

# SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR - SINAES

Lei n.º 10.861 de 14 de abril de 2004

# CONSTITUINTES DO SINAES

## 1. Avaliação das Instituições de Educação Superior

- Avaliação Institucional Interna (Questionários Preenchidos pelos alunos, professores e funcionários);
- Avaliação Externa (Comissão MEC)

# CONSTITUINTES DO SINAES

## 2. Avaliação dos Cursos de Graduação



### 3. Insumos

Infraestrutura (Salas, Laboratórios, etc, )

Plano de Ensino

Docentes: Titulação Acadêmica (ideal MESTRADO)

- **CPC e IGC**

# CONSTITUINTES DO SINAES

- INFORMAÇÕES DO CENSO ESCOLAR
- CADASTRO
- QUESTIONÁRIO DO ENADE (preenchido pelo aluno quando vai prestar o ENADE)

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA OU AUTOAVALIAÇÃO

*É o processo de auto-conhecimento da instituição, realizado por ela própria.*

*A UNIFAC já realiza sua Avaliação Institucional Interna desde 1997.*

# QUEM OPERACIONALIZA A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA?

- A CPA é a Comissão Própria de Avaliação
- **A CPA tem a finalidade de conduzir os processos de Avaliação Institucional Interna, colher informações e organizar estas informações em Relatórios, para encaminhá-los ao MEC/INEP (final de março de cada ano).**

# QUEM PARTICIPA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA?

- *A comunidade acadêmica (discentes, docentes, funcionários) e a sociedade civil organizada.*

# MEMBROS DA CPA

## 1. Representantes do Corpo Docente

Prof. José Carlos Vieira Jr (Ciências Contábeis)

Profa. Ma. Jordana Mendes Vicentini (Curso de RH e  
Ciências Contábeis)

## 2. Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Profa. Dra. Vânia Teresa de Araújo Silva

Andréia Cristina Leite Rosa

# MEMBROS DA CPA

## 3. Representantes do Corpo Docente

Jasom Lima da Silva (Educação Física)

Kauan Gustavo Bursi (Administração)

## 4. Representantes da Sociedade Civil Organizada

Márcia Lúcia Del Prette Novelli (SIESP)

Prof. Dr. Valdir Gonzales Paixão Júnior (IB – UNESP)

# ENADES

- 2021 – Pedagogia e Licenciatura em Educação Física (?)
- 2021 – Adiado o ENADE dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Gestão de Recursos Humanos

# RESULTADOS DOS ENADES

- Todos os cursos das FIBs tiveram suas Renovações de Reconhecimento aprovadas sem visita das Comissões do MEC
- **Portarias de Renovação de Reconhecimento dos Cursos**
- **EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO**
- ENADE – 3 - CPC – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 110, DE 4 DE FEVEREIRO DE 2021
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-110-de-4-de-fevereiro-de-2021-302551222>

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **SERVIÇO SOCIAL**
- ENADE – 3 CPC – 4 CC – 3 IDD – 5
- PORTARIA DE RENOVACÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 17:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **ADMINISTRAÇÃO**
- ENADE – 3 CPC – 3 CC – 3 IDD – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 17:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**
- ENADE – 2 CPC – 3 CC – 3 IDD – 1
- PORTARIA DE RENOVACÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 17:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **GESTAO DE RECURSOS HUMANOS**
- ENADE – 3 CPC – 3 CC – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 208 de 25 de junho de 2020
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 02/09/2020 – 1:44:51
- <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-208-de-25-de-junho-de-2020-265384998>

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **OS CURSOS DE PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA** ainda não tiveram a Renovação de Reconhecimento porque o ENADE desses cursos, que estava programado para 2020, foi adiado para 2021. Entretanto não há informações sobre a realização da Prova.

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **PEDAGOGIA 2018**
- ENADE – 4 CPC – 4 IDD – 5
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 917 de 27 de dezembro de 2018
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União
- Data: 28/12/2018
- [https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57217980/do1-2018-12-28-portaria-n-917-de-27-de-dezembro-de-2018-57217736](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57217980/do1-2018-12-28-portaria-n-917-de-27-de-dezembro-de-2018-57217736)

# RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS

- **EDUCAÇÃO FÍSICA 2018**
- ENADE – 4 CPC – 3 IDD – 3
- PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO Nº 917 de 27 de dezembro de 2018
- Publicada no D.O.U. – Diário Oficial da União  
Data: 28/12/2018
- [https://www.in.gov.br/materia/-/asset\\_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57217980/do1-2018-12-28-portaria-n-917-de-27-de-dezembro-de-2018-57217736](https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/57217980/do1-2018-12-28-portaria-n-917-de-27-de-dezembro-de-2018-57217736)

# ÚLTIMOS RESULTADOS DA INSTITUIÇÃO

Ano	CI	IGC
2019	-	3
2018	-	3
2017	-	4

# ÚLTIMOS RESULTADOS DA INSTITUIÇÃO - IGC

2015	2,69
2016	2,8273
2017	3,0127
2018	2,8686
2019	2,9075694

# O QUE É IMPORTANTE SABER:

- FACULDADES INTEGRADAS DE BOTUCATU
- CONSELHO ACADÊMICO
- PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI
- DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS – DCNs ( de cada curso )
- PROJETO PEDAGÓGICO

# O QUE É IMPORTANTE SABER:

- PLANOS DE ENSINO
- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE
- CONSELHOS DOS CURSOS
- CONSELHO ACADÊMICO

# ONDE PROCURAR?

- QUALQUER DIFICULDADE  
**Coordenação do curso**
- OUVIDORIA
- CPA

# RESULTADOS OBTIDOS EM 2020

# 2020

- Nota Técnica INEP/DAES/CONAES - 2020 resultados da pesquisa com o corpo docente, corpo discente e funcionários técnico-administrativos
- Com a Pandemia de COVID-19 – adaptação às condições de ensino remoto e as consequências sobre os alunos e professores, além dos funcionários

# 2020

- Trabalho envolvendo os aspectos tecnológicos
- Repercussão das condições de ensino remoto sobre os alunos e professores.

