

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR - SINAES

Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004

CONSTITUINTES DO SINAES

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior

- Avaliação Institucional Interna (Questionários Preenchidos pelos alunos, professores e funcionários);
- Avaliação Externa (Comissão MEC)

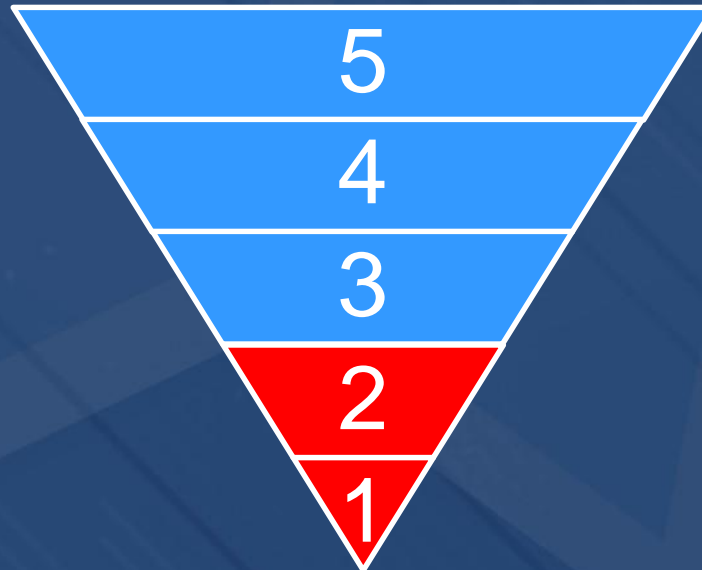
CONSTITUINTES DO SINAES

2. Avaliação dos Cursos de Graduação

• ENADE

• Conceito

• IDD



3. Insumos

Infraestrutura (Salas, Laboratórios, etc,)

Plano de Ensino

Docentes: Titulação Acadêmica (ideal MESTRADO)

- **CPC e IGC**

CONSTITUINTES DO SINAES

- INFORMAÇÕES DO CENSO ESCOLAR
- CADASTRO
- QUESTIONÁRIO DO ENADE (preenchido pelo aluno quando vai prestar o ENADE)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA OU AUTOAVALIAÇÃO

É o processo de auto-conhecimento da instituição, realizado por ela própria.

A UNIFAC já realiza sua Avaliação Institucional Interna desde 1997.

QUEM OPERACIONALIZA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA?

- A CPA é a Comissão Própria de Avaliação
- **A CPA tem a finalidade de conduzir os processos de Avaliação Institucional Interna, colher informações e organizar estas informações em Relatórios, para encaminhá-los ao MEC/INEP (final de março de cada ano).**

QUEM PARTICIPA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA?

- *A comunidade acadêmica (discentes, docentes, funcionários) e a sociedade civil organizada.*

MEMBROS DA CPA

1. Representantes do Corpo Docente

Prof. José Carlos Vieira Jr (Ciências Contábeis)

Profa. Ma. Jordana Mendes Vicentini (Curso de RH e
Ciências Contábeis)

2. Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Profa. Dra. Vânia Teresa de Araújo Silva

Andréia Cristina Leite Rosa

MEMBROS DA CPA

3. Representantes do Corpo Docente

Jasom Lima da Silva (Educação Física)

Kauan Gustavo Bursi (Administração)

4. Representantes da Sociedade Civil Organizada

Márcia Lúcia Del Prette Novelli (SIESP)

Prof. Dr. Valdir Gonzales Paixão Júnior (IB – UNESP)

ENADES

- 2021 – Pedagogia e Licenciatura em Educação Física (?)
- 2021 – Adiado o ENADE dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão de Recursos Humanos

RESULTADOS DOS ENADES

- Todos os cursos das FIBs tiveram suas Renovações de Reconhecimento aprovadas sem visita das Comissões do MEC
- **Portarias de Renovação de Reconhecimento dos Cursos**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO**
- ENADE – 3 - CPC – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 110, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2021
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-110-de-4-de-fevereiro-de-2021-302551222>

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **SERVIÇO SOCIAL**
- ENADE – 3 CPC – 4 CC – 3 IDD – 5
- PORTARIA DE RENOVACÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 17:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **ADMINISTRAÇÃO**
- ENADE – 3 CPC – 3 CC – 3 IDD – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 17:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**
- ENADE – 2 CPC – 3 CC – 3 IDD – 1
- PORTARIA DE RENOVACÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 17:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **GESTAO DE RECURSOS HUMANOS**
- ENADE – 3 CPC – 3 CC – 3
- PORTARIA DE RENOVACÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 1:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **OS CURSOS DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA** ainda não tiveram a Renovação de Reconhecimento porque o ENADE desses cursos, que estava programado para 2020, foi adiado para 2021. Entretanto não há informações sobre a realização da Prova.

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **PEDAGOGIA 2018**
- ENADE – 4 CPC – 4 IDD – 5
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 917 de 27 de dezembro de 2018
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 28/12/2018
- https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57217980/do1-2018-12-28-portaria-n-917-de-27-de-dezembro-de-2018-57217736

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **EDUCAÇÃO FÍSICA 2018**
- ENADE – 4 CPC – 3 IDD – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 917 de 27 de dezembro de 2018
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
Data: 28/12/2018
- https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57217980/do1-2018-12-28-portaria-n-917-de-27-de-dezembro-de-2018-57217736

ÚLTIMOS RESULTADOS DA INSTITUIÇÃO

Ano	CI	IGC
2019	-	3
2018	-	3
2017	-	4

ÚLTIMOS RESULTADOS DA INSTITUIÇÃO - IGC

2015	2,69
2016	2,8273
2017	3,0127
2018	2,8686
2019	2,9075694

O QUE É IMPORTANTE SABER:

- FACULDADES INTEGRADAS DE BOTUCATU
- CONSELHO ACADÊMICO
- PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS – DCNs (de cada curso)
- PROJETO PEDAGÓGICO

O QUE É IMPORTANTE SABER:

- PLANOS DE ENSINO
- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE
- CONSELHOS DOS CURSOS
- CONSELHO ACADÊMICO

ONDE PROCURAR?

