERESSE PÚBLICO – ALINHADAS COM AS NECESSIDADES SOCIAIS

Projeto Solidário

As FIBs prestam serviços à comunidade, atendendo suas necessidades dentro daquilo que é solicitado e que é possível fazer. São ações para atender a população menos privilegiada e as Instituições que necessitam de itens básicos de higiene. Além disso, para seus alunos propicia oportunidade para o desenvolvimento da solidariedade e a responsabilidade cidadã.



Arrecadação de material de higiene e limpeza



Arrecadação de ração para cães e gatos



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

12 de setembro de 2023 · 🌐



S.O.S 🙏

Rio Grande do Sul

Local de doação:

Av. Leonardo Vilas Boas, 351 - Vila Nova Botucatu, Botucatu.

Palestra Setembro Amarelo



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

26 de setembro de 2023 · 🌐



Agradecemos a todos que participaram do nosso evento "Vamos Falar de Saúde Mental?" em apoio ao Setembro Amarelo. Foi um verdadeiro sucesso! 🧡

Graças à participação de palestrantes incríveis e a uma plateia comprometida, conseguimos promover conversas significativas, disseminar conhecimento essencial e quebrar estigmas em torno da saúde mental. Juntos, estamos construindo uma comunidade mais compassiva e solidária.

[#coceps](#) [#setembro](#) [#setembroamarelo](#) [#saudemental](#) [#palestra](#) #...

Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

2 de outubro de 2023 · 🌐

...

Palestra 🎤

Tema: Reforma Trabalhista.

Palestrante: Verônica Feliciano Duarte China... [Ver mais](#)



PARTICIPAÇÃO EM PALESTRA



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu



17 de outubro de 2023 · 🌐

Imenso agradecimento a Patrícia Dias, ao Leandro Rocha pelo convite da palestra "Comunicação B2B e construção de reputação na geração de negócios" de Danilo Vivan, e representando nossa instituição Karina de Albuquerque.

@vivan.danilo

@leandrorochha

@eusoupatydias... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu



18 de outubro de 2023 · 🌐

Outubro Rosa trouxe um toque de cor e sabedoria para nossas vidas com a palestra do Dr. Marcus Guazelli! 🌸

❤️ Descobrimos que o verdadeiro toque mágico está nas mãos de cada um de nós, o poder do autoexame e exame do câncer de mama.

Vamos dar um toque pela vida e lembrar sempre de nos cuidar, porque a saúde é a nossa jóia mais preciosa! 💎

@... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

19 de outubro de 2023 · 🌐



Nossas alunas do curso de Serviço Social tiveram o privilégio de receber a visita de @renata.severino, que apresentou uma palestra inspiradora sobre "O Papel do Assistente Social na Atenção Primária à Saúde".

Essa experiência enriquecedora aconteceu na disciplina de "Tópicos Especiais II - Política de Saúde", ministrada pela Professora Priscila Picoli. 🧑‍🎓 🌟

@diegovieira503 @rodrigueelainecristina @elaineconti13

@jcvconsultoria @karina.dealbuquerque @nilzaps54 @lidia.felipe...

Ver mais





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

19 de outubro de 2023 · 🌐



🌟🗣️ Palestra Imperdível com o Prof. Ms. Carlos Tafarelo Leme! 🗣️

Não perca a oportunidade de se inspirar e aprender com um renomado especialista em sua palestra envolvente. 🗣️🧠

📅 Data: 20/10 🕒 Horário: 21h00 📍 Local: Anfiteatro Waldemar Sartori

Junte-... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

20 de outubro de 2023 · 🌐



Hipnose 🌀🗣️ - Desbloqueando seu Potencial 🏆🏆

🗣️ A nossa palestra foi uma jornada envolvente, explorando o mundo da hipnose no esporte e, mais precisamente, no esporte de alto rendimento. Descobrimos os conceitos e a história fascinante por trás da hipnose, mostrando como ela pode elevar o seu desempenho.

🗣️ E para tornar tudo ainda mais emocionante, proporcionamos uma experiência prática cheia de surpresas, permitindo que todos vivam, na pele, os benefícios da hipnose no conte... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

20 de outubro de 2023 · 🌐



🌟 Ontem, nossas alunas do Serviço Social participaram de uma roda de conversa sobre 'A Atuação do Assistente Social na Saúde', conduzida com maestria por Solange de Moraes e Elenice Rolim.

Nossos agradecimentos por compartilhar esses insights valiosos! 🗣️ 📚

[#AssistenteSocialNaSaúde](#) [#AprendizadoEnriquecedor](#)



Serviços Gratuitos à Comunidade - Prestação de Serviços:

- NAF – Núcleo de apoio Fiscal e Contábil em Parceria com a Receita Federal
- YUME –Comunidade Japonesa – Utiliza as instalações para desenvolver suas atividades culturais uma vez ao ano, em Botucatu.
- Prefeitura Municipal de Botucatu - Realiza suas conferências Municipais nas Instalações (Conselho da Mulher, Conselho da Saúde, Conselho das Políticas Afirmativas, Conselho da Criança e do Adolescente).

Além do Projeto Solidário outro aspecto do compromisso social da instituição é relativo as ações permanentes para que os alunos concluam sua formação. Entre outras ações ressalta-se o fato de que a maioria dos alunos recebe Incentivo Educacional. O incentivo educacional varia de 10 a 50% na forma de desconto na mensalidade escolar. É política para os alunos a manutenção do Incentivo Educacional mas, dentro de limites mais baixos, uma vez que a instituição almeja que seus alunos venham a ter menor dependência desses incentivos.

Por tudo isto, pode-se afirmar que as FIBs são uma instituição comprometida com o desenvolvimento do meio em que se encontra inserida. Desde sua implantação até o momento participa de forma decisiva na formação de recursos humanos para atuarem em Botucatu e região, porém com visão global. Sua responsabilidade social se consolida pela participação em programas de desenvolvimento de pessoas como cidadãos. Sempre participou de inúmeros projetos que hoje estão sendo mantidos pela iniciativa municipal, mas durante o período de consolidação desses projetos puderam contar com mão de obra, consultoria na formação pedagógica, documental e financeira. Pode-se, portanto, afirmar que na base desses Projetos encontra-se o alicerce que a Instituição forneceu para que pudessem crescer, se desenvolver e prestar seus serviços à Botucatu e região.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa – Iniciação Científica – e a Extensão Ensino

De acordo com o PDI, é orientação para o ensino a formação de profissionais de nível superior, nas diferentes áreas do conhecimento e modalidades de ensino para participar do desenvolvimento da sociedade brasileira. Em que pese o fazer pedagógico, visualiza-se a

necessidade de uma pedagogia transformadora, objetivando a construção/reconstrução de uma sociedade mais justa e igualitária.

A articulação da política de ensino faz-se pelo coordenador de curso, através do seu instrumento – o projeto pedagógico. A Instituição zela pelo êxito desta articulação fomentando discussões, extraindo dos textos legais o espírito pedagógico que lhes é próprio, implementando o cumprimento das DCNs e acompanhando o desenvolvimento do projeto pedagógico, assim como os demais decorrentes.

Assim, os projetos curriculares, orientações regulamentares, contemplam um conjunto de ações normativas para as atividades de estágios, atividades complementares, monografias e outras atividades, dentro ou fora da Instituição, bem como de extensão de serviços à comunidade.

O desenvolvimento dos projetos pedagógicos dos diferentes cursos, planejados e operacionalizados pelo corpo docente, integrando às ações da gestão escolar e às respectivas coordenações, são acompanhados para manter sintonia com a proposta pedagógica institucional e às diretrizes curriculares emanadas do Conselho Nacional de Educação.

A cooperação com o mundo do trabalho, sistemas de ensino estadual e/ou municipal, universidades/faculdades, em termos de convênios ou parcerias são reforçados, a fim de criar situações diversificadas de formação de competências e habilidades de coordenadores/professores/alunos, em participando de congressos, seminários, estágios, atividades complementares, etc.

A heterogeneidade no âmbito acadêmico é administrada priorizando aqueles que têm mais a aprender, assim como são organizadas e dirigidas situações de aprendizagem em torno das quatro aprendizagens fundamentais: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, e aprender a ser.

Dá-se especial tratamento ao conteúdo em suas diferentes dimensões: conceitual (teorias e informações), procedimental (habilidades) e atitudinal (valores e atitudes), promovendo a articulação entre teoria/prática, além dos estágios e atividades complementares, numa perspectiva interdisciplinar.

Conforme já mencionado, o ano de 2023 caracterizou-se por ações para promover a adaptação dos alunos ao estudo presencial, procurando-se sanar suas dificuldades cognitivas diante do longo tempo em que estiveram estudando de forma on line.

Tendo a responsabilidade de fazer com que o discente tenha uma preparação adequada para a vida profissional, diversas atividades foram realizadas, entre as quais as palestras abordando temas da sociedade atual, os Workshops de cada curso contando com temática específica, até eventos de cunho geral, envolvendo todos os Cursos. Estas foram algumas das estratégias adotadas neste ano.

As Políticas para o Ensino fizeram-se sentir também pelas iniciativas das FIBs em fazer chegar ao Corpo Docente/Coordenadores oportunidades para aperfeiçoar o seu “fazer”. Estiveram à disposição dos docentes e técnicos administrativos Cursos e Palestras pela Universidade Corporativa SEMESP.

O lançamento de notas e faltas continuou a ser feito pelo Sophia Web por meio do qual foi feito o gerenciamento das informações acadêmicas com transparência e seguindo a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD.

Investigação - Iniciação Científica – Extensão

Na Instituição, a Investigação Científica/Pesquisa tem a finalidade de proporcionar conhecimentos, vivências e experiências que estimulem o desenvolvimento intelectual e contribuam para o crescimento e a construção da base científica, necessários à construção do “saber fazer”. Contudo, transporá estes limites, na medida em que, de seu fulcro, revelarem-se perfis que além de gerarem conhecimento científico, interessem-se por descreverem-no e transmitirem-no, fechando assim o ciclo de geração e comunicação do conhecimento.

A Resolução 2 de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, estabelece no capítulo que trata da Formação Inicial do Magistério da Educação Básica em Nível Superior, item III, alínea d, o Núcleo de Estudos Integradores para enriquecimento curricular. Este Núcleo prevê, entre outros, a participação dos alunos em atividades de comunicação e expressão visando à aquisição e à apropriação de recursos de linguagem capazes de comunicar, interpretar a realidade estudada e criar conexões com a vida social. Em virtude disto, foi instituída a Revista Reticências, que em 2019 teve sua primeira edição, com uma coletânea de pesquisas dos alunos do 5º semestre do curso de Pedagogia e que participam das atividades do Núcleo de Estudos Integradores. Os alunos tiveram a oportunidade, desde então, de se aprofundarem em assuntos que lhes chamaram mais atenção durante sua formação pedagógica, com o apoio de todo o corpo docente e a cada edição a Revista se inova com suas diferentes abordagens.

São quatro edições publicadas e veiculadas em ambiente digital; o objetivo é criar o espírito científico nos alunos, para que com ele possam desenvolver novas habilidades, interagir com novas práticas e produzirem novos conhecimentos de acordo com as demandas sociais atuais.

Os artigos são produzidos em forma de resumo expandido, seguindo as normas técnicas da ABNT, todos revisados pelo corpo editorial e em seguida publicados na página da Instituição.

Além do Curso de Pedagogia, o Curso de Educação Física, seguindo a Resolução citada, fez o lançamento da Revista Mov&Mente, em 14 de dezembro de 2023, contando com a mesma orientadora da Revista Reticências, o que uniformiza os procedimentos e facilita a comunicação.

“A cada edição uma nova grata surpresa, e a certeza de que estamos no caminho certo”
(Orientadora)

Extensão

A extensão é realizada mediante o oferecimento de cursos e projetos, abertos à participação da comunidade de Botucatu e região, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural gerada na Instituição. Além dessa modalidade, cabe a prestação de serviços especializados a comunidades locais e regionais, como organismo de consultoria e assessoria, em matéria vinculada aos cursos das FIBs e através dos laboratórios pertinentes a cada curso.

A extensão se realiza também via projetos, que integram o ensino, ressaltando a importância social da instituição na busca de melhoria de qualidade de vida da população. Avalia-se também a pertinência dos projetos pedagógicos, tendo em vista a missão, os objetivos institucionais, as demandas sociais e as necessidades pessoais, em suas várias dimensões.

A articulação da política de extensão está a cargo da Diretoria Geral que, em vista de solicitações por parte de instituições que solicitam o apoio das FIBs, opta por atender os projetos sociais dentro das possibilidades de serviços oferecidos pelos diversos cursos das FIBs. As demais possibilidades (cursos e atividades de extensão e prestação de consultoria e assessoria) são encaminhadas via coordenações dos cursos.

Em 2023 ofereceu-se o Curso de Extensão Trabalho Social com Adolescentes



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu
1 de novembro de 2023 · 🌐

Curso de Extensão – Trabalho Social com Adolescentes
Curso voltado aos estudantes e profissionais que trabalham com famílias e adolescentes.
O Curso tem carga horária de 32 horas e será realizado aos sábados na UNIFAC.... Ver mais

CURSO DE EXTENSÃO

UNIFAC
Associação de Ensino de Botucatu

**TRABALHO SOCIAL
COM ADOLESCENTES**



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

14 de novembro de 2023 · 🌐



No último sábado, embarcamos juntos em uma jornada de conhecimento durante o nosso Curso de Extensão - Trabalho Social com Adolescentes. 🚀

Foi um dia repleto de descobertas significativas, diálogos enriquecedores e um notável desenvolvimento pessoal.

Estamos ansiosos para compartilhar mais desses momentos especiais e inspiradores ao longo do curso. 🌱🌟... Ver mais



ATIVIDADES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

13 de abril de 2023 · 🌐



Palestra UNIFAC 🎤🔊

Nesta Segunda teremos a honra de receber o Professor Antônio Carlos Pereira.

que trará como tema de sua palestra "Desafios de um gestor de esportes na área pública".