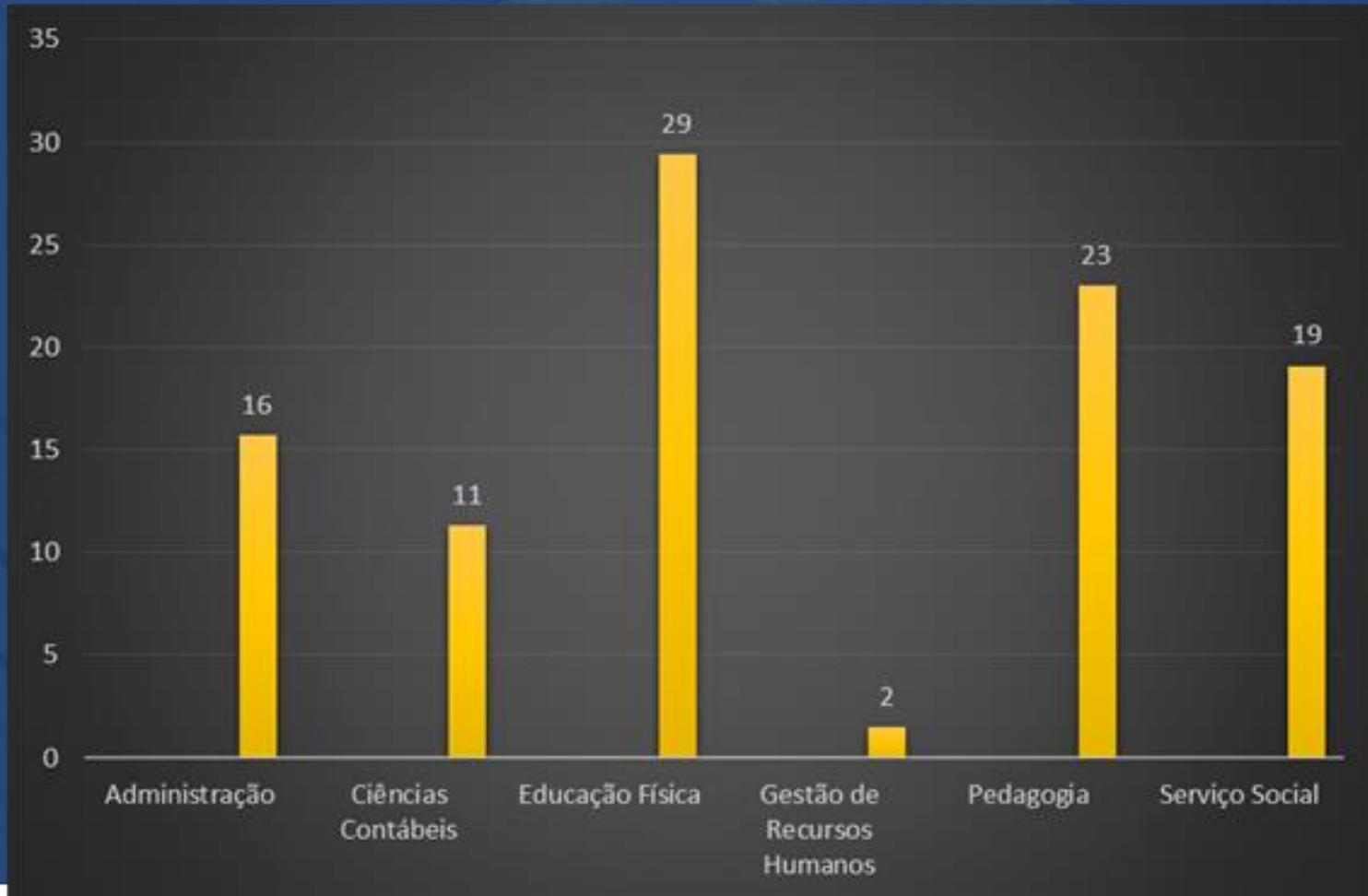
# 2020

- Identificadas situações de crise, medo, inadaptação, fragilidade emocional e/ou cognitiva, evasão, além de dificuldades financeiras;
- Acolhimento;
- A casa como local de aula;
- Equipamentos;
- Acesso à Internet.