- QUALQUER DIFICULDADE
Coordenação do curso
- OUVIDORIA
- CPA

RESULTADOS OBTIDOS EM 2020

2020

- Nota Técnica INEP/DAES/CONAES - 2020 resultados da pesquisa com o corpo docente, corpo discente e funcionários técnico-administrativos
- Com a Pandemia de COVID-19 – adaptação às condições de ensino remoto e as consequências sobre os alunos e professores, além dos funcionários

2020

- Trabalho envolvendo os aspectos tecnológicos
- Repercussão das condições de ensino remoto sobre os alunos e professores.

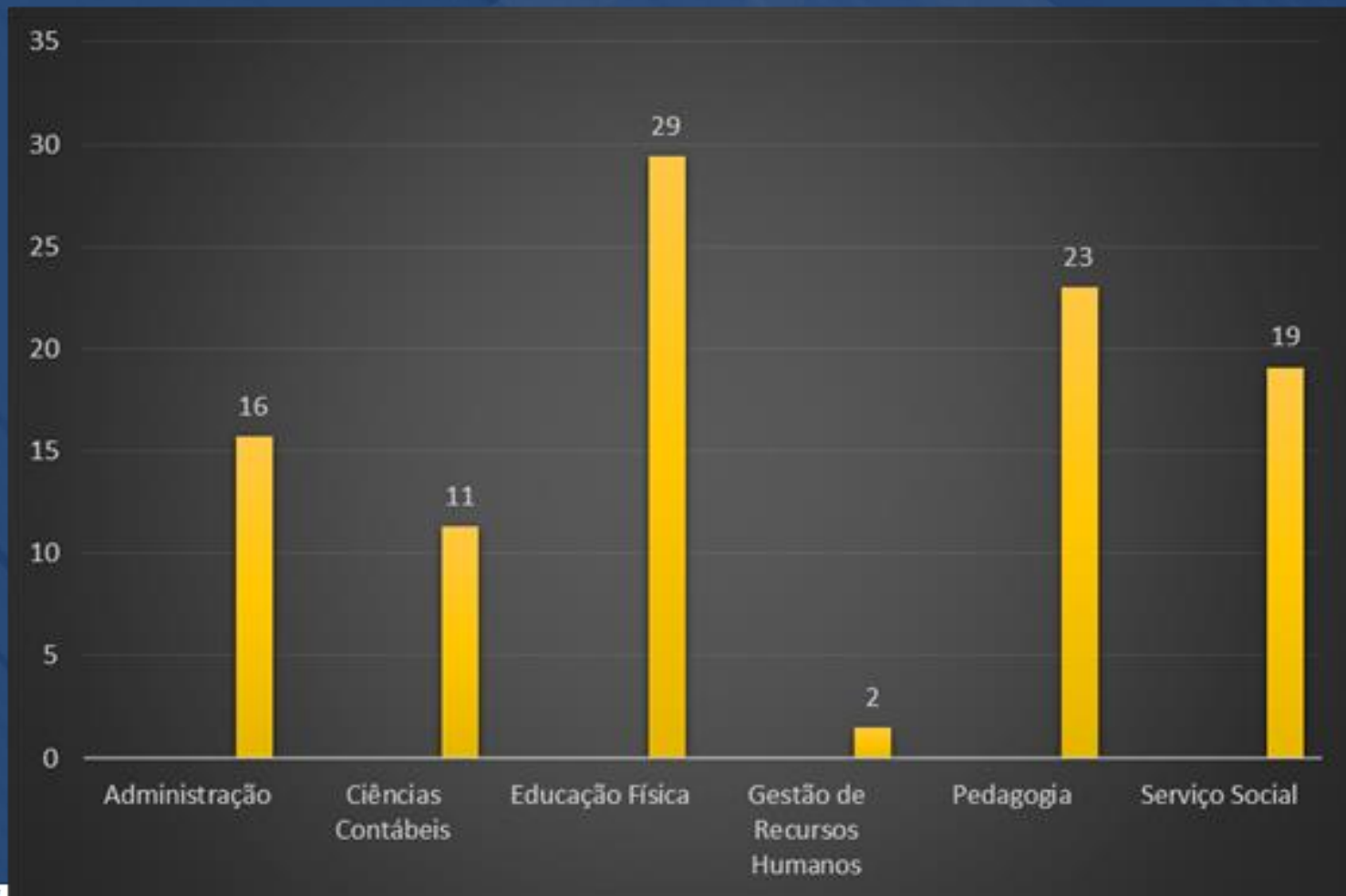
2020

- Identificadas situações de crise, medo, inadaptação, fragilidade emocional e/ou cognitiva, evasão, além de dificuldades financeiras;
- Acolhimento;
- A casa como local de aula;
- Equipamentos;
- Acesso à Internet.

2020

- Depoimentos dos coordenadores de Curso, professores e alunos
- Pesquisas – junho – adaptação ao ensino remoto (alunos)
- Agosto – Capacitação docente
- Funcionários – redução da jornada de trabalho
- Novembro – volta ou não
- Reunião remota com a CPA