P... Ver mais



Tema:
**DESAFIOS DE UM GESTOR DE ESPORTES
NA ÁREA PÚBLICA.**



Prof. Antônio Carlos Pereira
EX-SECRETARIO DE ESPORTES DE BOTUCATU E
EX INTEGRANTE DO MINISTÉRIO DO ESPORTE
E SECRETARIA ESTADUAL DE ESPORTES

**17 DE ABRIL | ÀS 19H30
AUDITÓRIO UNIFAC**



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

15 de abril de 2023 · 🌐

Palestra UNIFAC 🎤

Nesta Terça teremos a honra de receber o Dr. Fabio Cardoso de Carvalho.

que trará como tema de sua palestra "Exercício físico e doenças crônicas".

P... Ver mais

Palestra
UNIFAC

Tema:
**EXERCÍCIO FÍSICO E
DOENÇAS CRÔNICAS**



Dr Fabio Cardoso de Carvalho
CARDIOLOGISTA INTERVENCIONISTA
DO HOSPITAL DAS CLINICAS DE BOTUCATU.

**18 DE ABRIL | ÀS 19H30
AUDITÓRIO UNIFAC**





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

19 de setembro de 2023 · 🌐



Palestra 🎤

Tema: Como Empreender, Ter Sucesso Pessoal e Profissional.

🎤 Ana Cláudia Puridéli, acadêmica do 8º Semestre do curso de Educação Física da UNIFAC.

📅 15/09

📍 L... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

25 de agosto de 2023 · 🌐



3º Simpósio de Educação Física. 🎓 📖 🎤

É com grande satisfação que anunciamos o 3º Simpósio de Educação Física, um evento que promete enriquecer nossos conhecimentos e promover discussões significativas sobre a área.

📅 De 28/08 a 01/09 📅

📅 ... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu fez uma transmissão ao vivo.

14 de dezembro de 2023 · 🌐

Lançamento da primeira edição da Revista Mov&Mente.



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu fez uma transmissão ao vivo.

14 de dezembro de 2023 · 🌐



QUI, 14 DE DEZ DE 2023

Lançamento da primeira edição da Revista Mov&Mente.

☆ Tenho interesse

1 pessoa compareceu

ATIVIDADES DO CURSO DE PEDAGOGIA



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

11 de janeiro de 2023 · 🌐

CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO – BOFETE 2023
Inscrições e pagamentos serão aceitos até o dia 16/01/2023 às 00h.

Inscrições devem ser feitas exclusivamente através do link:
<https://forms.gle/yDh632sJERr1vjev9...> Ver mais

CURSO PREPARATÓRIO PARA O CONCURSO DE BOFETE:

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
E EDUCAÇÃO INFANTIL**

CRONOGRAMA:

17/01 - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

**Das 19h
Às 22h**

18 E 19/01 - CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

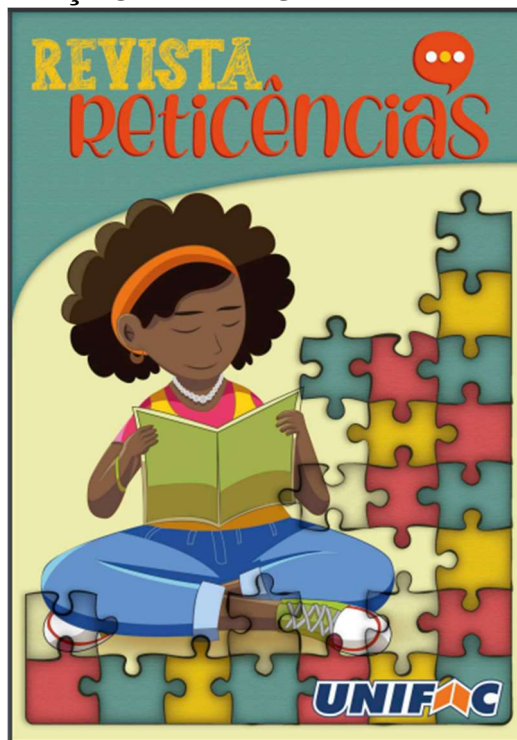
Carga horária: 09 horas | Modalidade: Presencial
Local: UNIFAC - Av. Leonardo Villas Boas - 36

**Inscrições realizadas exclusivamente
através do formulário eletrônico**

Valor único: R\$ 250,00



4ª EDIÇÃO DA REVISTA RETICÊNCIAS





FACULDADES INTEGRADAS DE BOTUCATU - UNIFAC
Prof.ª Cecília R. Pires Tavares Anderlini (Diretora Geral)
Aneta Daniela de Anderlini (Diretora Administrativa)

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA
Prof. Esp. Wagner Codello (Coordenador do curso)

NÚCLEO INTEGRADOR DE ORIENTAÇÃO E PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS
Prof.ª Dra. Elen F. B. Carrega

Divisão de Biblioteca e Documentação das Faculdades Integradas de Botucatu/UNIFAC

Graduação em Pedagogia/Núcleo Integrador de Orientação e Produção de Trabalhos Acadêmicos
- Faculdades Integradas de Botucatu. - Ano 4, n.4 (novembro, 2023)
Faculdades Integradas de Botucatu/UNIFAC, 2023 - semestral.

I. Processos de Aprendizagem

I. Faculdades Integradas de Botucatu/UNIFAC

II. Núcleo Integrador de Orientação e Produção de Trabalhos Acadêmicos



A PRÁTICA NA PRÁTICA – COLABORAÇÃO PERMANENTE COM A ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS DE BOTUCATU



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

9 de março de 2023 · 🌐

...

Ontem foi dia de adquirir conhecimento na prática, nossas alunas do 7º Semestre de Pedagogia foram visitar a escola EMEJA (Cardosinho).



Participando e interagindo com os alunos de uma turma de alfabetização de adultos.





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

16 de abril de 2023 · 🌐



Palestra UNIFAC 🎤🗣️

Nesta Quarta teremos a honra de receber o Davi Rocha, que trará como tema de sua palestra "Educação especial e libras. Deficiência auditiva / Surdez".... [Ver mais](#)



Tema:
**EDUCAÇÃO ESPECIAL E LIBRAS .
DEFICIÊNCIA AUDITIVA / SURDEZ**



David Rocha
BACHAREL EM TRADUÇÃO E
INTERPRETAÇÃO
PROFESSOR DE LIBRAS

**19 DE ABRIL | ÀS 19H30
AUDITÓRIO UNIFAC**



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

4 de maio de 2023 · 🌐



Atenção alunas de pedagogia!

De 08 à 12 de Maio teremos nosso Simpósio de Pedagogia. Não fiquem de fora dessa!... [Ver mais](#)



<p>08/05 - SEGUNDA-FEIRA OFICINA DE FANTOCHES</p> <p>Prof.ª Elenice Aparecida Vaz de Lima Severino Pedagoga, especializada em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Local: Biblioteca</p>	<p>09/05 - TERÇA-FEIRA CANTIGAS DE RODA</p> <p>Prof.ª Ana Lucia de Mello Bióloga, Pedagoga, educadora ambiental e em saúde. Doutora em Ciências e formação em Pedagogia Waldorf. Local: Biblioteca</p>
<p>10/05 - QUARTA-FEIRA OS CONTOS NA PEDAGOGIA WALDORF</p> <p>Prof.ª Livia Carolina Roque Licenciada em Física pela Universidade Estadual "Júlio de Mesquita Filho" Unesp campus Rio Claro e em Pedagogia pelo Claretiano Centro Universitário de Rio Claro Local: Sala 19</p>	<p>11/05 - QUINTA-FEIRA CONTOS DE ASSOMBRAÇÃO</p> <p>Prof.ª Renata Campagner Maximiano Graduada em Língua Portuguesa e Literatura em Contexto Escolar. Local: Sala 12</p>
<p>12/05 - SEXTA-FEIRA BRINCADEIRAS DE RODA ENCERRAMENTO</p> <p>Prof. Thierry da Silva Pontes Bacharel e Licenciado em Educação Física. Local: Quadra</p>	



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu está em Unifac - Associação de Ensino de Botucatu.

13 de maio de 2023 · Botucatu · 🌐

Simpósio de Pedagogia
 Brincadeiras de Roda
 Professor Thierry Pontes

Fechamos a nossa semana de chave de ouro !! ... [Ver mais](#)



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

19 de setembro de 2023 · 🌐

Entrevista com a Supervisora Escolar que atua na Secretaria Municipal de Educação de Botucatu.

🎤 Prof.ª. Flavia Eliete Marcondes, Pedagoga formada pela UNIFAC.

📅 14/09.

📍 Local: UNIFAC

C... [Ver mais](#)



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

11 de novembro de 2023 · 🌐

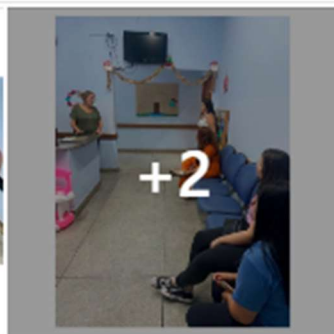


📷 ✨ Nossas alunas do oitavo semestre aulas no NAP - Núcleo de Apoio Pedagógico!

📖 👤 Deslize para conferir alguns momentos e compartilhe conosco a alegria do aprendizado! ✨

@gibarrobueno @karinakrouman @laraeabba dianamendes
@biih.pimentell @wagnercodello

#Ac... Ver mais



ATIVIDADES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

8 de março de 2023 · 🌐



PALESTRA! ✍️

Atenção alunos!

Hoje em homenagem ao dia da mulher, o curso de Serviço Social estará promovendo uma palestra com participações mais que especiais.... Ver mais

O CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIFAC PROMOVE NO DIA INTERNACIONAL DA MULHER PALESTRA COM O TEMA:
"OS DESAFIOS DAS FAMÍLIAS ATÍPICAS CHEFIADAS POR MULHERES PARA ACESSAR DIREITOS"

DIA 08/03 ÀS 19H10

RAFAELLA FERREIRA CICARELLI
TEMA: VIVÊNCIA ARTÍSTICA SOBRE " MULHERES"

KÁTIA LEÃO LEITE ASSIS
ASSISTENTE SOCIAL DA APAE

MARIA INÊS S. DELEO
COORDENADORA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL DA APAE

ROZA SEVERINA DA SILVA NETA
ASSOCIAÇÃO PORTAS AZUIS

KELLY REGINA MENEGON
DIRETORA DA ASSOCIAÇÃO PORTAS AZUIS

📞 (14) 99680-2239 FONE: (14) 3815-2500



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

5 de junho de 2023 · 🌐



III Simpósio e XXXVIII semana de serviço social 🗣️

Apresentações culturais, mesas-redondas, e trabalhos que inspiram mudanças sociais.

Junte-se a nós nessa jornada intensa,... Ver mais

DE 12 À 15 DE JUNHO

III SIMPÓSIO E XXXVIII SEMANA DE SERVIÇO SOCIAL

TEMA: SERVIÇO SOCIAL E O TRABALHO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO

ARRASTA PRO LADO PARA SABER MAIS ▶▶▶

Programação da semana

- 12** 19H10 - APRESENTAÇÃO CULTURAL - MESA REDONDA: POLÍTICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO E A INSERÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL E DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO
- 13** 19H10 - APRESENTAÇÃO CULTURAL - MESA REDONDA: SERVIÇO SOCIAL E A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO.
- 14** 19H10 APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS
- 15** 19H10 - APRESENTAÇÃO CULTURAL - PREMIAÇÃO E ENCERRAMENTO - CATEGORIA ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO - PRÊMIO RENALDO ABERLUM. CATEGORIA PROFISSIONAL - PRÊMIO WALDEMAR SARTORI.

AS INSCRIÇÕES PODEM SER FEITAS ATRAVÉS DO LINK NA BIO OU NA ENTRADA. ALUNOS/ESTUDANTES: 15,00 PROFISSIONAIS: 20,00

LOCAL: ANFITEATRO WALDEMAR SARTORI. UANTIGO AUDITÓRIO UNIFAC. >>>



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

2 de outubro de 2023 · 🌐



Palestra 🗣️

Tema: Reforma Trabalhista.

Palestrante: Verônica Feliciano Duarte China... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

7 de novembro de 2023 · 🌐




Tivemos uma semana repleta de aprendizado e reflexão no nosso 3º Simpósio e na XXIII Semana de Ética do curso de Serviço Social! 📖💬

Palestras, mesas redondas envolventes e atividades práticas enriqueceram nosso evento, proporcionando uma experiência única de crescimento e conhecimento. 🗣️👂🔍

@diegovieira503 @rodrigueelainecristina @elaineconti13
 @jvcconsultoria @karina.dealbuquerque @nilzaps54
 @lidia.felipe.waldemar @pri_picoli @wagnercodello @glaubeuver
 @amelia_vie... Ver mais



 Unifac - Associação de Ensino de Botucatu
31 de outubro de 2023 · 🌐


📍 Botucatu e região: no dia 31/10 (terça-feira), 19h, tem um super evento híbrido para debater a atuação do Serviço Social na Política de Educação.

O encontro será realizado no Anfiteatro Prof. Waldemar Sartori - UNIFAC (Faculdades Integradas de Botucatu) e terá transmissão também pelo zoom. Você poderá participar de uma dessas maneiras. inscreva-se já para vir presencialmente:... [Ver mais](#)

**A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL
NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO**

- **ELEIÇÃO DO PROFESSOR OUVIDOR** - uma atividade implantado pela Coordenação do Curso de Serviço Social - UNIFAC e funciona como um canal de comunicação que visa obter e oportunizar a realização de críticas, sugestões, reclamações e opiniões sobre as aulas, atividades desenvolvidas no processo acadêmico e de formação profissional, os problemas e intercorrências entre o corpo discentes, entre outras.
- **RECEPÇÃO DOS ALUNOS (CALOUROS)** - Acolhimento e Apoio do estudante do Curso De Serviço Social realizado pelos docentes e veteranos, através de acolhimento, dinâmicas, visitação as dependência da instituição e apadrinhamento, finalizando com confraternização.