# 2020

- Depoimentos dos coordenadores de Curso, professores e alunos
- Pesquisas – junho – adaptação ao ensino remoto (alunos)
- Agosto – Capacitação docente
- Funcionários – redução da jornada de trabalho
- Novembro – volta ou não
- Reunião remota com a CPA

# PESQUISA COM O CORPO DISCENTE - PARTICIPAÇÃO



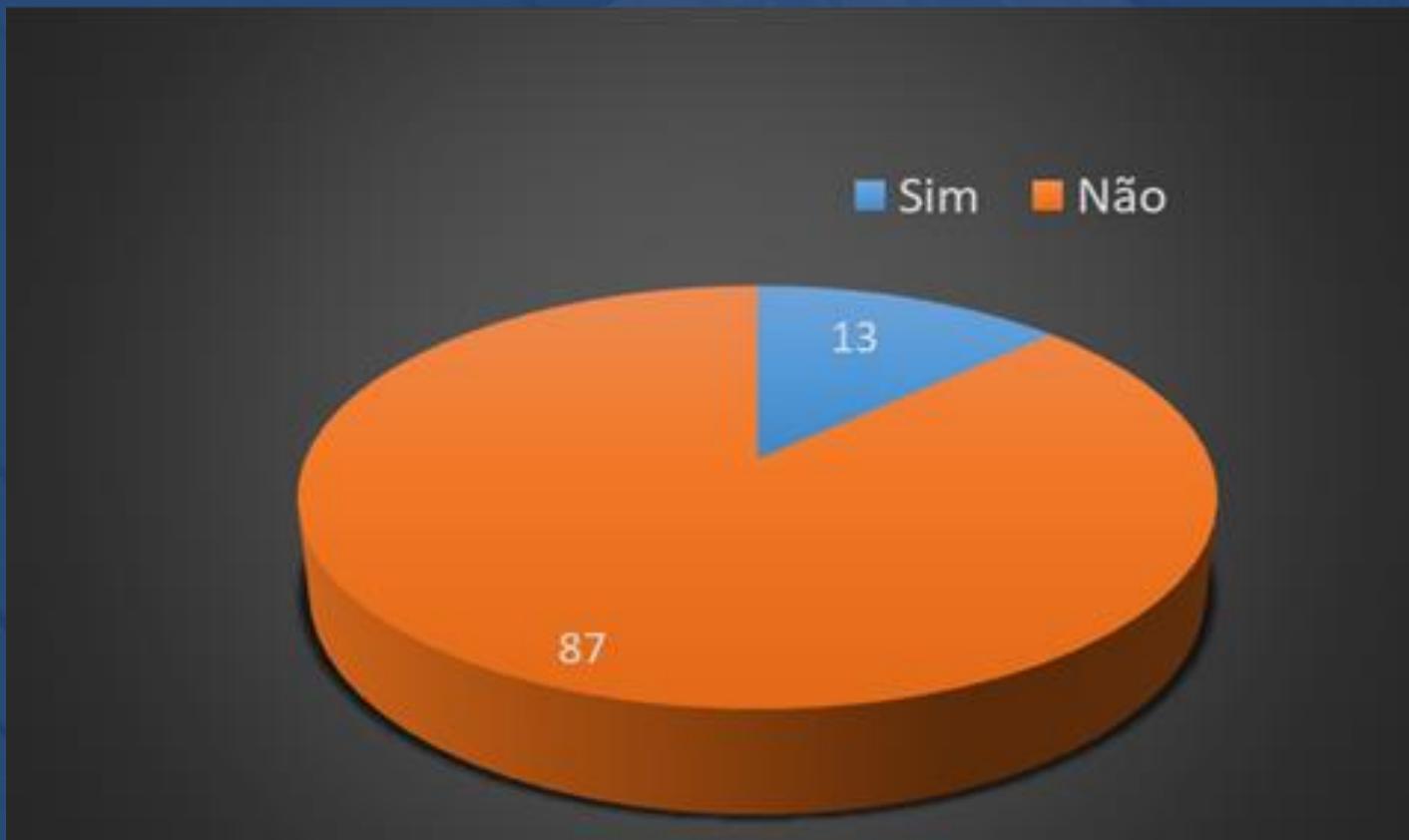
# Se estavam trabalhando antes da COVID-19



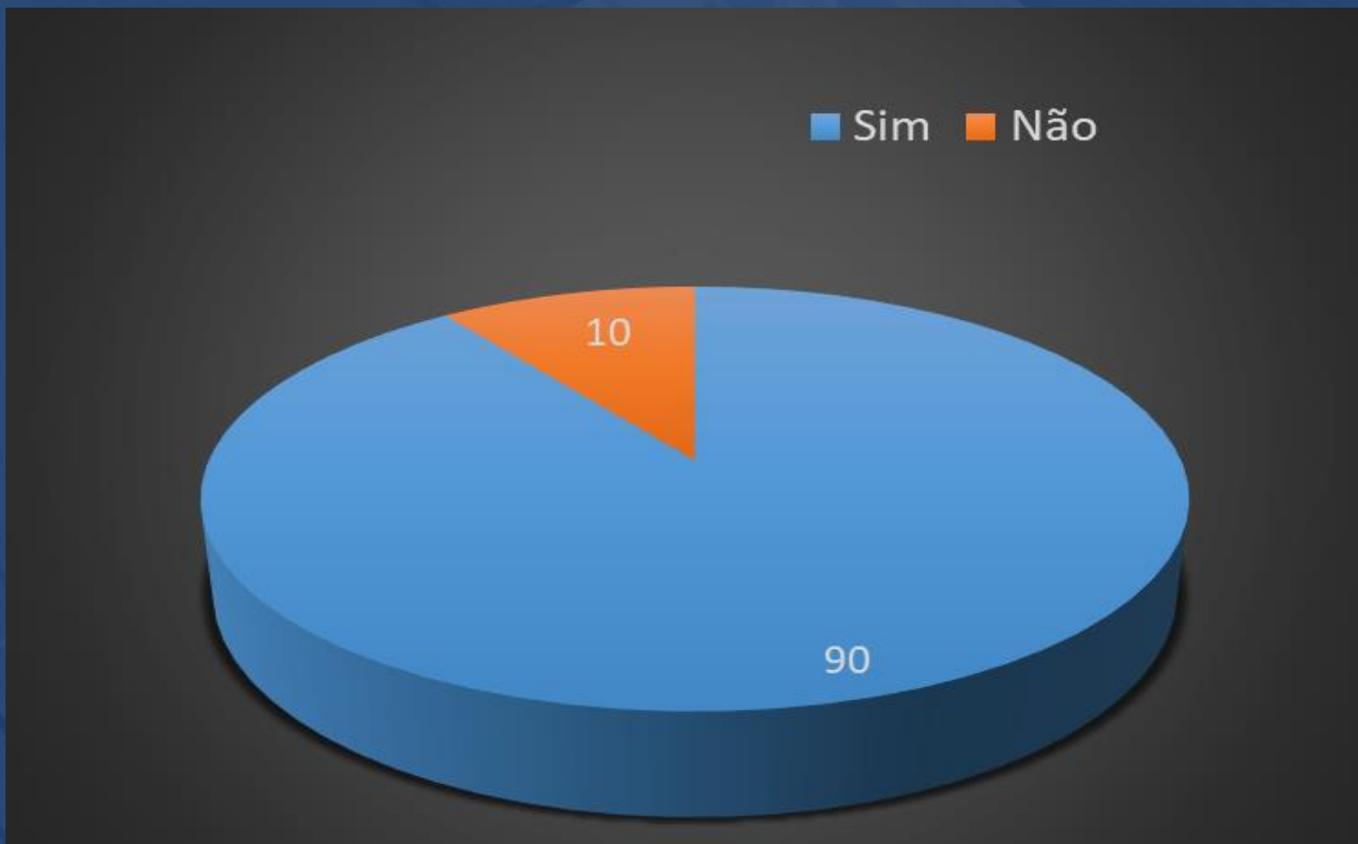
# Se ficaram desempregados por causa da COVID-19 (%)