PESQUISA COM O CORPO DISCENTE - PARTICIPAÇÃO



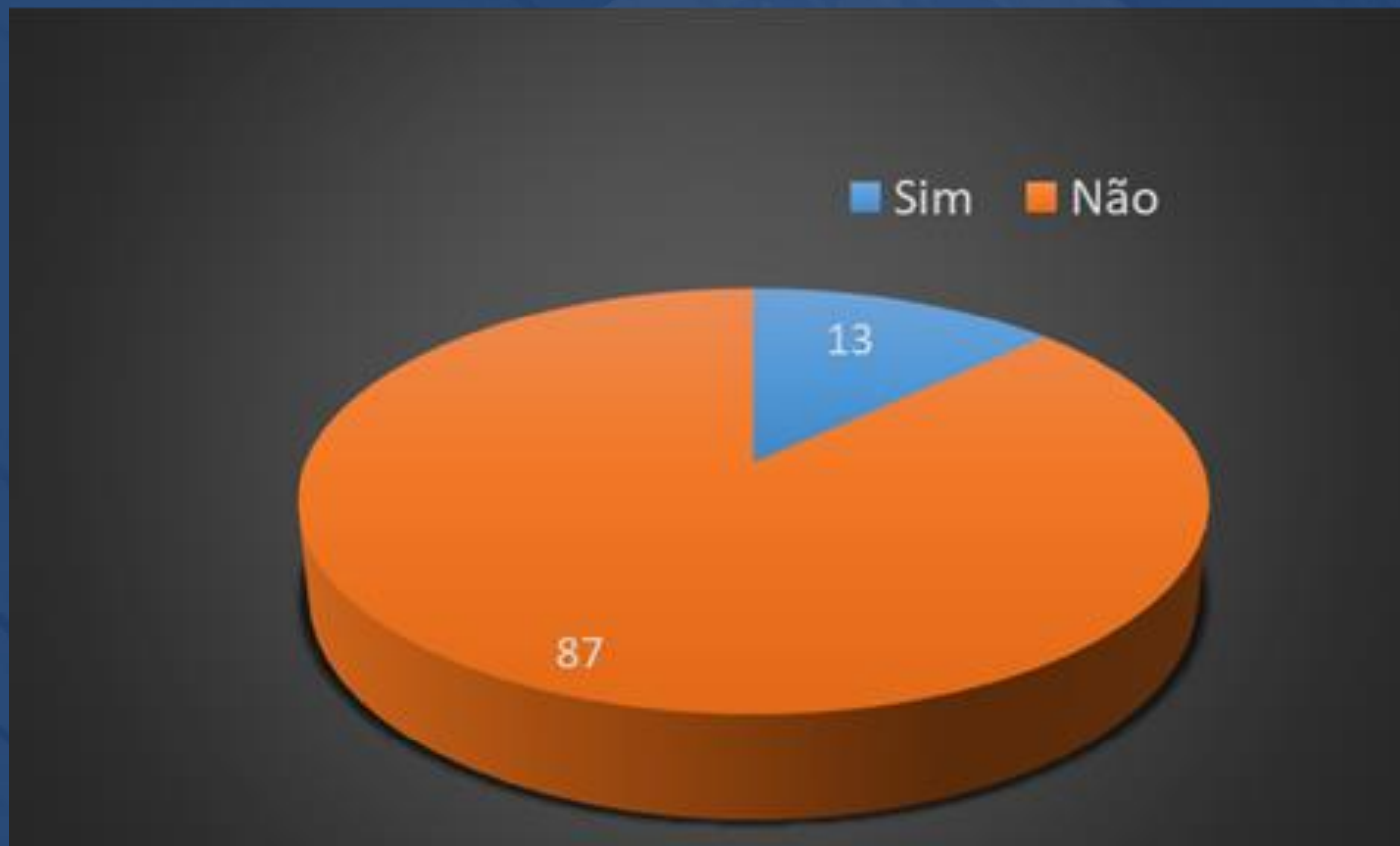
Se estavam trabalhando antes da COVID-19



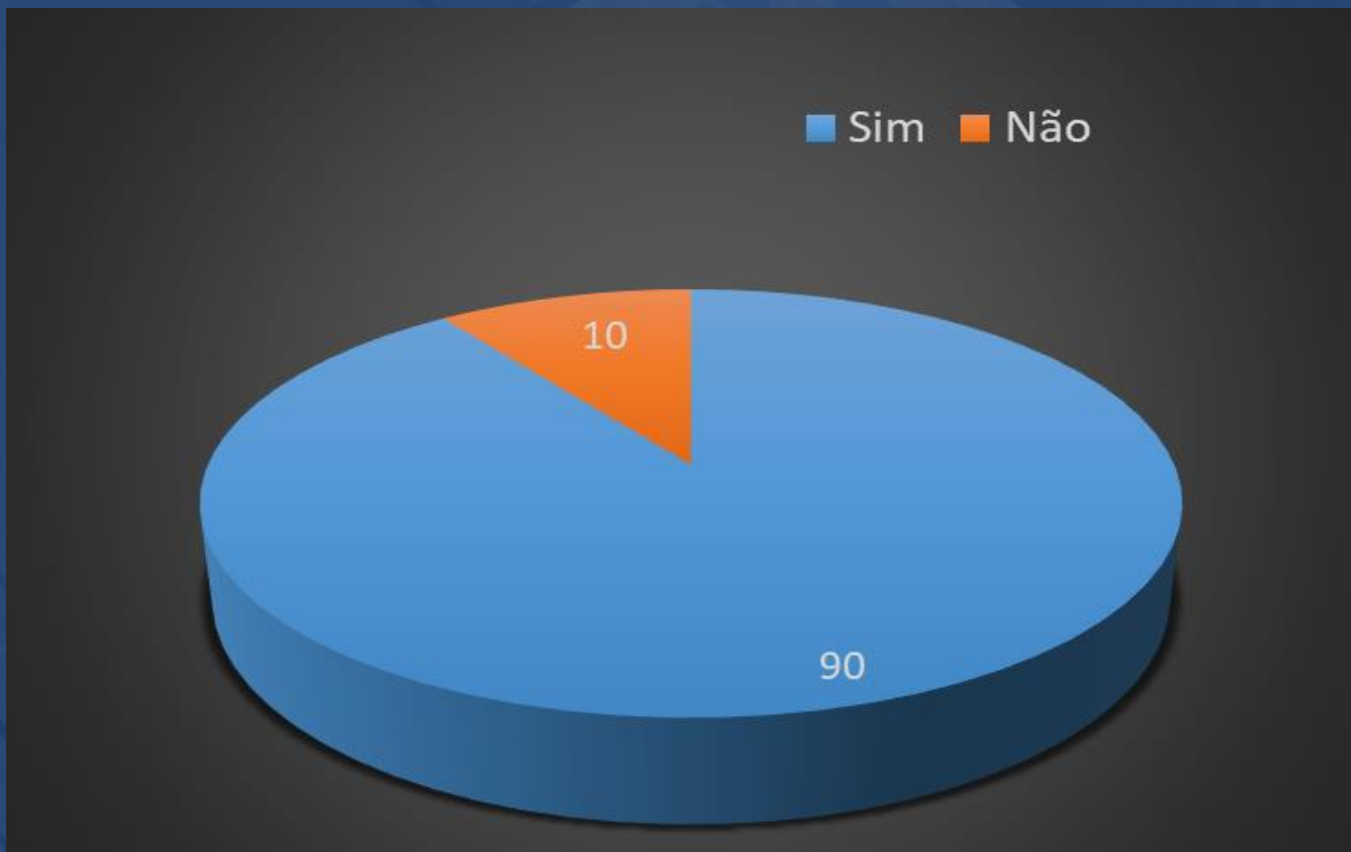
Se ficaram desempregados por causa da COVID-19 (%)