ATIVIDADES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E GESTÃO DE RH

 Unifac - Associação de Ensino de Botucatu
3 de março de 2023 · 🌐

PALESTRA! 🎤 ✨

Atenção alunos!!!
Sexta-Feira - 10/03 teremos a ilustre presença da Profª. Dra. Mayra Grava de Moraes.... [Ver mais](#)

PALESTRA
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA UNIVERSIDADE



PROFA. DRA. MAYRA GRAVA DE MORAES

GRADUADA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- PEDAGOGIA
- PSICOLOGIA.

ESPECIALIZADA
- FISILOGIA DO EXERCÍCIO
- TREINAMENTO FÍSICO
- FORMAÇÃO DIDÁTICO-
PEDAGÓGICA PARA CURSOS

DOCTORA
- PSICOLOGIA DO
DESENVOLVIMENTO
E APRENDIZAGEM

**DIA 10/03
21H**

**LOCAL;
AUDITÓRIO
UNIFAC**

 (14) 99680-2239

 **UNIFAC**
Associação de Ensino de Botucatu

FONE: (14) 3815-2500



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

17 de março de 2023 · 🌐



Aula especial Aberta!!!
bora conferir?

Dia 27 de março teremos o prazer de receber o Sr. Olavo Guerreiro trazendo seu conhecimento e experiência explicando sobre o Imposto de renda 2023.... Ver mais

Aula Especial Aberta

TEMA: IMPOSTO DE RENDA 2023



Olavo Benedito Guerreiro

Ex-Auditor Fiscal da
Fazenda Estadual
por 20 anos



27 DE MARÇO - ÀS 19H30

ABERTA AOS INTERESSADOS



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

28 de março de 2023 · 🌐



PALESTRA! 🗣️ ✨

Atenção alunos!!!

Sexta-Feira - 31/03 teremos a ilustre presença do Prof. Celso Juc. Apresentando a palestra com o tema: As crenças e seu impacto na vida profissional.... [Ver mais](#)

PALESTRA

AS CRENÇAS E SEU IMPACTO NA VIDA PROFISSIONAL



PROF. CELSO JUC

Criador dos programas Liderança Emocional, Desenvolvimento de Líderes e professor convidado pela FIA.

Formado em Engenharia

Pós-graduado em Gestão de Negócios, E-Business, Project Management e Diagnósticos Arquetípicos

📅 Dia 31/03 às 21H

📍 LOCAL: AUDITÓRIO UNIFAC

📞 (14) 99680-2239



📞 FONE: (14) 3815-2500



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

29 de março de 2023 · 🌐



Nesta Segunda-Feira dia 27 tivemos o prazer de receber o Sr. Olavo Benedito Guerreiro nos apresentou um aulão trazendo novos e extremamente importantes conhecimento sobre imposto de renda, tendo como foco principal o deste ano de 2023.

[#unifac](#) [#palestra](#) [#souunifac](#) [#educação](#) [#março](#) [#botucatu](#)





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

25 de maio de 2023 · 🌐



Palestra 🗣️🎤

Nesta Sexta teremos a honra de receber o Prof. Ms. Carlos Tafarelo Leme, que trará como tema de sua palestra "O mundo mudou: o que isso implica ao seu futuro? reflexões do pós-pandemia".

📄 ... Ver mais

PALESTRA

O MUNDO MUDOU:
O QUE ISSO IMPLICA AO **SEU FUTURO?**
REFLEXÕES DO PÓS-PANDEMIA.

PROF. MS. CARLOS TAFARELO LEME

26/05
21H

LOCAL:
ANFITEATRO PROF. WALDEMAR SARTORI UNIFAC



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

13 de junho de 2023 · 🌐



Nessa segunda-feira os estudantes do Curso de Ciências Contábeis tiveram a oportunidade de vivenciar, na disciplina de Análise das Demonstrações Financeiras, a apresentação financeira de grandes empresas.

Eles puderam analisar e divulgar diversos índices contábeis aprendidos em sala de aula, colocando em prática todo o conhecimento adquirido.

[#souunifac](#) [#ciênciascontábeis](#) [#botucatu](#)





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

3 de maio de 2023 · 🌐



Quartou com noticia boa! 🗣️👏🥳

Nesta Sexta teremos a honra de receber a Profª Letícia Malheiro Sansão, que trará como tema de sua palestra "Vamos conversar sobre processo seletivo?".

05... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu está em Unifac - Associação de Ensino de Botucatu.

17 de junho de 2023 · Botucatu · 🌐



Festaça boa sô !





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

10 de agosto de 2023 · 🌐



Você está pronto para transformar sua paixão em uma carreira de sucesso? 🚀 📦

Descubra como se destacar na área do seu curso e conquistar o mercado relacionado ao seu campo de estudos. 🎓 💡

[#EngajamentoProfissional](#) [#CarreiraBrilhante](#)



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

11 de setembro de 2023 · 🌐



PALESTRA UNIFAC 🗣️ 🎤

Nesta Sexta teremos a honra de receber o Prof. Me. Mauro Marolla, que trará como tema de sua palestra "O empreendedorismo como alternativa para a crise do emprego no Brasil".

[... Ver mais](#)





Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

28 de agosto de 2023 · 🌐



PALESTRA UNIFAC 🗣️🎤

Nesta Sexta teremos a honra de receber o Sr. Luiz Henrique Machado, que trará como tema de sua palestra "Empreendedorismo e gestão".

📅 ... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

27 de setembro de 2023 · 🌐



PALESTRA UNIFAC 🗣️🎤

Nesta Sexta teremos a honra de receber o Prof. Rafael Régis Somera, que trará como tema de sua palestra "Profissional de Verdade".

📅 29/09 - 21h00

📌 L... Ver mais



Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade

Na sociedade contemporânea a educação superior e suas instituições representativas são extremamente complexas, sendo que a qualidade está vinculada à pertinência e à responsabilidade com o desenvolvimento sustentável da sociedade (LUZ FILHO E ALVES, 2014).

A comunicação com a sociedade tem sido reconhecida, não somente em função de seu valor como instrumento de avaliação, mas como função estratégica na orientação de uma cidadania democrática, de justiça social e de desenvolvimento sustentável. Esta dimensão identifica as formas de aproximação efetiva entre a Instituição e a sociedade, de forma que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a Instituição se comprometa efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém em seu contexto (LUZ FILHO E ALVES, 2014).

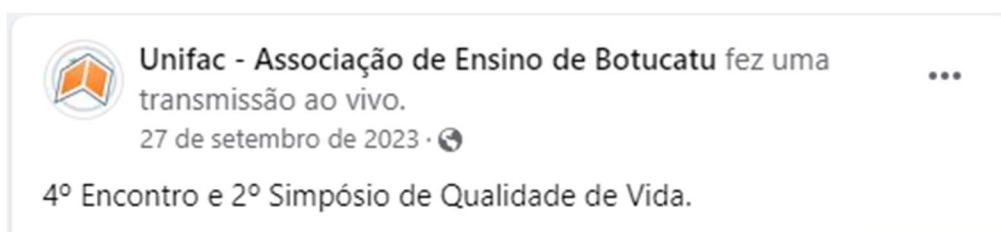
A comunicação com a sociedade deu-se por meio dos vários eventos organizados pelos Cursos e também pela Instituição, sendo todos eles abertos ao público. Foram oferecidos também Cursos e Treinamentos dentro das diferentes áreas de conhecimento.

Tem sido utilizadas as redes sociais para divulgar estes eventos, assim como os diversos grupos em que alunos e professores participam. Além destes a página www.unifac.com.br permanece como um referencial para a divulgação destas ações.

Na 4ª edição do Conversando sobre Sustentabilidade foi possível expandir o público contando com os meios eletrônicos para trazer aos alunos um tema que já se encontra previsto.

As FIBs continua participando do Programa “Adote um Jardim” da Prefeitura Municipal de Botucatu, “adotando” os canteiros em frente à Instituição, com o duplo objetivo de participar de movimentos em prol da diminuição do efeito estufa pelo cultivo de plantas e também se associar mais uma vez à Prefeitura de Botucatu, uma parceria de sucesso.

CONVERSANDO SOBRE SUSTENTABILIDADE – 4ª EDIÇÃO – ALINHADO COM OS OBJETIVOS DO MILÊNIO DA UNESCO



4º Encontro - "Conversando sobre sustentabilidade e 2º Simpósio sobre qualidade de vida" 🌱
O evento foi aberto ao público e aconteceu nos dias 25, 26 e 27 de Setembro.



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

20 de setembro de 2023 · 🌐



🌱 4º Encontro Conversando sobre Sustentabilidade e 2º Simpósio de Qualidade de Vida, de 25/09 à 27/09.

📅 Agenda do Evento:

25/09 – 19:30: Abertura com Professor Mestre Adriano Pires de Campos. Tema: Ferramentas de Gestão Sustentável... [Ver mais](#)

UNIFAC Associação de Ensino de Botucatu

2º SIMPÓSIO DE QUALIDADE DE VIDA

Conversando sobre SUSTENTABILIDADE IV ENCONTRO

25 | 26 | 27 SETEMBRO

Programa

- 25/09 19:30 h – Abertura – Professor Mestre Adriano Pires de Campos
Tema: Ferramentas de Gestão Sustentável.
- 26/09 19:30 h – Biólogo Mestre Julio Ruffin Pinhel – Fundador e sócio da Empresa Ciclo Limpo – Tema: Economia Circular.
- 27/09 19:30 h – Filipe Martins – Secretário do Verde de Botucatu
Tema: Os Planos Municipais e o Projeto de Cidade. Para onde vamos?
- Advogada Bianca Picado Gonçalves
Tema: Mercado de carbono e os

UNIFAC Associação de Ensino de Botucatu

2º SIMPÓSIO DE QUALIDADE DE VIDA

Conversando sobre SUSTENTABILIDADE IV ENCONTRO

25 | 26 | 27 SETEMBRO





PARCERIA COM O CIESP



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

16 de setembro de 2023 · 🌐



Palestra e reinauguração do anfiteatro do CIESP Botucatu 🎤🔊

Tema: Macrotendências mundiais até 2040.

🎤 Palestrante: Rafael Cervone – Presidente CIESP

📅 14/09.

📍 Local: Anfiteatro CIESP.

Est... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

26 de outubro de 2023 · 🌐



Imenso agradecimento ao Miguel Angelo Nitolo Neto pelo generoso convite para o evento UpFront, ocorrido em 24 de outubro.

Além disso, gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão ao Prof. Dr. Rodrigo Casali por representar nossa instituição com notável excelência neste evento de grande importância.

@netonitolo... Ver mais



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

30 de outubro de 2023 · 🌐



A UNIFAC esteve presente na quinta-feira, na última Reunião Ordinária de Diretoria e Conselho do CIESP Botucatu. Tivemos abertura de diálogo corporativo com a Diretora Titular Patrícia Dias e por fim fomos contemplados com uma Palestra produtiva e motivacional com GUILHERME HENRIQUE MUGLIA ARAUJO (Grupo 3M - Sumaré) sob a temática ESG, onde debruçou importantes pontos do nosso cotidiano pessoal e institucional que traz diferença e impacto a toda sociedade. Explanou com grande... [Ver mais](#)



CONTATOS COM A ESCOLAS DA REGIÃO



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

7 de novembro de 2023 · 🌐



Ação na Escola Aldo Angelini em Porangaba, com a participação do nosso sempre acadêmico Leonardo Sousa, empresário de sucesso na cidade.

[#botucatu](#) [#porangaba](#) [#souunifac](#) [#Educação](#)



PARCERIAS COM EMPRESAS – INCENTIVO EDUCACIONAL

 Unifac - Associação de Ensino de Botucatu
4 de dezembro de 2023 · 🌐

INCENTIVO EDUCACIONAL 🇺🇵 🇧🇷

Na UNIFAC, pensamos no poder da educação como escopo para seus objetivos. Em parceria com instituições e empresas, oferecemos benefícios educacionais exclusivos, criados para tornar sua jornada mais acessível e inspiradora.

Não procrastine mais! Inscreva-se agora e abra as portas do seu futuro. Com a UNIFAC, cada passo que você dá é impulsionado pelo compromisso conosco. Estamos aqui para moldar seu caminho rumo ao sucesso.... Ver mais

INCENTIVO EDUCACIONAL
UNIFAC
Associação de Ensino de Botucatu

#souunifac



Conheça nossos parceiros
link na bio.

PARCERIA COM O NÚCLEO ASSISTENCIAL JOANNA DE ÂNGELIS - CURSO DE ADMINISTRAÇÃO – EMPRESA JÚNIOR/ESCRITÓRIO MODELO PARA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



Dimensão 9 - As políticas de atendimento aos discentes são as seguintes:

1. Programa Institucional de Nivelamento – Visando garantir a igualdade de condições de acesso à informação e ao conhecimento e devido à necessidade de propiciar meios para o pleno desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem nos Cursos da Instituição, estabeleceu-se este Programa, direcionado aos alunos da Graduação. Tem por objetivos integrar o ingressante, favorecendo sua adaptação ao Ensino Superior e aperfeiçoar as habilidades básicas necessárias ao desenvolvimento dos alunos ao longo do desenvolvimento do Curso de sua escolha.