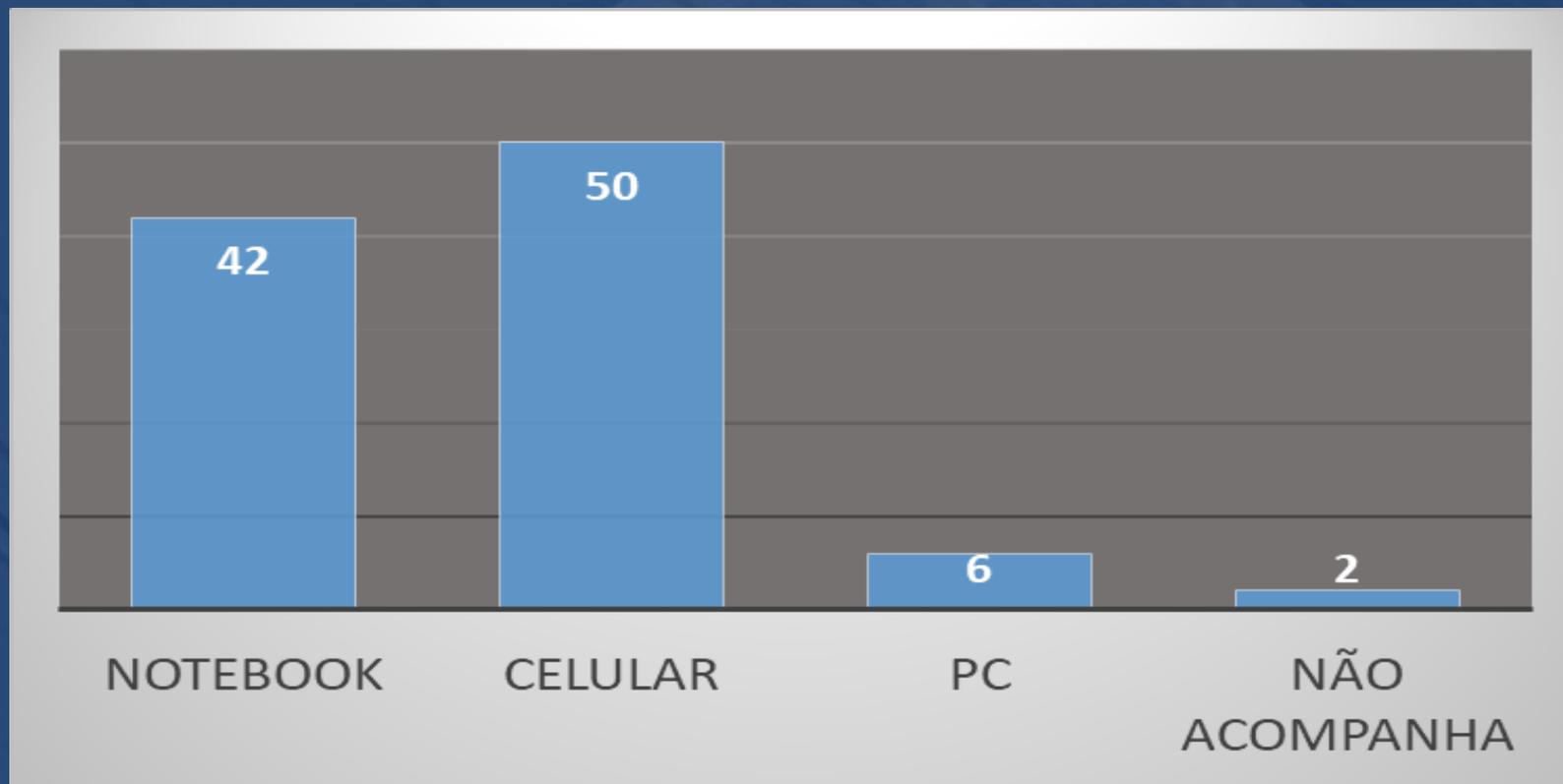
# Se estão trabalhando em Home Office (%)