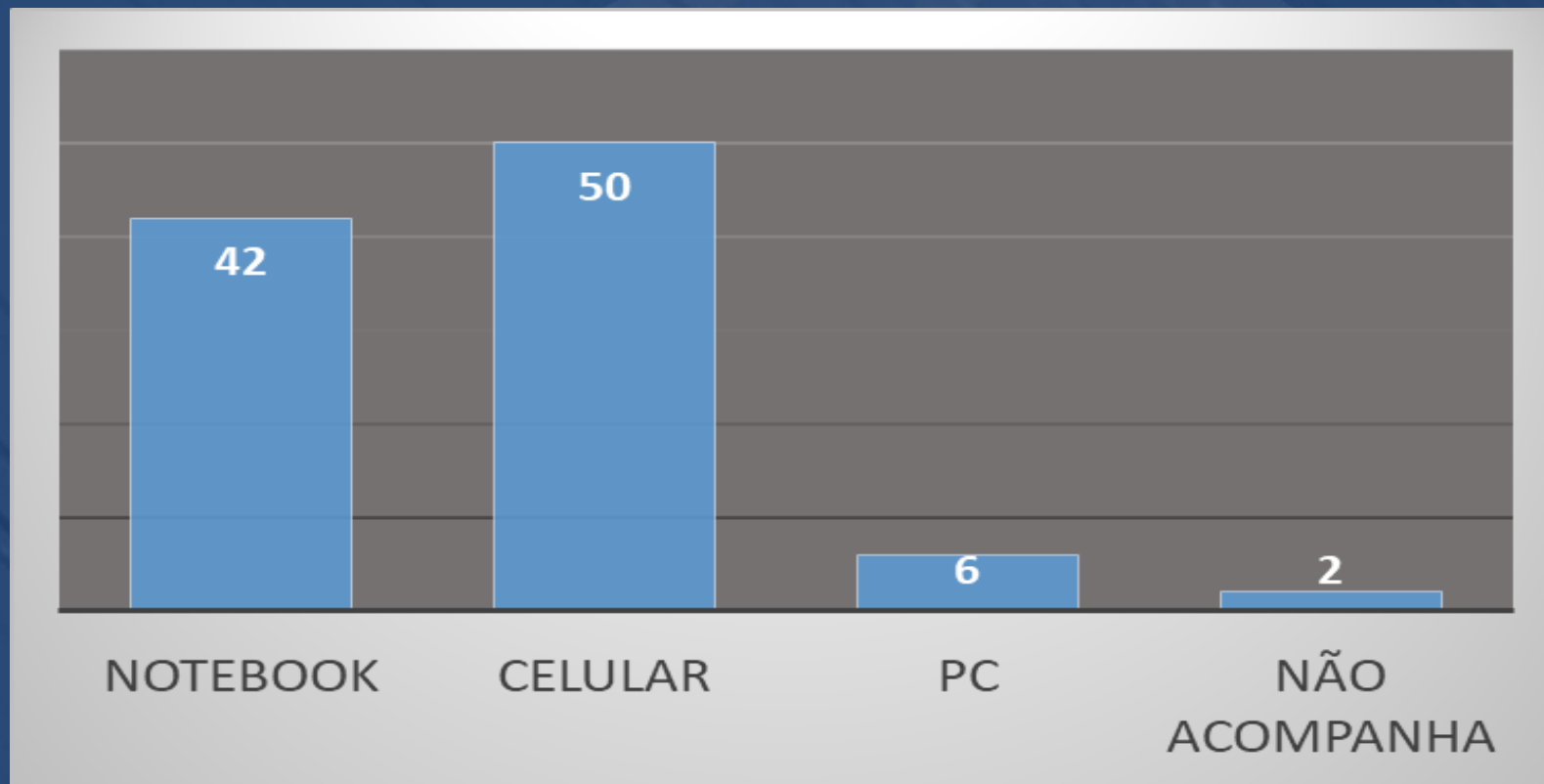
Se estão trabalhando em Home Office (%)



Se tem fácil acesso à Internet (%)



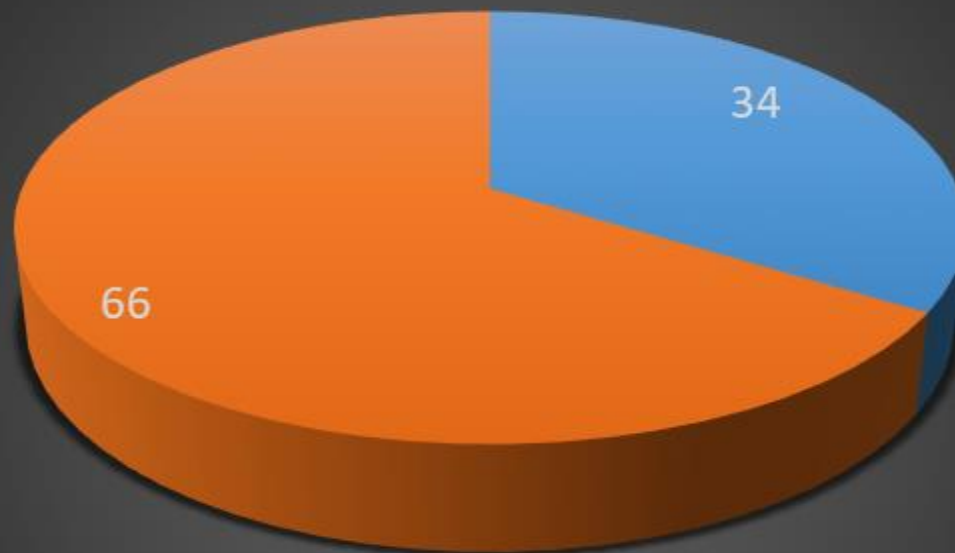
Por onde acompanha as aulas remotas (%)



Se a casa oferece boas condições para estudar (%)