2. Apoio acadêmico – Ao se inscrever no processo seletivo o futuro aluno preenche uma ficha contendo questões sobre aspectos socioeconômicos. A prova do processo seletivo, constituída de uma Redação e prova objetiva de conhecimentos gerais, fornecem informações sobre o nível de conhecimento em que se encontram estes alunos. Assim, quando o aluno ingressa no curso escolhido, os Coordenadores já se encontram cientes das possíveis dificuldades que estes alunos irão enfrentar. Dessa forma, os Planos de Ensino e os Planos de Aulas, elaborados a partir deste diagnóstico, já contêm as recomendações da Coordenação Pedagógica e do NDE quanto à forma de apresentação dos conteúdos. Há também um constante intercâmbio dos professores com o Coordenador do curso, Coordenador Pedagógico e NDE durante as semanas de Planejamento e Replanejamento, visando a troca de informações para um adequado desenvolvimento do currículo.

3. Garantia de Direitos e deveres – Encontram-se assegurados e descritos no Manual do Aluno, publicado na home Page.

4. Divulgação do Calendário Acadêmico – 90 dias antes do no início de cada ano, é feita a divulgação através da home page.

5. Acompanhamento dos objetivos dos planos de ensino - Após os planejamentos semestrais, onde são discutidas as metas de ensino para cada semestre letivo, os Planos de Ensino são apresentados aos discentes. Caso não haja uma compatibilidade entre o planejamento e as necessidades imediatas da classe, são discutidas as mudanças eventualmente necessárias para a otimização dos resultados a serem alcançados.

6. Incorporação de inovações no processo de ensino-aprendizagem - As FIBs estão constantemente implementando melhorias no ensino, aprimorando a formação de seu corpo docente a fim de atender às necessidades educacionais da comunidade. Estas questões são

tratadas semestralmente nos Encontros para o Aperfeiçoamento Profissional do Corpo Docente, quando são organizadas palestras, conferências, mesas-redondas etc

7. Indicadores para medir os resultados obtidos pelos discentes - Como principais indicadores para acompanhar o desempenho dos discentes, tem-se a Ficha de Registro de Frequência e de Atividades Desenvolvidas, que informam sobre o desenvolvimento dos Planos de Ensino e da Assiduidade dos discentes e que são emitidos mensalmente e entregues aos Coordenadores de Curso, à Ouvidoria. Como indicadores, o número de falta dos alunos e/ou um desempenho acadêmico abaixo do necessário sinalizam para a necessidade de tomar providências, sejam elas relacionadas ao contato com o aluno por meio do Coordenador, ou diretamente quando ele procura os setores de atendimento das FIBs.

8. Publicação de Notas e Faltas – A publicação das notas e faltas é feita regularmente pela Secretaria e a divulgação é feita na home page, com acesso do aluno mediante uso de senha, em datas previstas no Calendário Escolar.

9. Participação dos discentes em estágios, investigação científica, extensão – Todos os regulamentos destas atividades são apresentados aos discentes no início de cada semestre. Para os alunos com carência socioeconômica oferecem-se bolsas/incentivo educacional, em contrapartida à participação nos Projetos Sociais ou de investigação científica. A solicitação é feita mediante requerimento na Secretaria e análise da Coordenação de cada curso.

10. Parcerias com Prefeituras de Botucatu e região, com Empresas e Sindicatos (Programas de apoio Financeiro) – para garantir aos discentes a possibilidade de bolsas de estudos e deslocamento do seu local de origem até a UNIFAC, favorecendo assim seu acesso ao Ensino Superior. Também para ampliar o acesso dos alunos a Empresas e órgãos sindicais onde possam realizar seu Estágio Curricular Supervisionado.

11. Programa de Incentivo Educacional (Programa de Apoio Financeiro) – a fim de contribuir para o acesso ao ensino superior, a Instituição firma convênios com Empresas, Comércio e Prefeituras da região visando a concessão de bolsas/incentivo educacional. É importante ressaltar que este programa alcança até 70% dos alunos da Faculdade e é assim distribuído. 11. Programa de Incentivo Educacional (Programa de Apoio Financeiro) – a fim de contribuir para o acesso ao ensino superior, a Instituição firma convênios com Empresas, Comércio e Prefeituras da região visando a concessão de bolsas/incentivo educacional. É importante ressaltar que este programa alcança até 70% dos alunos da Faculdade e é assim distribuído. Prefeituras:(Anhembí - 80%), (Areiópolis - 35%), (Bofete – 30%), (Botucatu – 25%), (Conchas – 35%) (Itatinga - 25%),

(Pardinho – 50%) (Porangaba - 50%), (São Manuel – 25%), (Torre de Pedra - 50%), (Vitoriana - 50%), de desconto. Grandes Empresas: Embraer, Irizar, Caio/Induscar, Eucatex, Duratex, Centroflora, Escritórios de Contabilidade, Famesp, LTM, Polícia Militar, Prever, Sabesp, Asu, Asfel, Tecnaut, Unimed - 25%, CIESP – 15%, Poupa tempo – 30% de desconto. Estas empresas empregam aproximadamente 10.000 funcionários. Supermercados: Supermercado Central, Pão de Açúcar, Confiança, Jaú, Manzini, Panelão, Paulista, Panda, Tenda – 30% de desconto; Sindicatos: Comércio, CDL, Bares e Restaurantes – 30%, Trabalhadores, Construção Civil, Metalúrgicos – 25% de desconto. Escolas: Prof. Euclides de Carvalho Campos; EE. Dom Lúcio Antunes Costa – 25%, Colégio Casimiro Montenegro Júnior (Embraer) - 40% de desconto. Projetos: Monte Mor, Samba Vida, Vila dos Meninos – 25% de desconto. Outros: Cursinho solidário – 30%, Empresa Júnior, Escritório Modelo, NAF – 40% de desconto.

12. Atendimento na Secretaria – Garante-se a integridade das informações, atualização e manutenção dos dados acadêmicos do aluno, desde o momento de seu ingresso até a colação de grau, expedição e registro de seu diploma, seguindo à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Na home page divulgam-se informações sobre os diversos cursos quanto a regulamentação, matriz curricular, integralização, corpo docente, horário de atendimento do coordenador etc.

Quanto aos egressos, as políticas para atendimento deste setor são:

1. Acompanhamento - as FIBs estão permanentemente em contato com seus egressos, para acompanhar seu desenvolvimento profissional.
2. Egressos como participante do Corpo Técnico Administrativo ou Corpo Docente - Considera-se que os melhores alunos devem ser estimulados a prosseguir em sua formação. Com o título de especialista, aqueles que se destacaram na vida acadêmica são convidados a compor seu Corpo Docente. Podem também ser contratados como Funcionário Técnico-Administrativo.
3. Educação Continuada - Participação em Semanas Culturais, Workshops, Cursos de extensão e/ou Lato Sensu – permanentemente são convidados a participar destes eventos, seja na forma de palestrantes, monitores, seja como assistente.

Há pesquisas junto aos egressos que são acompanhadas pela CPA a fim de garantir que as questões mais palpitantes do mundo do trabalho possam ser assimiladas e tratadas nos espaços de flexibilização curricular existentes em todos os cursos.

A Secretaria das FIBs emitiram mensalmente relatório de frequência às aulas (8) e bimestralmente, relatório de notas (4). Tais relatórios foram encaminhados aos Coordenadores dos Cursos.

Em 2023 o Programa de Incentivo Educacional Próprio manteve parceria com os seguintes municípios: Anhembi, Areiópolis, Bofete, Botucatu, Conchas, Itatinga, Pardinho, Porangaba, São Manuel, Torre de Pedra, Vitoriana. Quanto às instituições: Embraer, Irizar, Caio/Induscar, Eucatex, Duratex, Centroflora, Escritórios de Contabilidade, Famesp, LTM, Polícia Militar, Prever, Sabesp, Asu, Asfel, Tecnaut, Unimed, CIESP, Poupa Tempo, Supermercado Central, Pão de Açúcar, Confiança, Jaú, Manzini, Panelão, Paulista, Panda, Tenda, Sindicato do Comércio, CDL, Sindicato de Bares e Restaurantes, Sindicato dos Trabalhadores Construção Civil, Sindicato dos Metalúrgicos. Escolas: Euclides de Carvalho Campos, EE. Dom Lúcio Antunes Costa, Colégio Casimiro Montenegro Filho Embraer.

Os descontos nas mensalidades foram os seguintes:

Estas parcerias tem o propósito de apoiar os alunos em seu processo de adquirir formação profissional, por meio de descontos na mensalidade escolar.

Em 2023 pode-se verificar que as políticas de atendimento aos discentes desenvolveram estruturas de apoio capazes de garantir melhorias no sucesso escolar a partir de suportes sociais, materiais e pedagógicos, buscando a permanência do aluno no seu Curso. Isto foi feito durante todo o ano, por meio das Coordenações dos Cursos e os setores Administrativos, especialmente o financeiro.

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

O PDI trata das políticas de pessoal nos itens IV (Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo). Nestes itens o PDI estabelece a Organização e Gestão de Pessoal e norteia as políticas afetas aos 2 segmentos. São as seguintes as políticas: Plano de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo e Critérios de Promoção Funcional. Para os docentes: Planos de Carreira (Plano de Salário) e de Aperfeiçoamento e Desenvolvimento Profissional.

Conforme consta do PDI existe um Plano de Cargos e Salários para o corpo docente (baseado em titulação e aperfeiçoamento docente) SDT/BAURU/SP – proc. nº 46254000437/2016-38 de 04/02/2016 – quadro de carreira do Corpo Docente e nº 46254000436/2016-93 de 04/02/2016 – quadro de carreira do Corpo Técnico-Administrativo. Todos são contratados pelo regime CLT.

Conforme relatado nas Políticas para o Ensino, as Políticas de Pessoal se fez sentir também pelas iniciativas das FIBs em fazer chegar ao Corpo Docente/Coordenadores oportunidades para aperfeiçoar o seu “fazer”, mediante participação em eventos que os puseram em contato com outros docentes e suas experiências.

Assim, tem sido proporcionado ao corpo docente, desde o ano de 2000, a participação nas Jornadas Regionais, promovidas pelo SEMESP, para capacitar e treinar seus coordenadores nos assuntos relevante.

Procurou-se ao longo de 2023 disponibilizar capacitação dentro dos aspectos considerados importantes pelos professores.

Também ocorreu de forma contínua treinamentos para utilização do sistema Sophia e suas atualizações.

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

Esta Política é coerente com as políticas definidas nos documentos oficiais da Instituição: Regimento Interno, PDI, PPI e PPCs.

A Administração Superior das Faculdades é exercida pelo Conselho Acadêmico, pela Diretoria Geral e pelas Coordenações dos Cursos.

De acordo com o Registro da Instituição, o Conselho Acadêmico é órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa das Faculdades, que tem competência para orientar e apreciar o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI submetendo-o à aprovação da mantenedora; acompanhar e avaliar o desenvolvimento global das atividades das Faculdades, promovendo meios para o seu aperfeiçoamento; aprovar normas para procedimentos administrativos e acadêmicos; conferir títulos de professor emérito, prêmios e outras dignidades acadêmicas; deliberar sobre as alterações do Regimento e submete-las à aprovação da mantenedora; realizar estudos de interesse das Faculdades; aprovar mudanças curriculares dos cursos e novos projetos pedagógicos, nos termos da legislação vigente; autorizar abertura de sindicâncias e inquéritos administrativos no âmbito das Faculdades; baixar normas para realização de estágios dos alunos; aprovar o Plano de Carreira Docente; e exercer quaisquer outras atribuições, decorrentes de Lei, do Estatuto e do Regimento. Cabe também ao Conselho Acadêmico deliberar acerca dos casos omissos no Regimento.

O Conselho Acadêmico reúne-se ordinariamente uma vez por trimestre e, extraordinariamente, quando convocado pelo Diretor Geral, funcionando com dois terços de seus membros em primeira convocação e com qualquer número de presentes em segunda.

A Diretoria Geral é o órgão executivo superior de direção e supervisão das atividades das Faculdades, escolhida pela Entidade Mantenedora, cabendo-lhe administrar as Faculdades e

representá-las junto a pessoas ou instituições públicas ou privadas; convocar e presidir as reuniões do Conselho Acadêmico e das demais reuniões realizadas pela comunidade acadêmica; articular a formulação, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional; instituir e designar os integrantes da CPA – Comissão Própria de Avaliação; exercer o poder disciplinar; conferir grau, assinar diplomas, títulos e certificados acadêmicos; resolver os casos omissos no Regimento ad referendum do Conselho Acadêmico; e exercer quaisquer outras atribuições conferidas em Lei, no Estatuto e no Regimento.

Cabe às Coordenações dos Cursos a gestão e a coordenação didático-científica de cada curso. Os Coordenadores dos Cursos têm como atribuições articular o direcionamento do projeto pedagógico aos objetivos do curso e ao perfil do profissional a ser formado, bem como ao atendimento da missão institucional; promover, sistemática e regularmente, discussões internas, de modo a integrar o corpo docente nas diferentes atividades acadêmicas desenvolvidas pelo curso; fomentar a discussão teórica e o avanço prático de metodologias de ensino e aprendizagem adequadas às distintas disciplinas do curso e às diferenças individuais dos alunos; executar, periodicamente, a avaliação do curso, sob a coordenação da CPA; opinar nos processos de seleção, contratação, afastamento e substituição de professores; submeter os projetos pedagógicos à homologação do Conselho Acadêmico; supervisionar o cumprimento dos deveres regimentais tanto por professores, quanto por alunos; e exercer outras atribuições que lhe sejam conferidas pelo Regimento e por normas complementares emanadas do Conselho Acadêmico.

A Coordenação da CPA participa das reuniões do Conselho Acadêmico, dos Cursos e acompanha o andamento das atividades que vem sendo desenvolvidas, considerando que o aspecto de maior importância é a coerência entre os documentos e a realidade vivida na Instituição. Além disso, quando realiza a pesquisa da comunidade acadêmica insere questões que demonstram o conhecimento desta comunidade sobre os documentos e os desdobramentos destes nas ações Institucionais.