# Se tem fácil acesso à Internet (%)



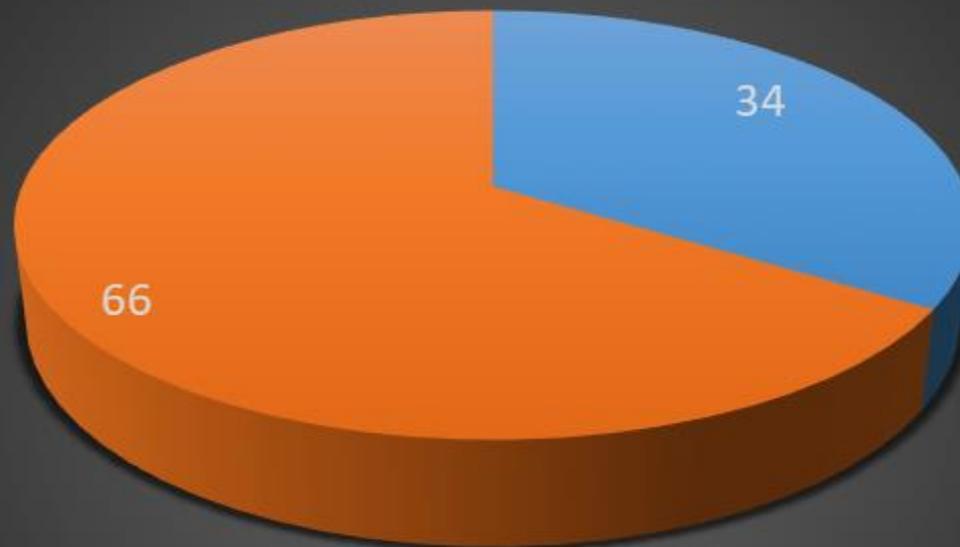
# Por onde acompanha as aulas remotas (%)