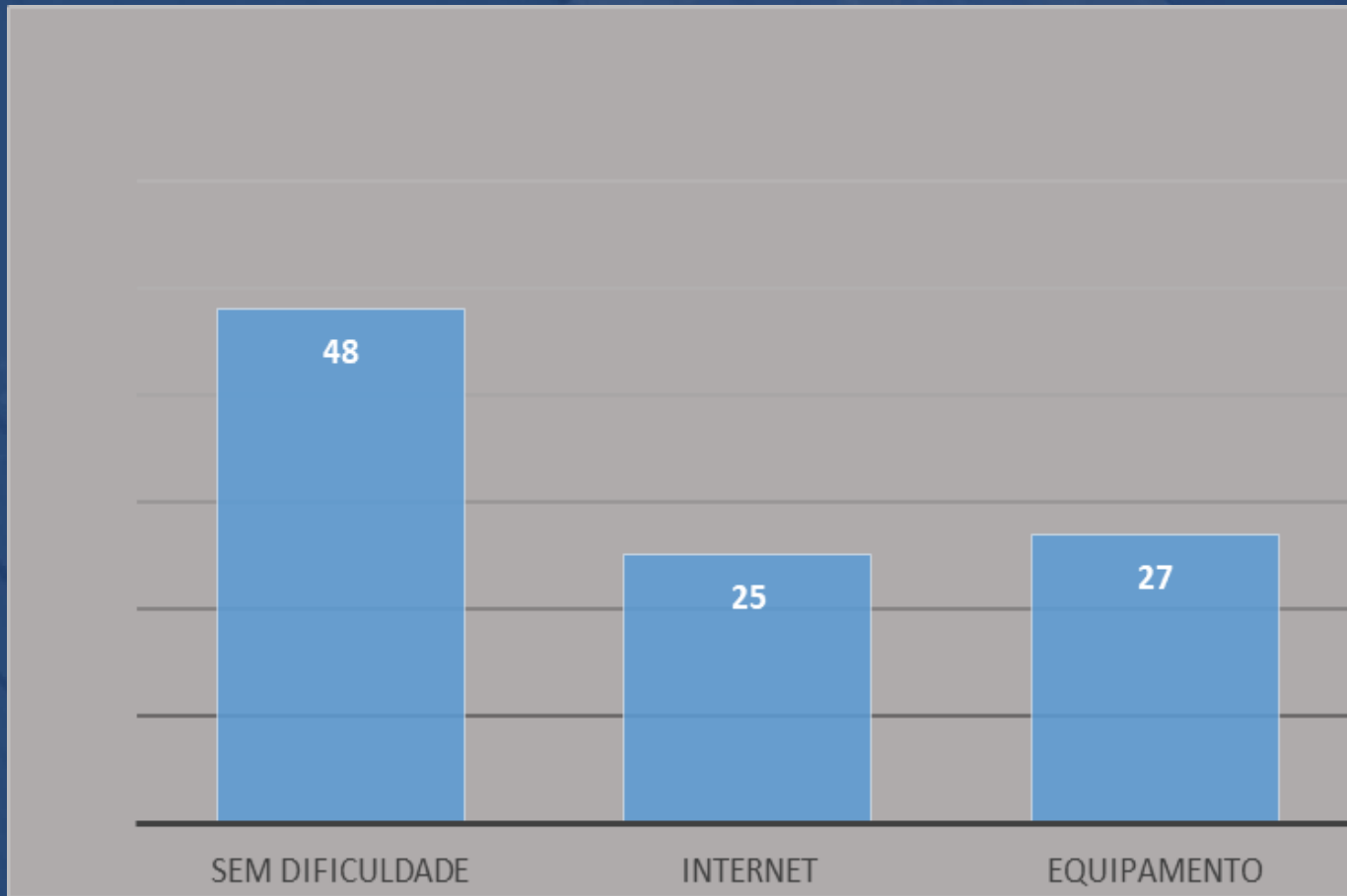


Se compartilha Celular, PC, Notebook (%)