Data da Reunião do Conselho Acadêmico: 09/08/2023

Semana de Planejamento: 30 a 31/01/2023

Os Conselhos de Curso e NDEs reuniram-se durante a Semana de Planejamento – 06/02/2023

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

No item IX do PDI estão contidas informações sobre a Sustentabilidade Financeira (Aspectos Financeiros e Orçamentários Demonstrativos de Capacidade e Sustentabilidade Financeira) sendo que a gestão econômico-financeira tem como objetivo preservar o equilíbrio econômico e financeiro, para garantir acessibilidade do aluno ao ensino superior e também buscar uma estrutura

de custos adequada aos objetivos traçados. Assim, o foco dos investimentos visa o aperfeiçoamento da atividade fim.

EIXO 5. INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – Infraestrutura Física

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

No PDI encontram-se estabelecidas as políticas de Atualização e Expansão do Acervo, e o Plano de Expansão/Melhoria da Infraestrutura Física e de Laboratórios.

A política de aquisição, expansão e atualização do acervo bibliográfico têm como principal objetivo fixar critérios que possibilitem o crescimento racional e equilibrado do acervo, em todas as áreas, de modo a atender às demandas dos cursos da Instituição.

Constituem objetivos da Política de Aquisição, Expansão, Atualização e Desenvolvimento de coleções:

- traçar os critérios de seleção e aquisição de material bibliográfico, quanto às necessidades qualitativa e quantitativa;
- fixar os recursos orçamentários destinados à renovação e expansão do acervo;
- estabelecer regulamentação para a avaliação de coleções;
- estipular normas e procedimentos para descarte de material;
- estabelecer metas para expansão da coleção;
- disseminar informação quanto às novas publicações e edições;
- fomentar a utilização dos recursos bibliográficos através de cursos de capacitação de usuários, com periodicidade semestral;
- criar condições de expansão física para acompanhar o crescimento do acervo.

A atualização, reposição e expansão do acervo ocorrem anualmente, em conformidade com a demanda estabelecida pelos professores em seus Planos de Ensino. Estes Planos de Ensino fazem parte dos Projetos Pedagógicos que são encaminhados à Biblioteca para verificação da bibliografia indicada. A Biblioteca confere a bibliografia e encaminha para o setor competente as obras a serem adquiridas.

Em 2023 continuaram a ser feitos aportes tecnológicos que redundaram nos seguintes:

1. Biblioteca, com acervo aberto, informatizada para absorver a demanda de acessos à base de dados nacionais e internacionais, obtenção de trabalhos, solicitação de bibliografia de outras bibliotecas etc, dinamizando o acesso à informação, a aprendizagem autônoma.

1A. Implantada para proporcionar uma experiência importante, com navegação intuitiva e sistema operacional; permite integração com os sistemas LMS e intranet; acervo multidisciplinar e recursos avançados de Acessibilidade.

2. Laboratório de informática totalmente reformado, para atender às necessidades dos currículos e também facilitar o acesso dos alunos à informática. Está munido de softwares e hardwares consentâneos com as demandas dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
3. Escritório Modelo informatizado, possibilitando o acesso à programas da Área de Contabilidade, estabelecendo o uso desses programas em situações reais de trabalho;
4. Núcleo de Apoio Contábil Fiscal da Receita Federal – NAF, estabelecido em parceria com a Receita Federal – Bauru, em que os alunos poderão prestar serviços à comunidade, dentro da área de competência estabelecida pela Receita. Os alunos do Curso de Ciências Contábeis tem contato com a Receita Federal por via eletrônica, obtendo as orientações e os materiais necessários ao bom desempenho de suas tarefas, em clima colaborativo;
5. Rede wifi em toda a área da Faculdade, com disponibilidade para a comunidade acadêmica.
6. Programa de Folha de Pagamento implantado nos equipamentos utilizados pelo Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos que possibilita a tomada de decisões baseada em fatos da realidade, via eletrônica;
7. A utilização dos e-mails e grupos de Whatsapp de cada classe, para que os alunos e seus professores pudessem estar permanentemente em contato, além dos alunos com seus pares.
8. Continuidade de utilização da plataforma própria, personalizada, que foi criada a partir das especificidades dos alunos e das necessidades Institucionais, composta de ferramentas que possibilitam a realização das aulas virtuais e videoconferência. Tais instrumentos estão à disposição da comunidade acadêmica com acesso por meio de login e senha.

Sendo uma Instituição que oferta cursos presenciais à comunidade de Botucatu e região, além de hospedar diversos eventos, durante os anos de 2020 a 2023 a Instituição passou por ampla reforma, incluindo a ampliação e readequação de suas instalações físicas, visando dotá-las de condições que favoreçam a interação dos alunos e professores, como propõem as metodologias ativas. Em 2023 foram realizadas reformas dos Sanitários e inaugurado o Anfiteatro Waldemar Sartori.

INAUGURAÇÃO DO ANFITEATRO WALDEMAR SARTORI E HOMENAGEM AQUELES QUE CONSTRUIRAM A CASA



A seguir encontra-se a descrição dos ambientes.

A Instituição possui 33 salas (Média de 50 m² / cada – Total = 1.882 m²), bem iluminadas natural e artificialmente, com amplas janelas e ventiladores de teto, contendo carteiras confortáveis e espaço suficiente para ser utilizado em forma de aula tradicional ou em oficinas, ou outras formas de trabalho escolhidos pelo Professor.

Considerando que a Estrutura Física e de Laboratórios é suficiente para atender ao funcionamento dos Cursos, pretende-se implementar melhorias nesses espaços, visando potencializar as condições para o desenvolvimento da relação didático-pedagógica.

Sendo assim, serão feitas adaptações na iluminação para dotar salas de aula e laboratórios de fontes ecologicamente adequadas, assim como renovar carteiras, lousas e demais equipamentos existentes a fim de que aluno e professor possam desfrutar de ambiente adequado e estimulante, especialmente por se tratar de cursos noturnos em que tanto o aluno quanto o professor já vem de uma jornada diária de trabalho.

Verifica-se, a respeito destas políticas que elas de fato se consubstanciam nas ações previstas em cada Projeto Pedagógico dos Cursos e nas ações que são realizadas semestralmente na Estrutura Física da Instituição.

De grande relevância também é o fato de todas as pesquisas realizadas junto à comunidade acadêmica abordarem questões ligadas à infraestrutura, sendo, portanto, um importante instrumento de gestão deste recurso.

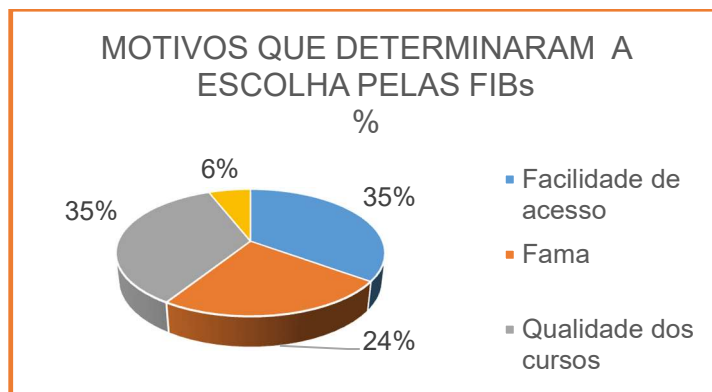
A Instituição possui espaços destinados às salas dos coordenadores dos cursos e outros espaços coletivos.

RESULTADOS DAS PESQUISAS REALIZADAS EM 2023

1. Opinião dos líderes de classe sobre o que os levou a escolher as Fibs para fazer sua formação;
2. Informações sobre o que a comunidade pensa das FIBs e esta questão foi respondida por membros da CPA representantes da Sociedade Civil e também por formadores de opinião;
3. Pesquisa respondida pelos alunos em resposta a questões formuladas dentro do escopo das atividades acadêmicas.

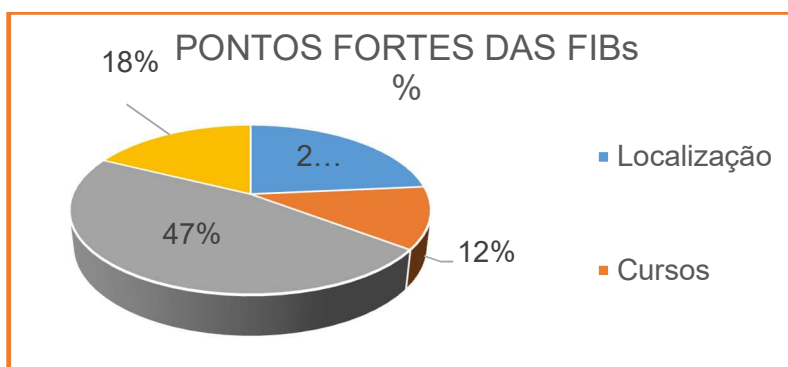
Em 13/05/2023 realizou-se uma reunião com os líderes de classe a fim de colher informações sobre os motivos que os levaram a escolher as FIBs para realizarem a sua formação. Além disso, solicitou-se aos participantes informações sobre os pontos fortes, pontos fracos e sugestões de melhoria. O tratamento estatístico utilizado na análise dos dados foi o estudo de Frequência Absoluta, considerando-se as alternativas que mais se repetiram.

Os resultados obtidos encontram-se a seguir:



Como pode ser visto, a facilidade de acesso (35%) e a qualidade dos cursos (35%) foram os aspectos mais utilizados pelos discentes para escolherem onde realizar sua formação. Entretanto a “fama” (24%) e o método de ensino (6%) também foram importantes pontos que influenciaram a escolha pelas FIBs.

A respeito dos pontos fortes das FIBs, os resultados encontram-se a seguir:

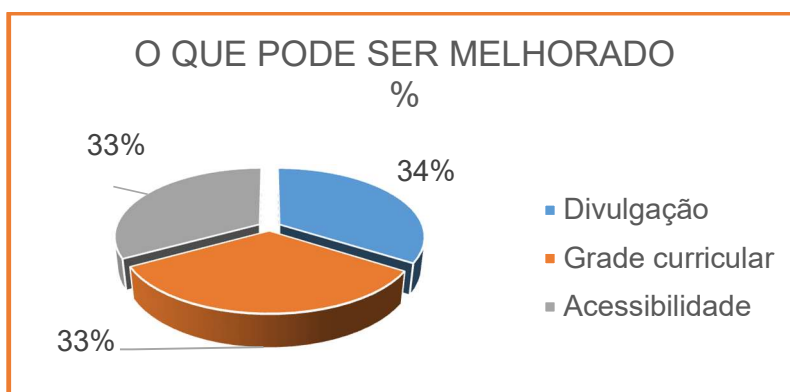


Como pode ser verificado, a estrutura (47%) e a localização (24%) foram os pontos fortes com maior expressão, seguidos da relação professor x aluno (18%) e dos Cursos (12%).

Além disso, foram apontados outros aspectos que não estão listados junto aos anteriores em função da baixa ocorrência, mas tomados aqui como indicadores a serem melhor trabalhados no futuro:

- Relação com o mercado de trabalho;
- Preocupação dos professores com o aprendizado;
- Atendimento dos coordenadores;
- Atendimento dos funcionários;
- Acesso às informações de interesse;
- Plataforma de fácil acesso;
- Mensalidade acessível.

A respeito do que pode ser melhorado, tem-se as informações a seguir:



Na opinião dos discentes, pode-se verificar que os pontos a serem melhorados são: Divulgação (34%), Grade Curricular e a Acessibilidade, ambos com 33% de frequência. Importante aqui ressaltar que a Acessibilidade aqui tratada se refere e possibilidade de ingressar e se manter no Curso até o final da formação.

Também se destacaram mas não foram incluídos nas categorias acima, pela baixa ocorrência, os seguintes:

O que pode ser melhorado

- Professores
- Melhorar o diálogo coordenador x aluno
- Divulgação
- Aproximação com a sociedade
- Aproximação com as escolas
- Participar de campeonatos de faculdade
- Mesas para canhotos
- Substituir equipamentos
- Melhorar a disposição dos professores para a resolução de problemas
- Todas as lousas de vidro
- Mensalidade
- Intervalo mais longo
- Retirada da PMD (Prova Multidisciplinar)

Quanto à percepção que a comunidade de Botucatu tem a respeito das FIBs, foram entrevistados os dois representantes da sociedade civil na CPA e um formador de opinião. Tem-se os resultados a seguir:

DEPOIMENTOS

Entrevistado 1

A UNIFAC vista de fora

Historicamente, as FIBs formaram grandes profissionais nas áreas da Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Economia, Serviço Social, Educação Física, Letras e Pedagogia.

Porém, vivemos um período pós pandemia que exige reformulação dos currículos, dos métodos de ensino e da formação do profissional que o Mercado deseja.

Tenho recebido muitos currículos de alunos de várias Faculdades, públicas e privadas, e confesso que sinto um distanciamento entre o que se forma e o que se demanda.

Para ser mais claro, entendo que o Profissional que o Mercado deseja tem que ter habilidades e competências voltadas ao trabalho multidisciplinar, integrado, com grande conhecimento em T.I.

Não se admite mais o profissional que não consegue tramitar em outras áreas do conhecimento a não ser a sua. As ferramentas tecnológicas estão à disposição e devem compor as disciplinas básicas de qualquer curso de graduação. Além disso, elas devem apoiar o ensino híbrido, pois, s.m.j., é uma realidade.

Além disso, o CHAT GPT vem desafiar as Instituições de Ensino e a capacidade do aluno pensar.

E como formar o profissional ideal?

Não tenho formação pedagógica mas experiência adquirida em quase 20 anos de ensino.