# Se a casa oferece boas condições para estudar (%)

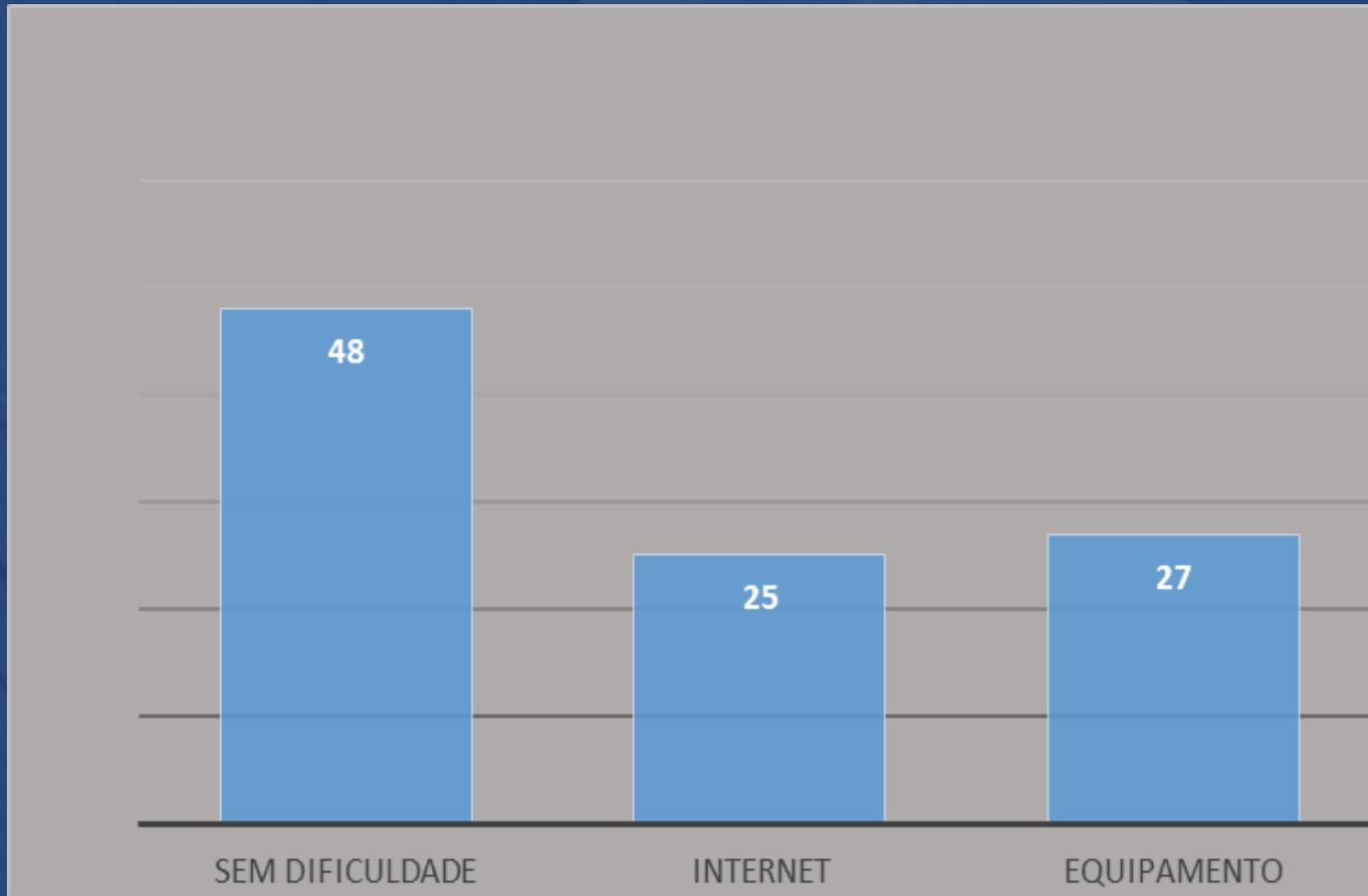


# Se compartilha Celular, PC, Notebook (%)

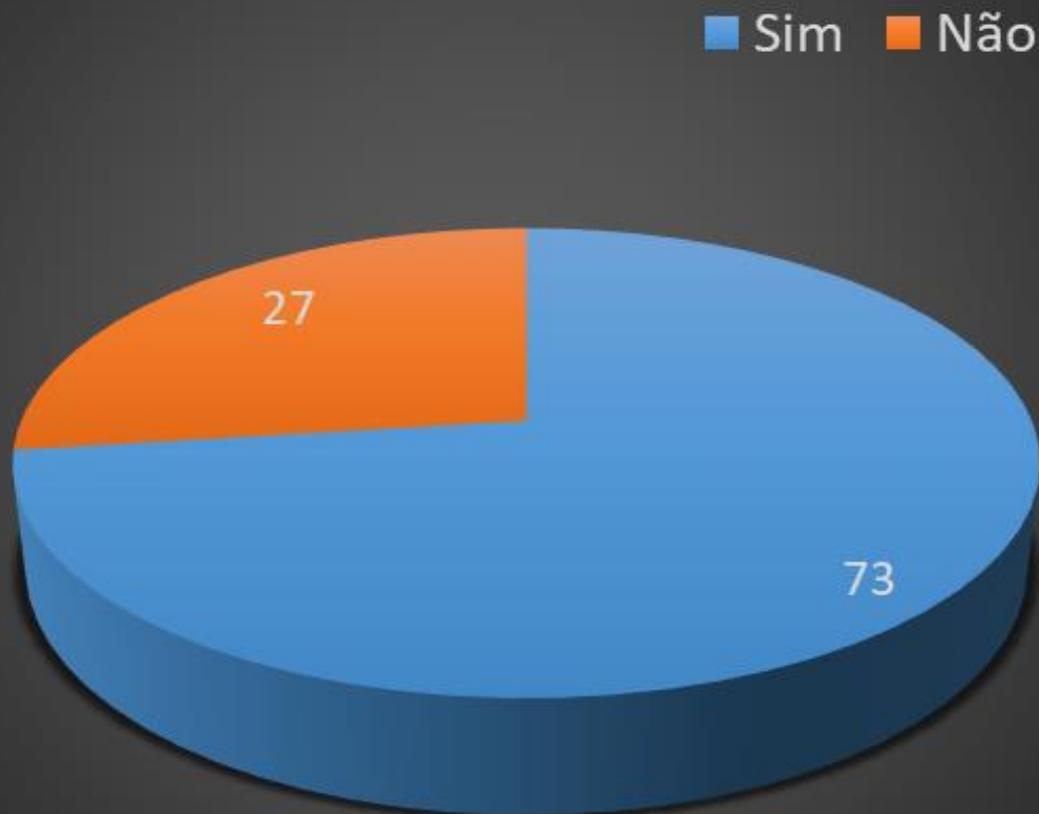


■ Sim ■ Não

# Em termos de tecnologia qual a maior dificuldade em acompanhar as aulas (%)



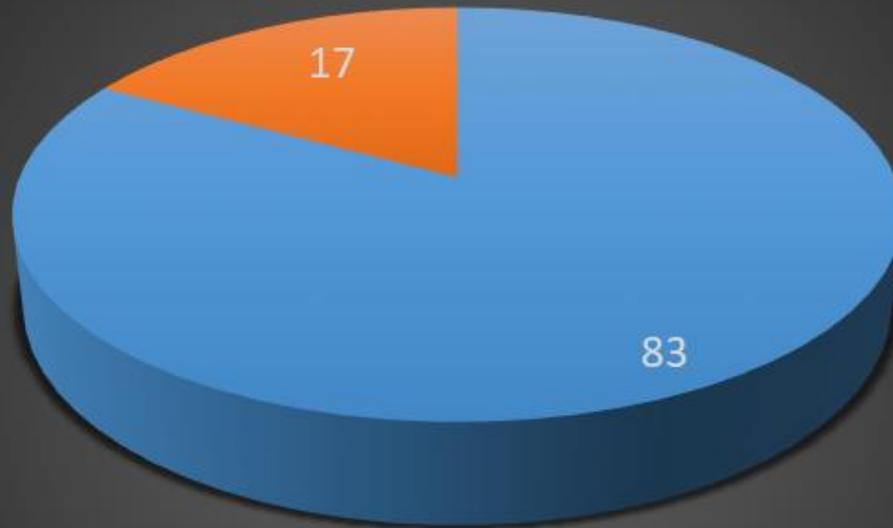
# Informações obtidas junto ao Coordenador do Curso, sobre as ações das FIBs (%)