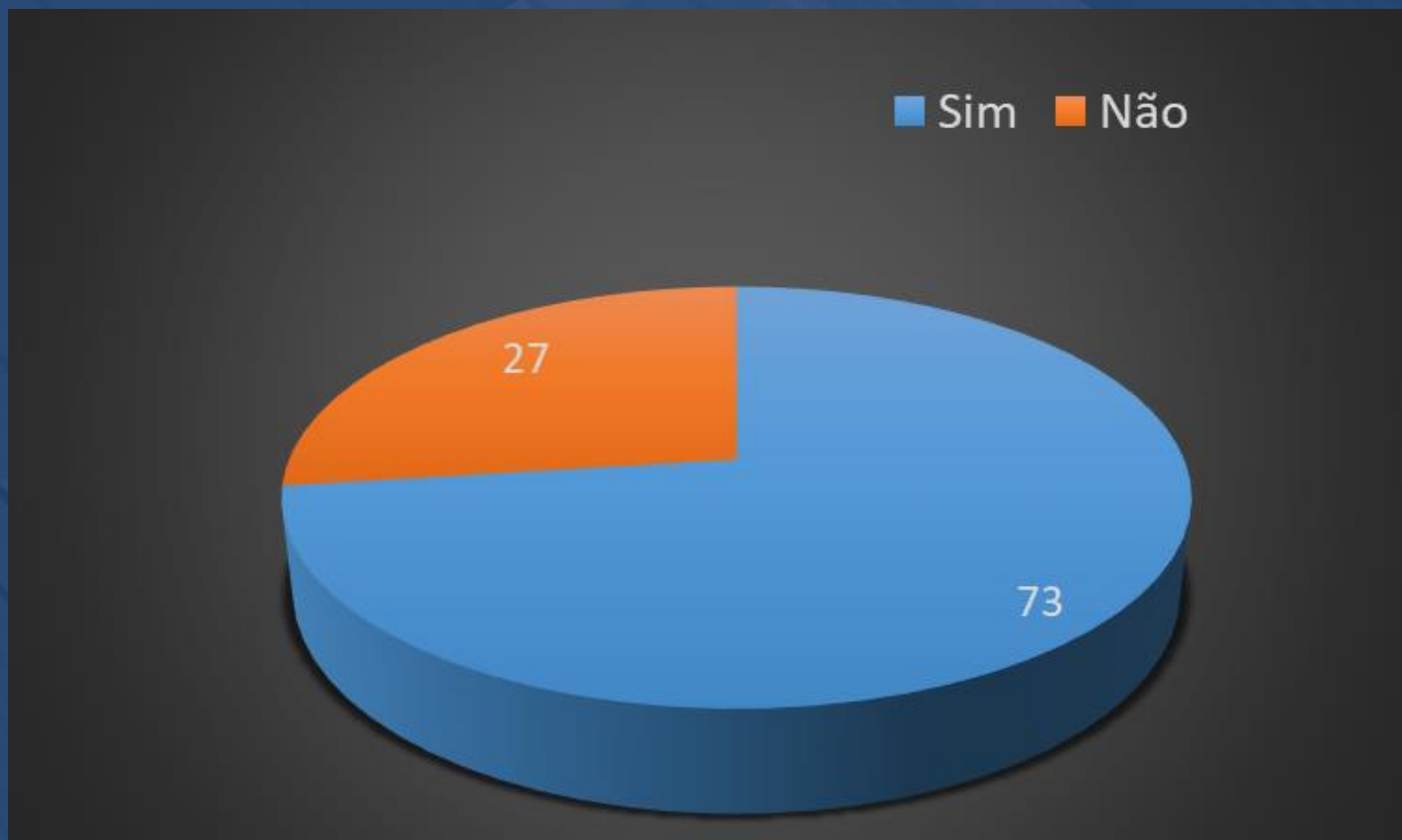


■ Sim ■ Não

Em termos de tecnologia qual a maior dificuldade em acompanhar as aulas (%)



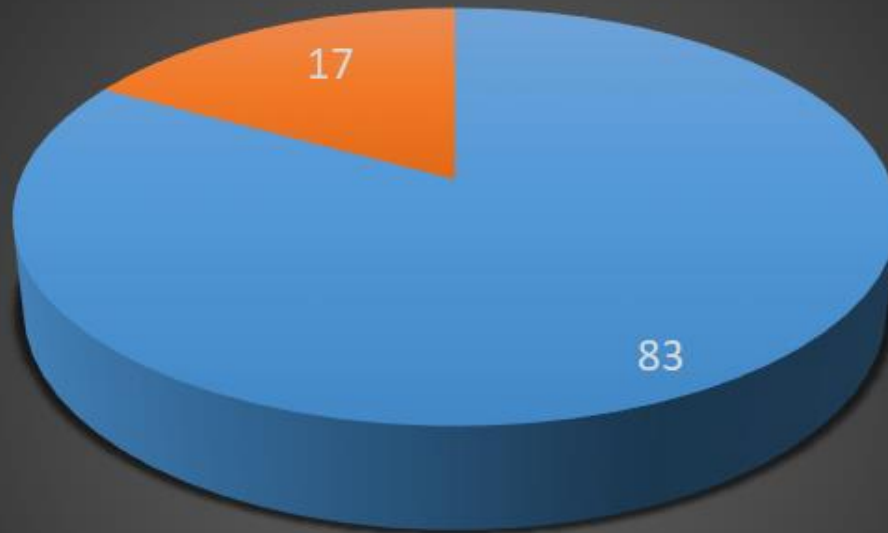
Informações obtidas junto ao Coordenador do Curso, sobre as ações das FIBs (%)



Se tem conseguido manter a rotina de estudar (%)

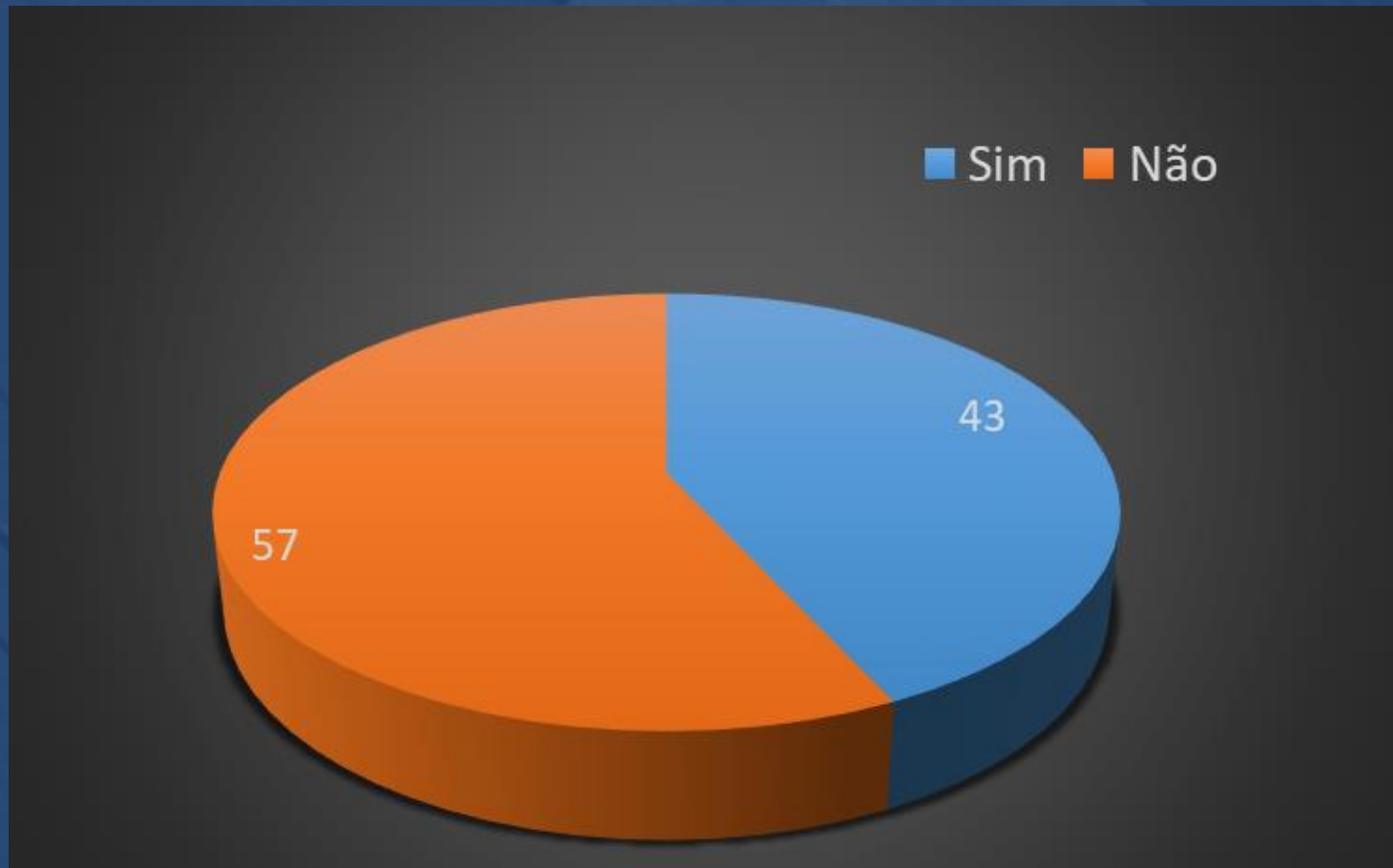


Se o Google Classroom é uma boa ferramenta de ensino (%)