Acredito que é necessário ouvir o Mercado. Obviamente, seguir as diretrizes propostas pelo Governo Federal. Mas, exercendo o poder discricionário que lhe cabe, procurar formar profissionais com uma metodologia que vise mais a parte prática do que teórica. Todos ganham: O Mercado, a Unifac e os alunos.

“Toda grande caminhada começa com o primeiro passo”

Entrevistado 2

Sobre a opinião que a comunidade tem das FIBs hoje, sugeri uma pesquisa realizadas com os próprios alunos.

Quanto ao que está sendo feito para atrair alunos perguntou se estas coisas realmente chamam atenção dos alunos. Sugeriu voltar a pergunta para os próprios alunos. Segundo ele, fazer mais do mesmo não está dando resultado.

Orienta tirar proveito das nossas instalações e sobre a importância de ter uma área específica (contratada) para fazer marketing (venda de cursos)

Quanto à possibilidade de modificação do Currículo para oferecer formação em Administração, Ciências Contábeis e Recursos Humanos acha uma boa possibilidade sem esquecer das interações verticais e horizontais. Ou seja, o aluno tem que ter o pré requisito.

Considera importante a flexibilização da carga horária on line (40%) e o ensino híbrido, mas com alguém que faça a coordenação para que o aluno sinta que ele não está solto. Segundo ele isto está dando muito certo

Entrevistado 3

Como a comunidade vê as FIBs hoje

Entidade de respeito, com responsabilidade na formação de profissionais.

Quanto às coisas que estão sendo feitas para atrair alunos, será que realmente chamam atenção dos potenciais alunos?

Para alunos que buscam qualidade de conhecimento e formação sim. Porém, entendo que poderiam trabalhar mais nas redes sociais, buscando atrair mais os jovens, que vivem neste ambiente e concorrer com o nicho de alunos que buscam apenas o valor financeiro e não valor de sua formação, demarcando a presença e importância das FIBs no meio universitário e empresarial. Sugiro também que a Diretoria e os professores visitem rádios e apresentem temas atuais, ações, pontuando a Unifac como referência na região.

O que o mercado está demandando atualmente não sobre conteúdos mas sobre as competências emocionais

Atualmente as empresas contratam pelo currículo e demitem pelo comportamento. Importante: ter competência técnica, porém está sendo observado como o profissional se comporta e se relaciona com outras pessoas no ambiente de trabalho: capacidade de trabalhar em grupo, liderança, criatividade, comprometimento, boa comunicação, resiliência e controle emocional.

O que se pode fazer para melhorar a formação do aluno?

Ampliar a participação de ações comunitárias (as FIBs já fazem), Empresa Júnior (retomando), visitas técnicas às empresas, portos secos e úmidos, palestras com empresários, participação de eventos abertos, jornadas/trilhas de vivência empresarial, científica.

Importante se possível ter presença em ações pontuais: ex: época de preencher Imposto de Renda: ter mutirão de orientações de preenchimento de declaração de Imposto de renda - Identificar: Curso contábeis e administração; convidar profissional para orientação de preenchimento de currículo - Curso x; Semana da Criança: atividade com alunos de pedagogia, Educação Física e Serviço Social e assim por diante..

Colocar a marca da Unifac em todos os meios de comunicação.

Além das FIBs, dentre as que ofertam o ensino presencial em Botucatu estão as Faculdades X e Y. Procurou-se colher informações para aferir se dentre as ações desenvolvidas por elas existem as que podem ser aperfeiçoadas a fim de melhorar a prestação de serviços.

Assim, foram obtidas algumas informações sobre a Faculdade X no que diz respeito ao oferecimento dos Cursos. Atualmente todos os alunos frequentam aula de forma conjunta, num auditório que abriga todos eles. Alguns Cursos, como por exemplo o de Educação Física, oferece aulas 3 vezes por semana. Tornando mais claro, um aluno que ingressou neste semestre tem aulas com o 3º, o 5º e o 7º semestres, três vezes por semana. Houve oportunidade de conversar com uma aluno da instituição X perguntou-se porque ele não escolheu as FIBs para fazer seu curso, uma vez que ele próprio admitiu que a nossa Educação Física é melhor; respondeu que esteve nas FIBs e ficou sabendo do valor da mensalidade mas não procurou ninguém para propor uma negociação.

Outra informação importante é quanto ao fato de que o aluno consegue receber presença mesmo se não esteve presente, utilizando aula on line. Ou seja, se o aluno faltar ele pode compensar a ausência por meio de uma aula on line. Houve inclusive o comentário de que muitos alunos só comparecem para fazer as provas. Não houve como comprovar se esta carga horária está dentro dos 40% permitidos ou se é parte de um esquema híbrido cujos detalhes os alunos desconhecem.

PONTOS EM COMUM NA MAIORIA DOS DEPOIMENTOS E NA PESQUISA – O QUE PODEMOS MELHORAR

- 1. DIVULGAÇÃO** – as coisas estão acontecendo internamente e não estão chegando no público alvo;
 - Medidas tomadas: a partir do 2º semestre a divulgação foi ampliada, conforme pode ser visto no corpo do Relatório
- 2. ESTRUTURAÇÃO DE UM SETOR PARA BUSCAR NOVOS ALUNOS** – As FIBs possuem um banco de dados com informações sobre alunos que abandonaram ou desistiram dos seus cursos. É possível entrar em contato com esse público para uma retomada dos estudos, por meio de alguém que tenha dedicação exclusiva para isto. Os contatos tem outro efeito quando são realizados por alguém que tem disponibilidade de tempo e conhece a linguagem da área. Também é importante que este alguém tenha condições de negociação (supervisionada é claro);
 - Medidas iniciadas: Os contatos com discentes que não concluíram sua formação foram iniciados mas ainda está sendo estruturado o setor para uma abordagem específica sobre os Cursos

3. **TIRAR PROVEITO DA ESTRUTURA** – A instituição tem investido bastante na estrutura física mas isto não vai até o público externo. Uma das formas é trazer o público para dentro das FIBs e uma das medidas mais simples e fáceis é por meio das Semanas Culturais. Cada curso pode buscar um público que não apenas os alunos e convidar para participar dos eventos.
 - Medidas tomadas: Durante todo o ano de 2023, além das Palestras, foram realizados os Workshops dos Cursos, a Semana de Ética e a Semana de Sustentabilidade. Em todas estas atividades foi convidado o público externo, além de autoridades. Sendo assim, foi possível aos participantes destes eventos verificar *per si* a estrutura física que as FIBs possuem, além de poder avaliar o atendimento que receberam.

4. **LOCALIZAÇÃO** - Dentre os fatores positivos que atraiu os discentes que já estudam nas FIBs está a localização. Sabe-se do perfil dos discentes e há um diferencial porque eles podem utilizar o transporte público, que faz parada diretamente na entrada. Para que os discentes possam frequentar as outras instituições, se eles não tiverem carro, terão que se deslocar envolvendo tempo e custos.
 - Medidas tomadas: Durante o período de abertura dos Cursos para novos discentes a localização foi um dos aspectos mais abordados.

5. **DIVULGAÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR E DO ESCRITÓRIO MODELO** – Colocam-se de forma destacada estes dois Laboratórios, que hoje já contam com uma Diretoria formada pelos alunos e supervisionada pelos Coordenadores de Curso.
 - Medidas tomadas: O CIESP, parceiro das FIBs por meio de sua Gerência, se colocou à disposição para divulgar o que estes Laboratórios estão realizando.

6. **MELHORAR A COMUNICAÇÃO** – Entre Professores e Direção, em assuntos que digam respeito a assuntos próprios de área;
 - Medidas tomadas: Utilizou-se os espaços reservados à Semanas de Planejamento para tratar não só os assuntos pedagógicos como também os aspectos administrativos das FIBs.

7. **MELHORIA DA INFRA ESTRUTURA** – Forros das salas de aula, carteiras.
 - Medidas tomadas: Manter o planejamento das ações visando melhoria das instalações, com ações contínuas.

8. **APERFEIÇOAR O ATENDIMENTO** – A recepção e a secretaria são responsáveis pelos primeiros atendimentos na Unifac. Este atendimento deve ser encorajador, fazendo com que aqueles que procuram as FIBs tenham as informações e também que sejam criadas novas necessidades.
 - Medidas tomadas: Interação constante com estes dois setores (Secretaria e Recepção), envolvendo informações das ações institucionais, melhorando assim a comunicação e, conseqüentemente, o atendimento.

PESQUISA REALIZADA JUNTO AO CORPO DISCENTE

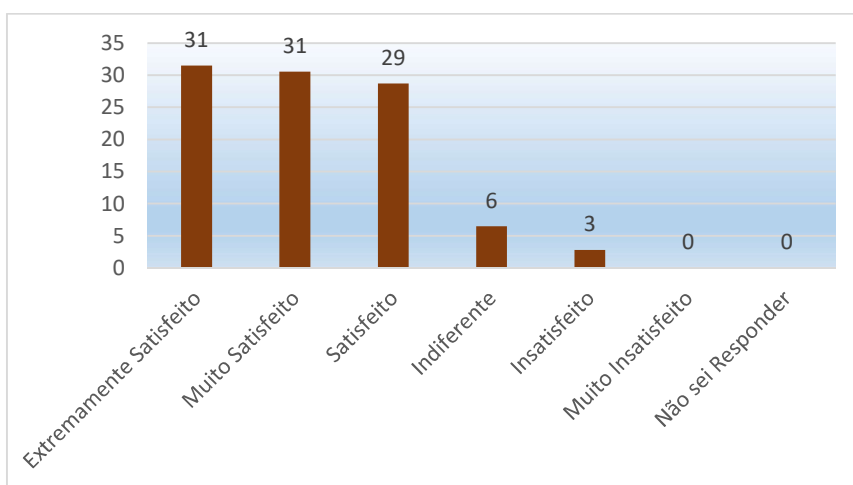
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Esta pesquisa foi realizada junto ao Corpo Discente das Faculdades Integradas de Botucatu - FIBs, em 05/09/2023, contando com a participação de 108 alunos dos diversos cursos.

As questões envolvendo assuntos acadêmicos e também de atendimento em geral, foram formuladas e os discentes puderam escolher a alternativa que lhes pareceu mais apropriada para cada uma delas. As alternativas Extremamente Satisfeito, Muito Satisfeito e Satisfeito foram consideradas positivas; as demais (Indiferente, Insatisfeito, Muito Insatisfeito e Não sei responder) foram consideradas avaliações negativas, levando a conjecturas de que ações devem ser colocadas em prática para superar estas avaliações a partir da resolução das situações que as motivou. Com relação aos indiferentes e mesmo aqueles que não sabem responder, fez-se necessário levantar suposições para explicar estas escolhas.

Foram avaliados: Contribuição do Curso para o desenvolvimento pessoal e profissional; Capacidade de reflexão e argumentação proporcionados pelo Curso; Identificação da Missão nos conteúdos do Curso; Disponibilidade do Coordenador para orientação acadêmica e resolução de conflitos; Satisfação com a Coordenação do Curso; Acesso à informações de interesse no portal do aluno; Relacionamento na Secretaria; Atendimento da Tesouraria; Consulta ao material bibliográfico na Biblioteca; Atendimento na Biblioteca; Disponibilidade dos equipamentos e materiais para as aulas; Atendimento na Recepção e Atendimento na Ouvidoria.

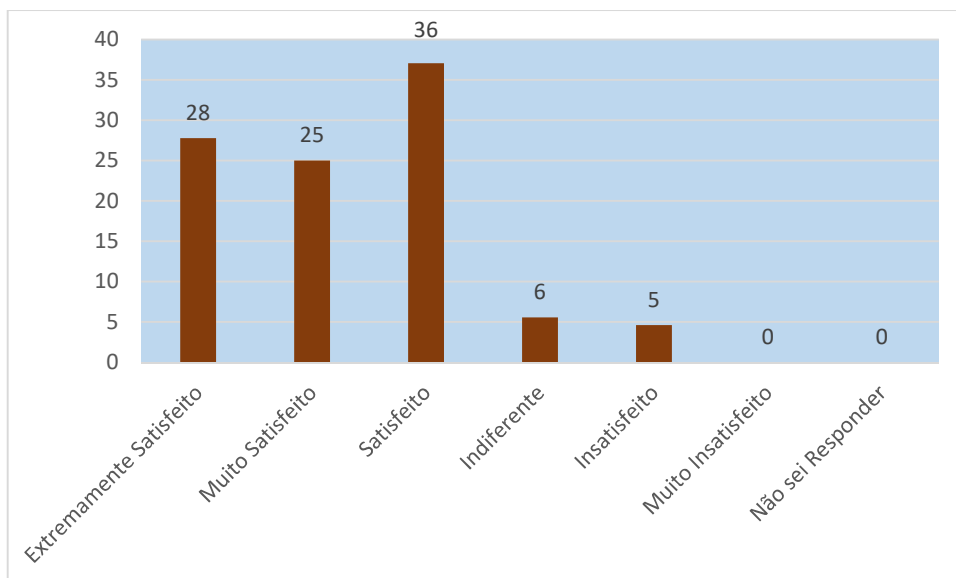
QUESTÕES ACADÊMICAS



Contribuição do Curso para o desenvolvimento pessoal e profissional (%)