# Se tem conseguido manter a rotina de estudar (%)

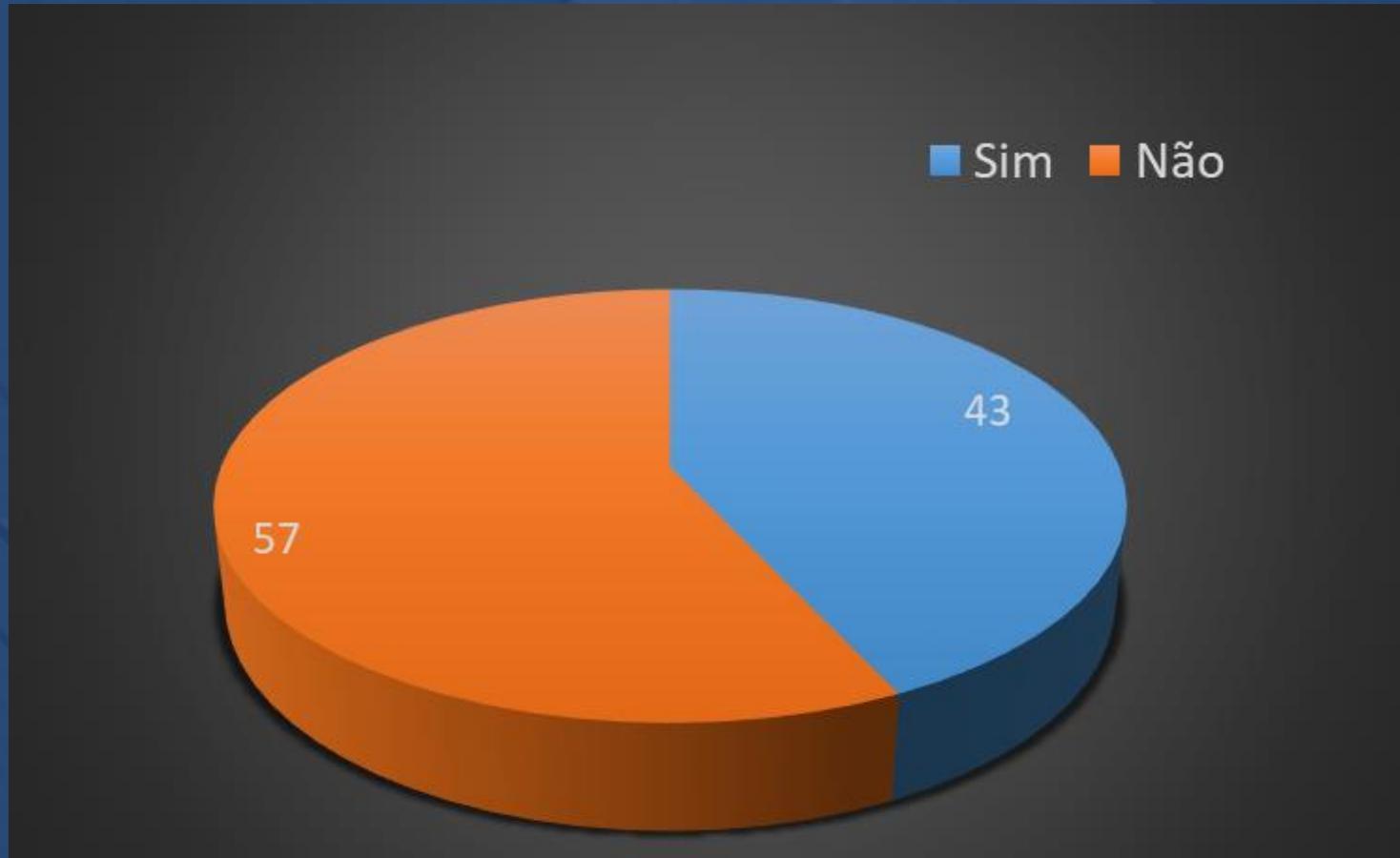


# Se o Google Classroom é uma boa ferramenta de ensino (%)

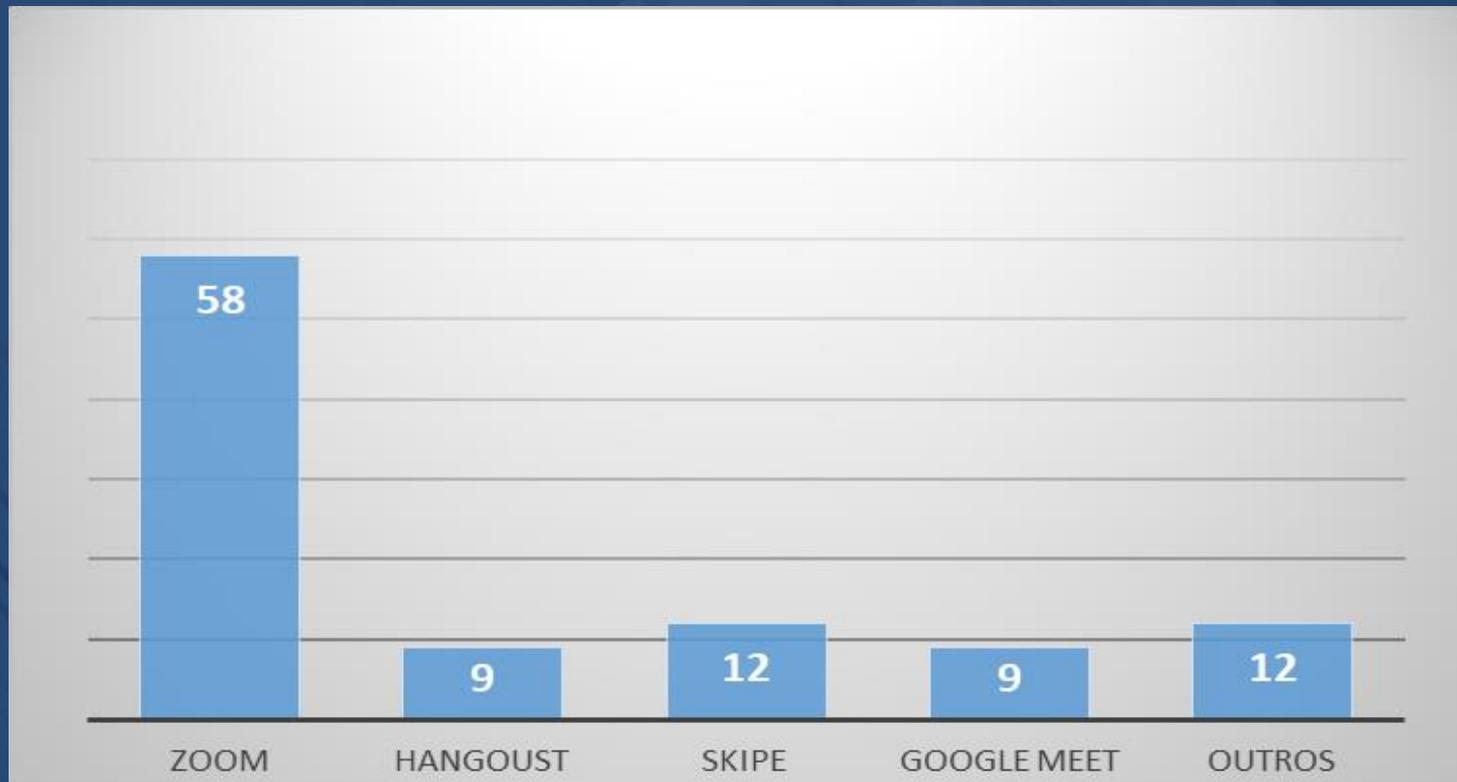


■ Sim ■ Não

# Se gostaria de mesclar aulas presenciais com remotas quando retornar as aulas presenciais (%)



# Melhor ferramenta adotada pelos professores (%)



# Adoção de uma única ferramenta vai facilitar as aulas (%)



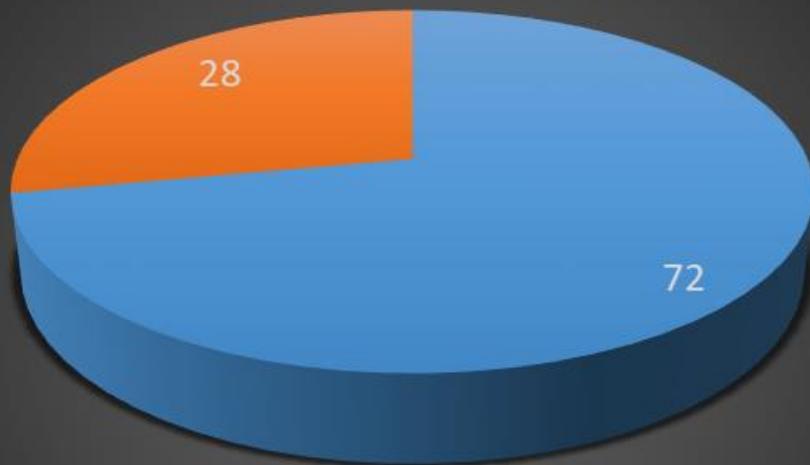