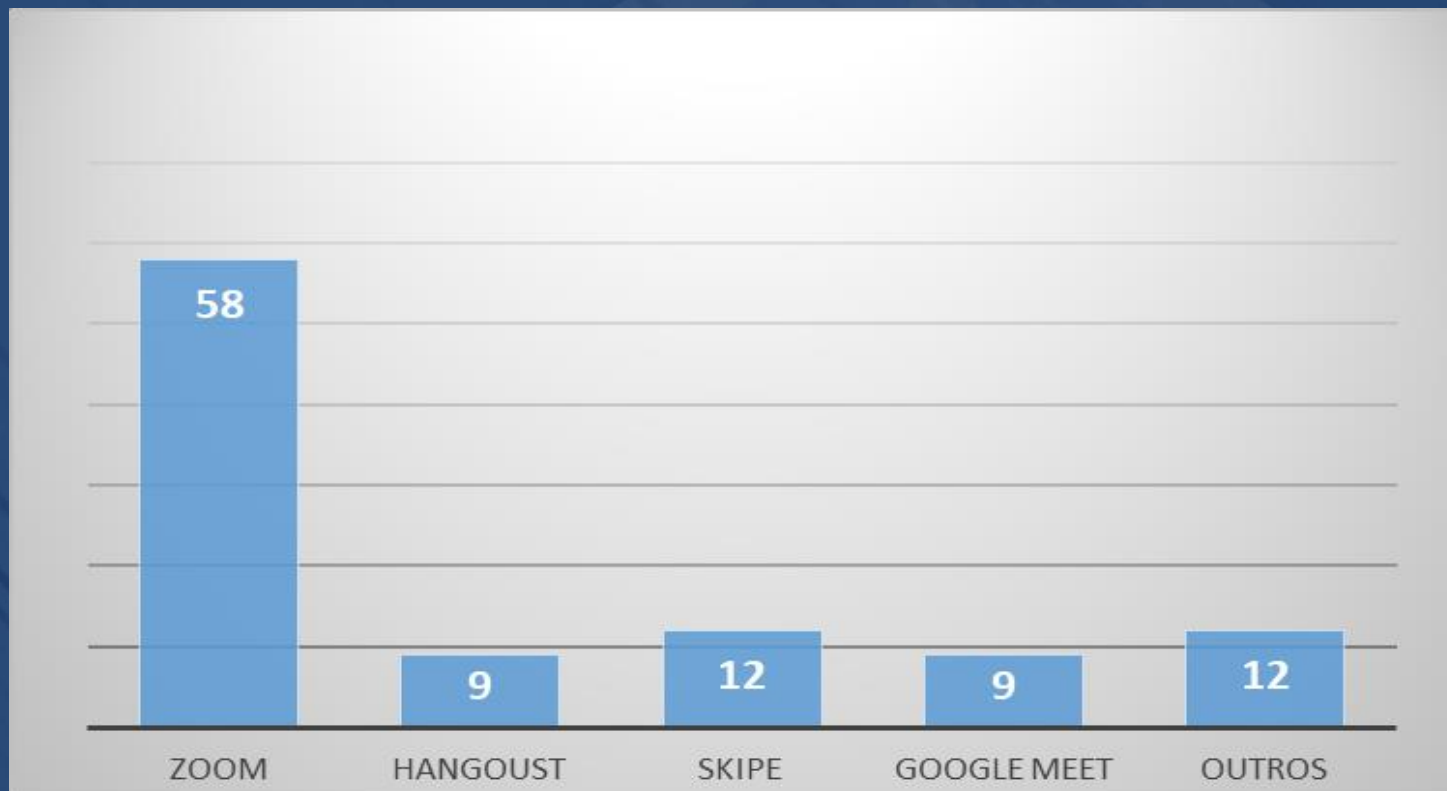


■ Sim ■ Não

Se gostaria de mesclar aulas presenciais com remotas quando retornar as aulas presenciais (%)



Melhor ferramenta adotada pelos professores (%)



Adoção de uma única ferramenta vai facilitar as aulas (%)



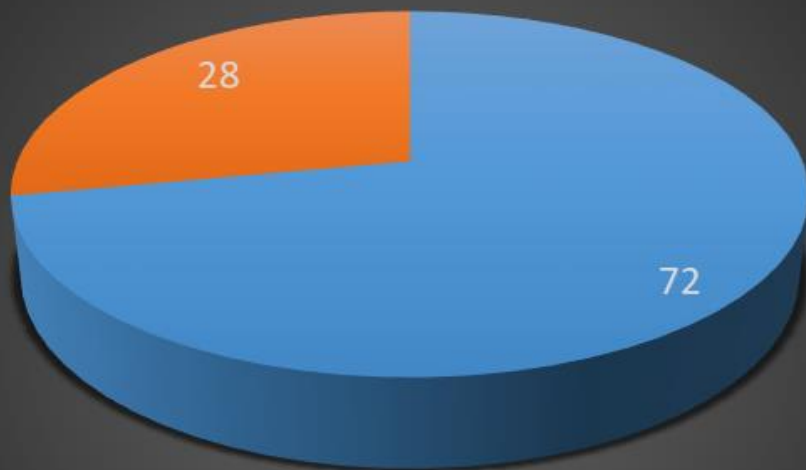
Tem confiança que irá concluir o curso e que essa fase será superada (%)



Consciência de que o retorno normal às aulas presenciais depende de liberação por parte dos Governos Estadual e Municipal (%)