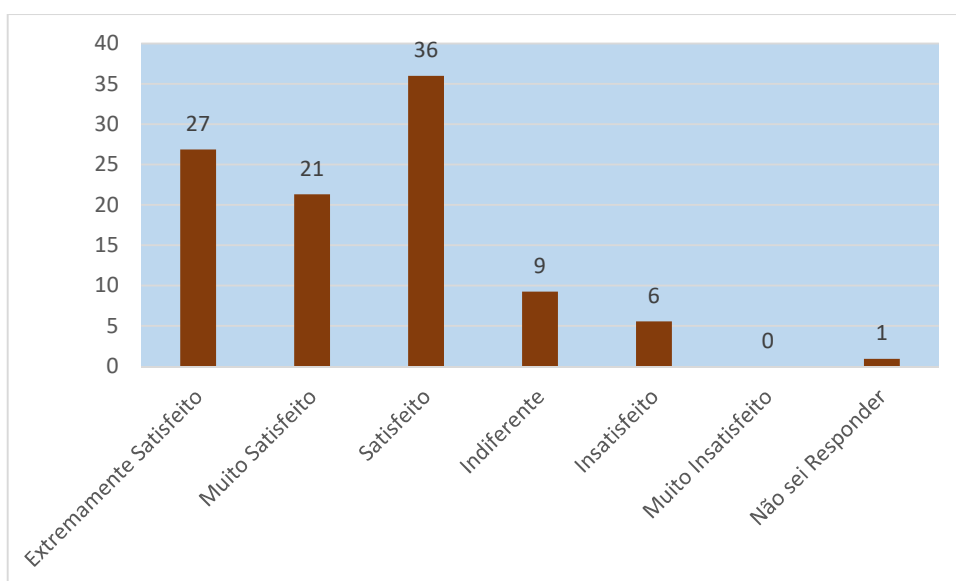
Avaliações Positivas: 91%

Negativas: 9%



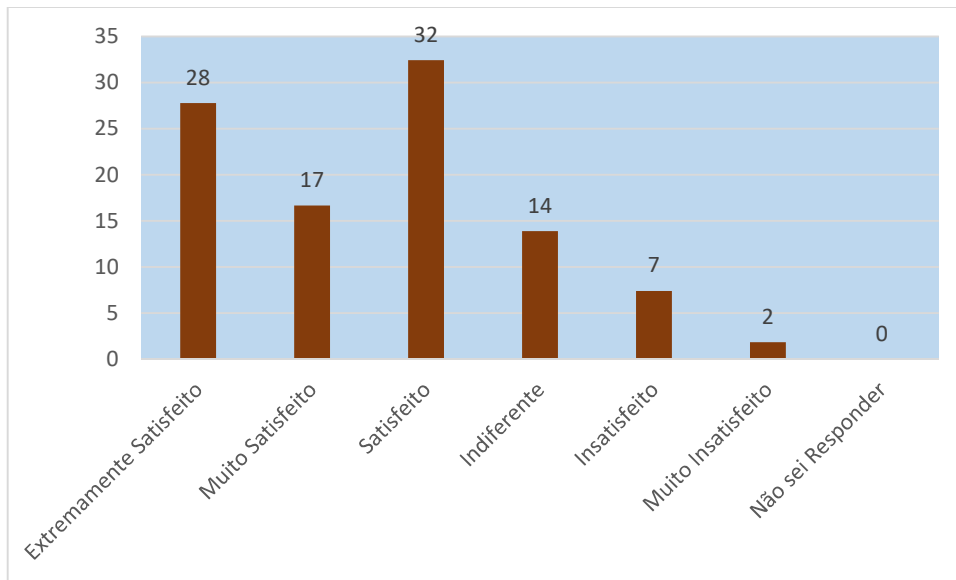
Capacidade de reflexão e argumentação proporcionados pelo Curso (%)

Avaliações Positivas: 90% Negativas: 10%



Identificação da Missão nos conteúdos do Curso (%)

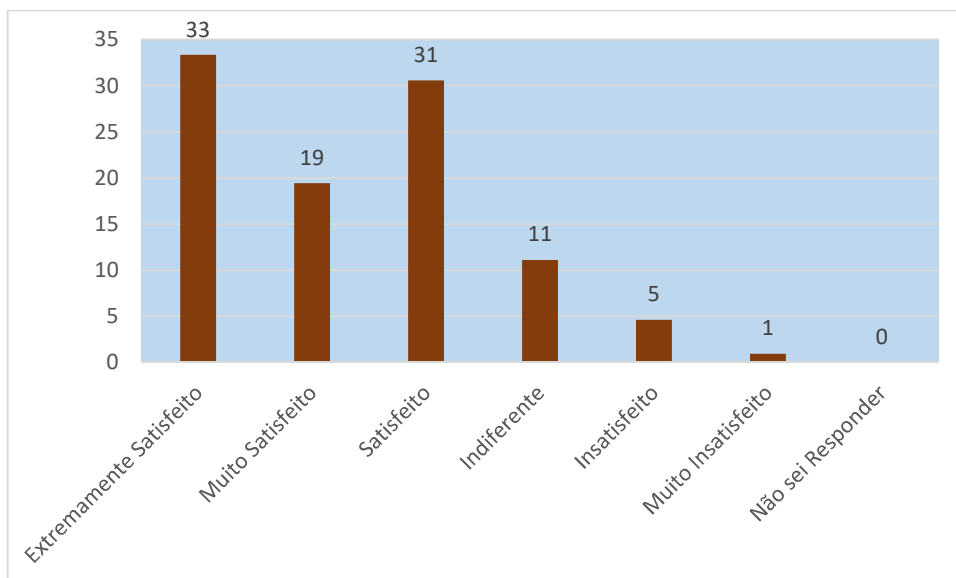
Avaliações Positivas: 84% Negativas: 16%



Disponibilidade do Coordenador para orientação acadêmica e resolução de conflitos (%)

Avaliações Positivas: 77%

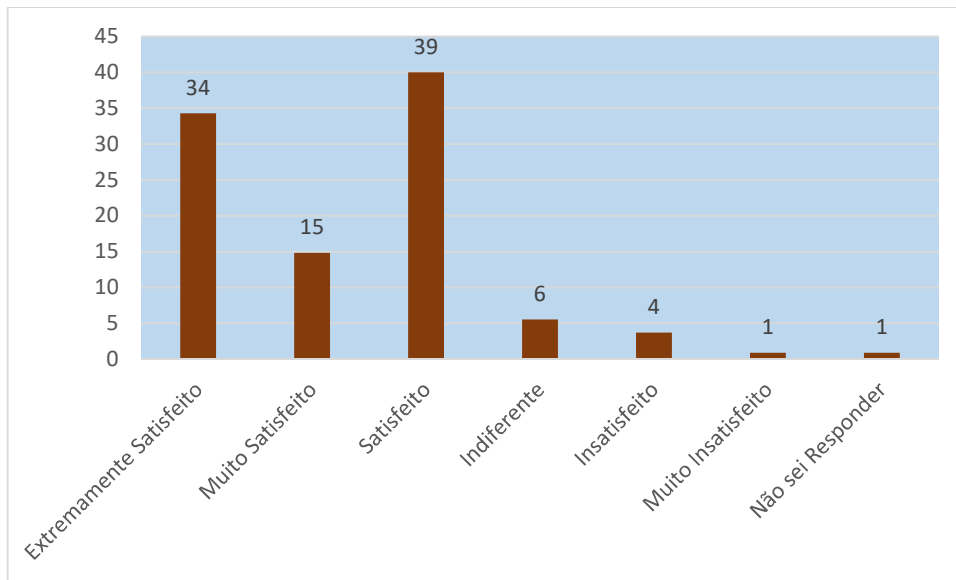
Negativas: 23%



Satisfação com a Coordenação do Curso (%)

Avaliações Positivas: 83%

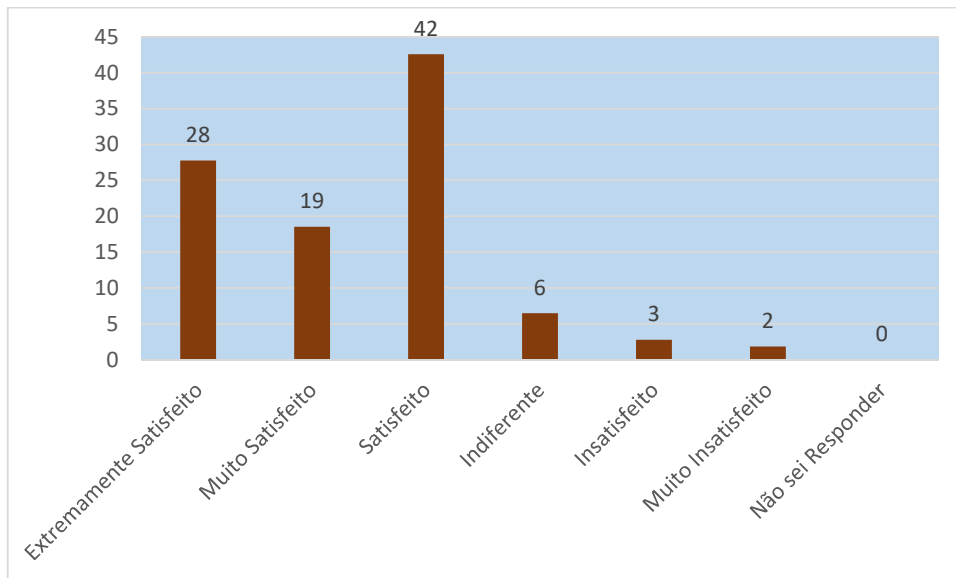
Negativas: 17%



Acesso às informações de interesse no portal do aluno (%)

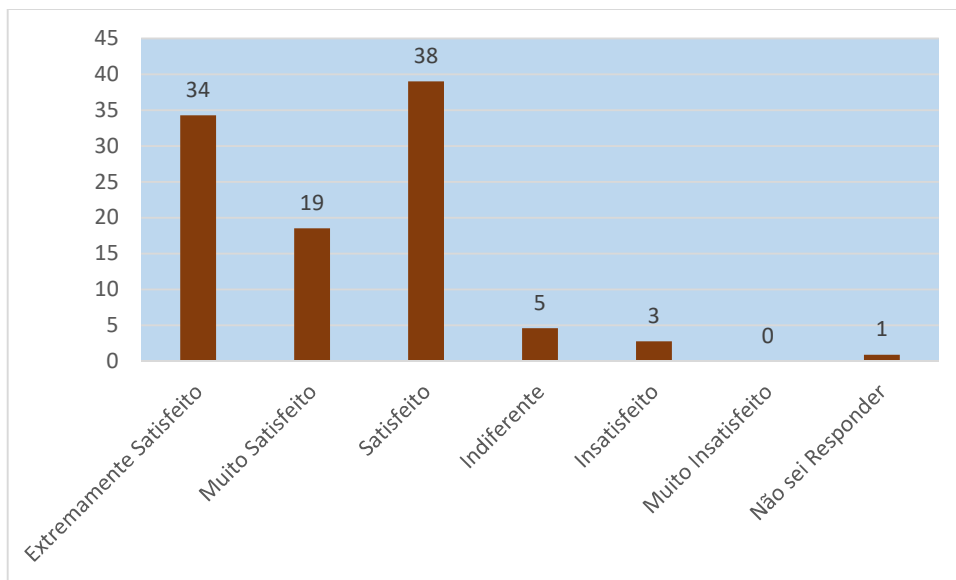
Avaliações Positivas: 88% Negativas: 12%

QUESTÕES ACADÊMICAS/ADMINISTRATIVAS



Relacionamento na Secretaria (%)

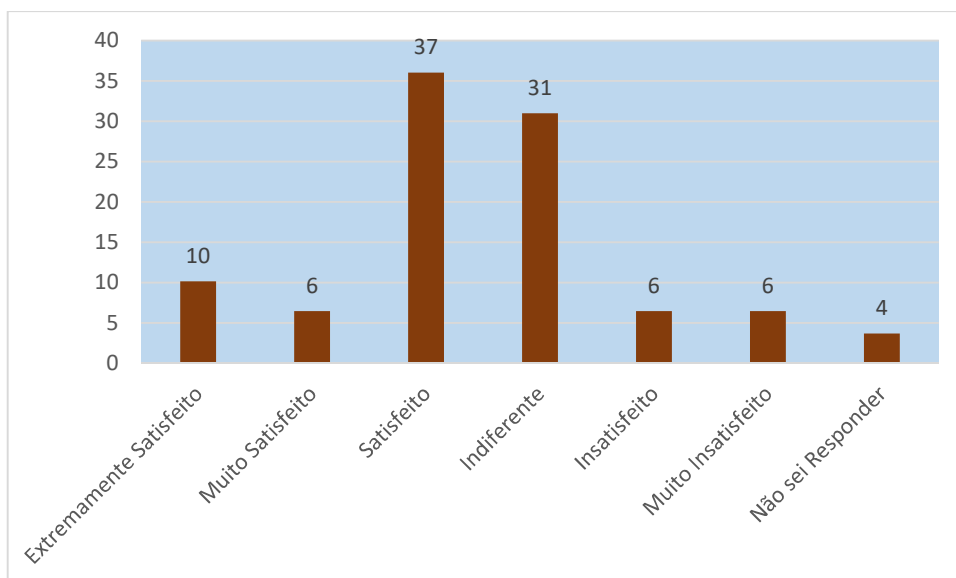
Avaliações Positivas: 89% Negativas: 11%



Atendimento da Tesouraria (%)

Avaliações Positivas: 91%

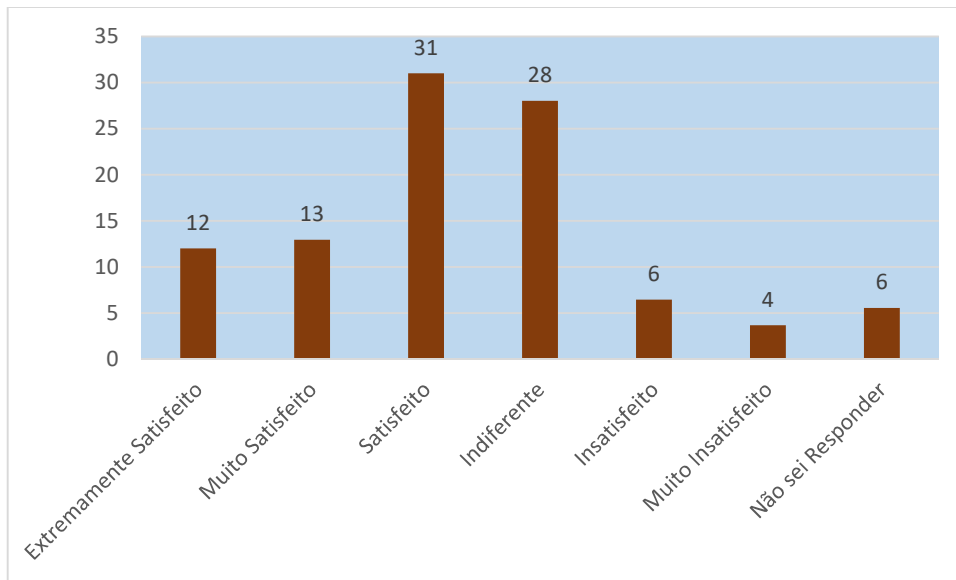
Negativas: 9%



Consulta ao material bibliográfico na Biblioteca (%)