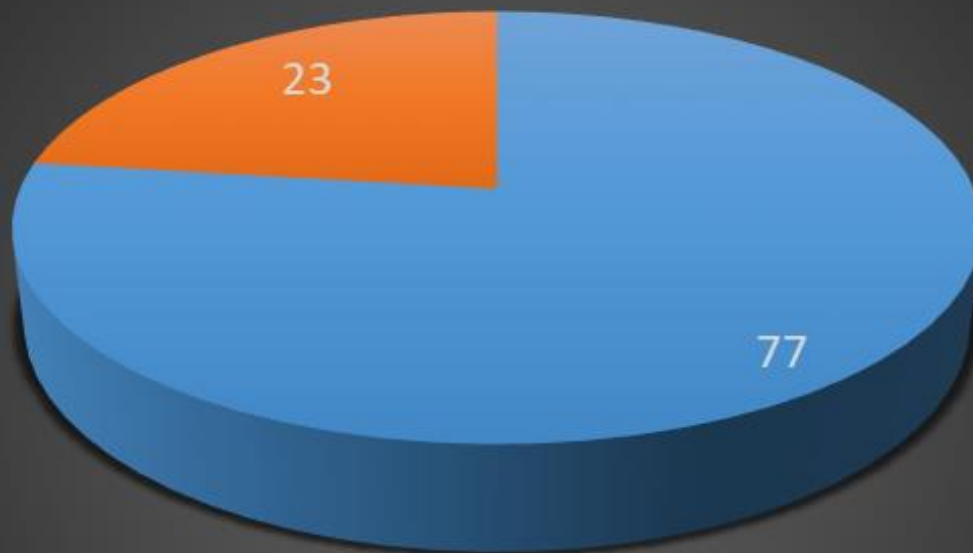
PESQUISA COM O CORPO DOCENTE



■ Sim ■ Não

Bons conhecimentos sobre as ferramentas digitais (%)

Participação nos treinamentos para o uso do Google Classroom (ferramenta adotada pelas FIBs) (%)

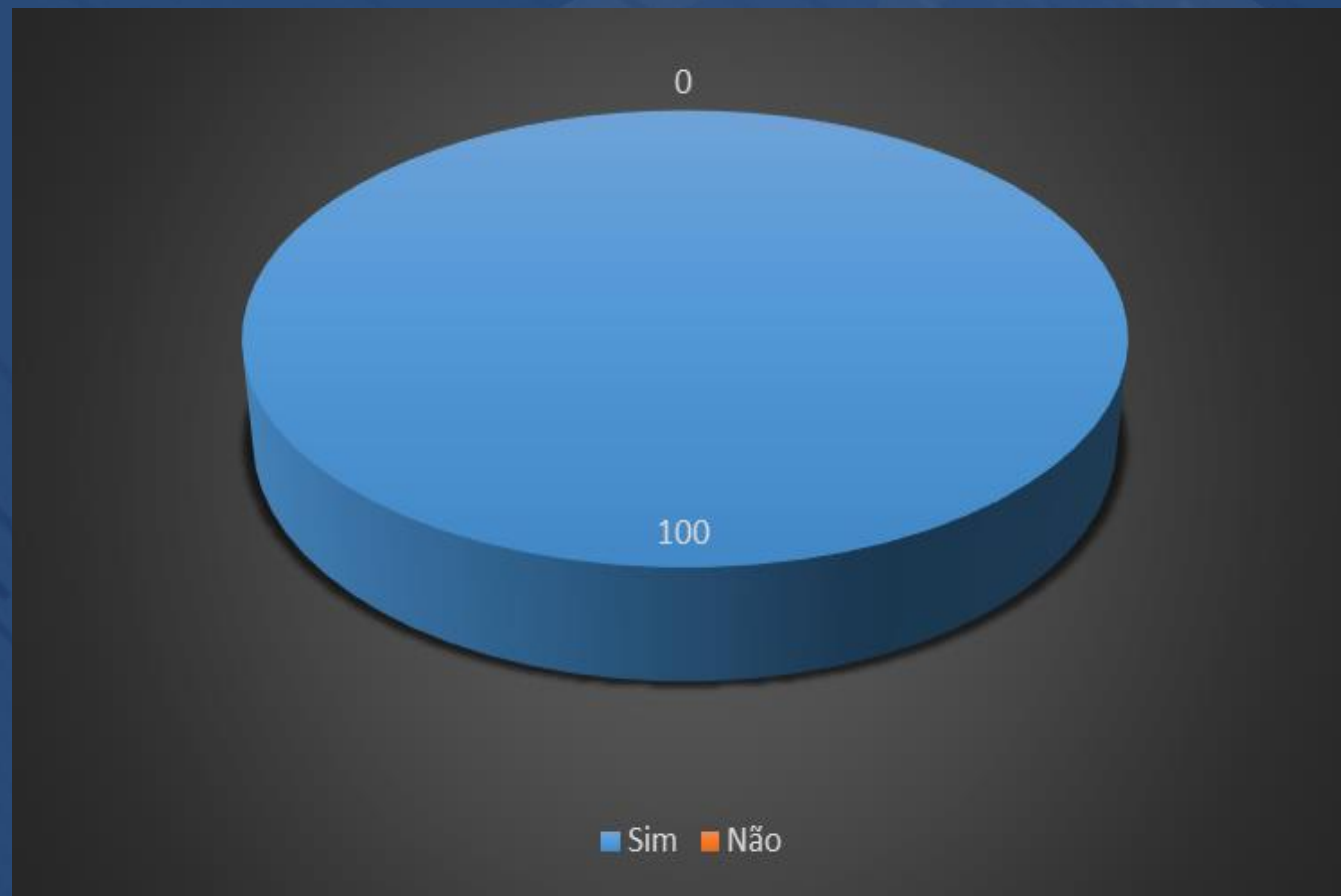


■ Sim ■ Não

O uso do Google Classroom facilitou a adoção do ensino remoto (%)



Apoio recebido da Instituição, por meio do coordenador do Curso, para desenvolver o ensino remoto (%)



Participação em reuniões com o Coordenador e os colegas do Curso (%)



Dificuldade para preparar aulas remotas (%)



Adequações no Plano de Ensino devido as circunstâncias (%)



Busca de apoio dos colegas para desenvolver o ensino remoto (%)



Necessidade de capacitação pedagógica para bem utilizar as ferramentas digitais (%)



Necessidade de orientação tecnológica para utilizar as ferramentas digitais (%)



Dificuldade de acesso à internet (%)



Necessidade de adquirir equipamento adequado para as aulas remotas



Conhecimento das ferramentas de vídeo conferência (%)



Conhecimento de que alguns alunos tiveram dificuldade de acessar as aulas (%)



Os alunos ficaram satisfeitos com as aulas remotas (%)



Necessidade dos professores (%)