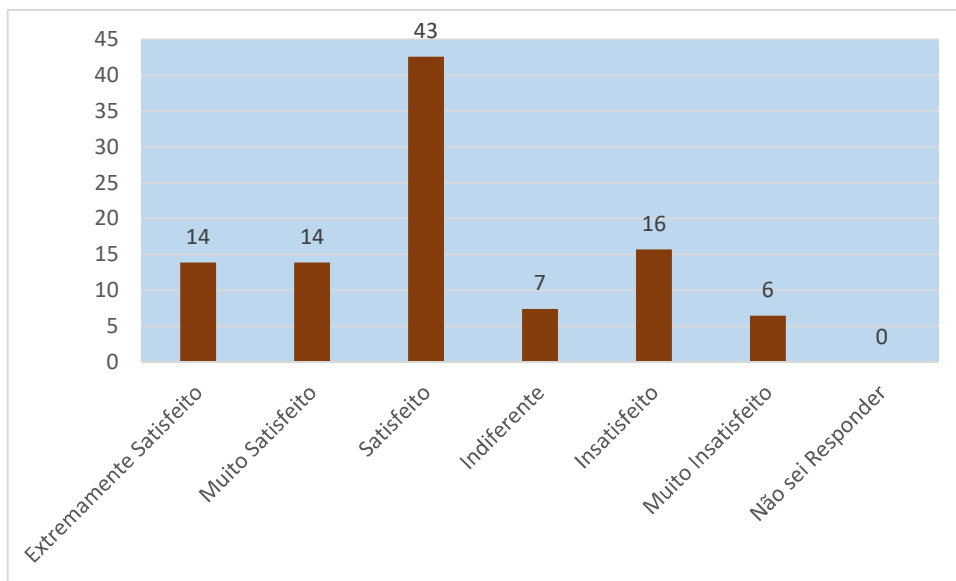
Avaliações Positivas: 53%

Negativas: 47%



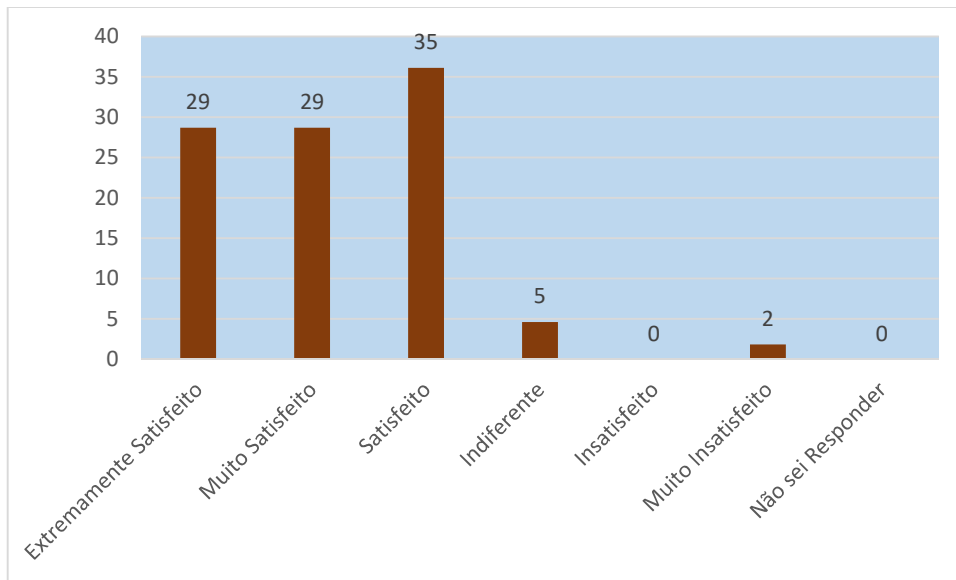
Atendimento na Biblioteca (%)

Avaliações Positivas: 56% Negativas: 54%



Disponibilidade dos equipamentos e materiais para as aulas (%)

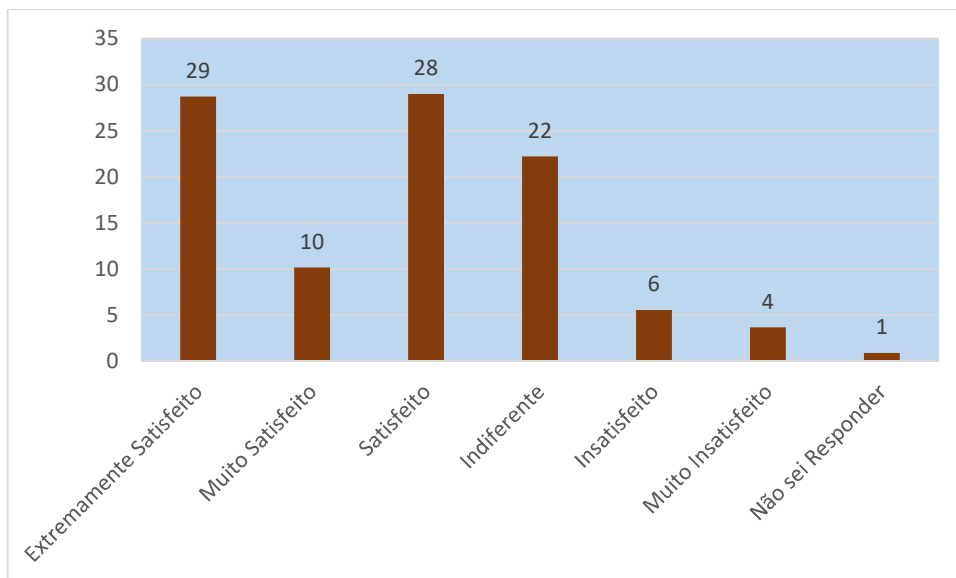
Avaliações Positivas: 71% Negativas: 29%



Atendimento na Recepção (%)

Avaliações Positivas: 93%

Negativas: 7%



Atendimento na Ouvidoria (%)

Avaliações Positivas: 67%

Negativas: 33%

DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

As avaliações ligadas a contribuição do Curso para o desenvolvimento pessoal e profissional (Avaliações Positivas: 91% Negativas: 9%); capacidade de reflexão e argumentação proporcionados pelo Curso (Avaliações Positivas: 90% Negativas: 10%); identificação da Missão nos conteúdos do Curso (Avaliações Positivas: 84% Negativas: 16%); disponibilidade do Coordenador para orientação acadêmica e resolução de conflitos (Avaliações Positivas: 77%

Negativas: 23%), satisfação com a Coordenação do Curso (Avaliações Positivas: 83% Negativas: 17%) e acesso à informações de interesse no portal do aluno (Avaliações Positivas: 88% Negativas: 12%) foram consideradas positivas, conforme critérios exposto na apresentação dos resultado. Considera-se importante também o aspecto pontuado pelos discentes quanto à disponibilidade do coordenador para orientação acadêmica e resolução de conflitos; entretanto vale salientar que os horários destinados à presença do coordenador na Instituição e, por conseguinte, sua ausência em outros momentos não impede que o atendimento ocorra, pois, conforme a própria avaliação dos alunos eles possuem espaço e tempo abertos para solicitar informações, esclarecimentos ou agendar um atendimento com o coordenador. Além disso outro ponto considerado importante é o acesso do discente as suas informações, o que ocorre de forma transparente e no momento em que ele ingressa no sistema com seu login e senha, sem necessidade de intermediários.

Por meio desses indicadores é possível perceber que as questões acadêmicas estão sendo tratadas de forma adequada, proporcionando ao discente oportunidade para resolver as questões que necessita sem que tenha que se dirigir a outros setores para esta finalidade.

A seguir são apresentados os resultados da avaliação dos indicadores Acadêmico/Administrativos desta Pesquisa, com as respectivas porcentagens Relacionamento na Secretaria (Avaliações Positivas: 89% Negativas: 11%); atendimento da Tesouraria (Avaliações Positivas: 91% Negativas: 9%); consulta ao material bibliográfico na Biblioteca (Avaliações Positivas: 53% Negativas: 47%); Atendimento na Biblioteca (Avaliações Positivas: 56% Negativas: 54%); Disponibilidade dos equipamentos e materiais para as aulas (Avaliações Positivas: 71% Negativas: 29%); Atendimento na Recepção (Avaliações Positivas: 93% Negativas: 7%) e Atendimento na Ouvidoria (Avaliações Positivas: 67% Negativas: 33%).

De modo geral a maioria dos indicadores Acadêmicos/Administrativos foram bem avaliados, entretanto vale observar os item consulta ao material bibliográfico na Biblioteca e o próprio atendimento na Biblioteca, cujas avaliações foram negativas. O discente das FIBs não costuma frequentar a Biblioteca da instituição. Muitas vezes vindo diretamente do trabalho, dirigem-se à sala de aula, não fazendo uso da Biblioteca. Normalmente o material bibliográfico indicado pelo docente é obtido durante o intervalo das aulas e esse tempo é exíguo e mesmo insuficiente para uma consulta mais detalhada, ou para obter o material indicado.

Outro indicador que chama atenção é a disponibilidade de equipamentos e materiais para as aulas. O acesso a estes segue a lógica da reserva e, certamente, não está disponível durante todo o tempo e para todos.

Quanto à Ouvidoria deve-se ressaltar que quando o discente chega a utilizar estes serviços está interessado em resolver um problema que está tornando sua vivência acadêmica difícil. Portanto,

não é um setor em que ele se sente à vontade e depende do atendimento de alguém para solucionar seu problema. Mas importante é saber que a relação discente Ouvidoria está sendo cuidada para que ele se sinta mais à vontade para tratar de seus assuntos.


Desse conjunto de dados foram observadas também as situações em que os discentes escolheram a alternativa indiferente e não sei responder e estes recaíram justamente nos aspectos cujas avaliações foram negativas. Isto demonstra que as situações avaliadas e o próprio instrumento de pesquisa foi adequado à realidade das FIBs.

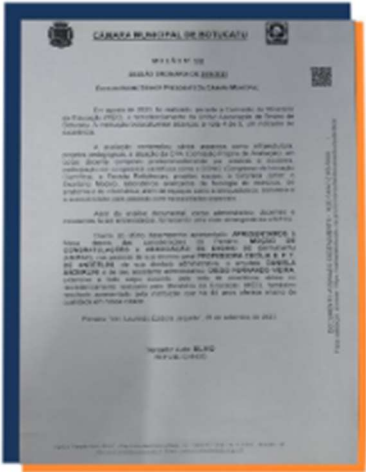
O ano de 2023 foi caracterizado por várias ações junto aos discentes para que tomassem conhecimento dos principais assuntos de interesse social, contribuindo para a sua formação cidadã. Também foi muito importante para a Instituição a vinda da Comissão de Especialistas do MEC (on line) que avaliou as FIBs visando o Recredenciamento Institucional, conferindo nota 4 ao conjunto dos eixos e indicadores avaliados.

Unifac - Associação de Ensino de Botucatu
13 de dezembro de 2023 · 🌐

UNIFAC está orgulhosa em dividir esta notícia com vocês!

Agora em 2023, a UNIFAC Associação de Ensino de Botucatu foi honrada com uma Moção de Congratulações da Câmara Municipal de Botucatu, proposta pelo Vereador Silvio dos Santos, com adesão unânime dos demais Vereadores, pelo reconhecimento dos 44 anos de compromisso com o ensino de qualidade em nossa cidade e por ter sido submetida à Comissão de Avaliação do MEC sendo contemplada com a nota 4! Nesta avaliação vários aspe... [Ver mais](#)


UNIFAC
Associação de Ensino de Botucatu





  14

4  6 

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar

Ver mais comentários



Júnior Costa

Ser UNIFAC é motivo de satisfação, pois nossa Instituição transforma vidas, assim como sonhos em realidade.

#souunifac



Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

18 de setembro de 2023 · 

...



G1.GLOBO.COM

Faculdade de Botucatu, UNIFAC está entre as melhores instituições de ensino...

A faculdade alcançou nota 4 de 5 em avaliação do MEC.






Unifac - Associação de Ensino de Botucatu

21 de agosto de 2023 · 

...

 Orgulhosamente, anunciamos que a UNIFAC alcançou um brilhante Conceito 4 no MEC! 🌟 Isso é o resultado do nosso compromisso incansável com a qualidade do ensino e da formação dos nossos alunos.

Na UNIFAC, estamos sempre em busca da excelência, e esse reconhecimento do Ministério da Educação é um testemunho do nosso esforço constante para oferecer educação de alto nível.

Queremos agradecer a todos os nossos professores dedicados, funcionários comprometidos e alunos talentos... [Ver mais](#)



E isto teve repercussão em Botucatu, ocasionando a Moção de Apoio nº 172, Sessão Ordinária de 25/09/2023, de autoria do Vereador Autor Sílvio, que foi entregue a Diretora Administrativa Arquiteta Daniela Anderlini e ao Assistente Administrativo Diego Fernando Vieira.