Tem confiança que irá concluir o curso e que essa fase será superada (%)



# Consciência de que o retorno normal às aulas presenciais depende de liberação por parte dos Governos Estadual e Municipal (%)



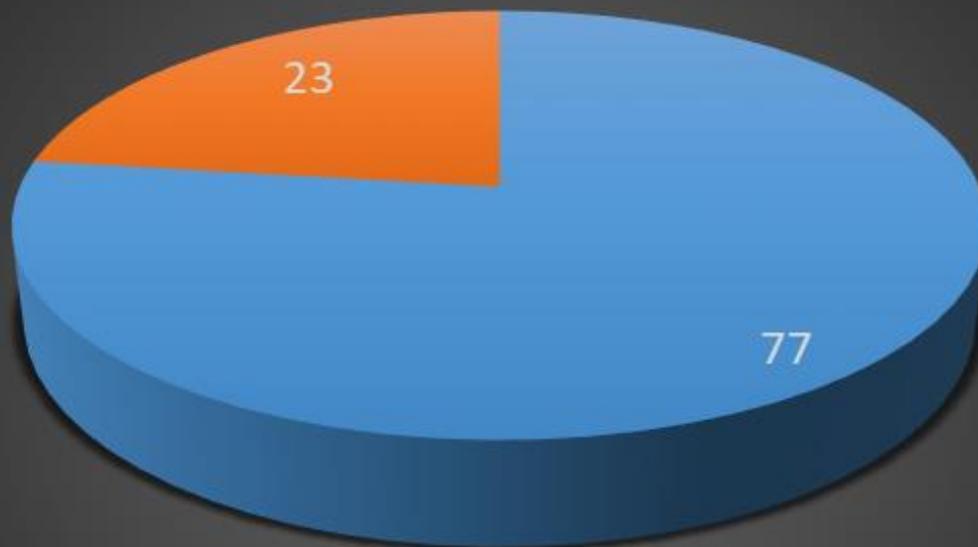
# PESQUISA COM O CORPO DOCENTE



■ Sim ■ Não

Bons conhecimentos sobre as ferramentas digitais (%)

# Participação nos treinamentos para o uso do Google Classroom (ferramenta adotada pelas FIBs) (%)

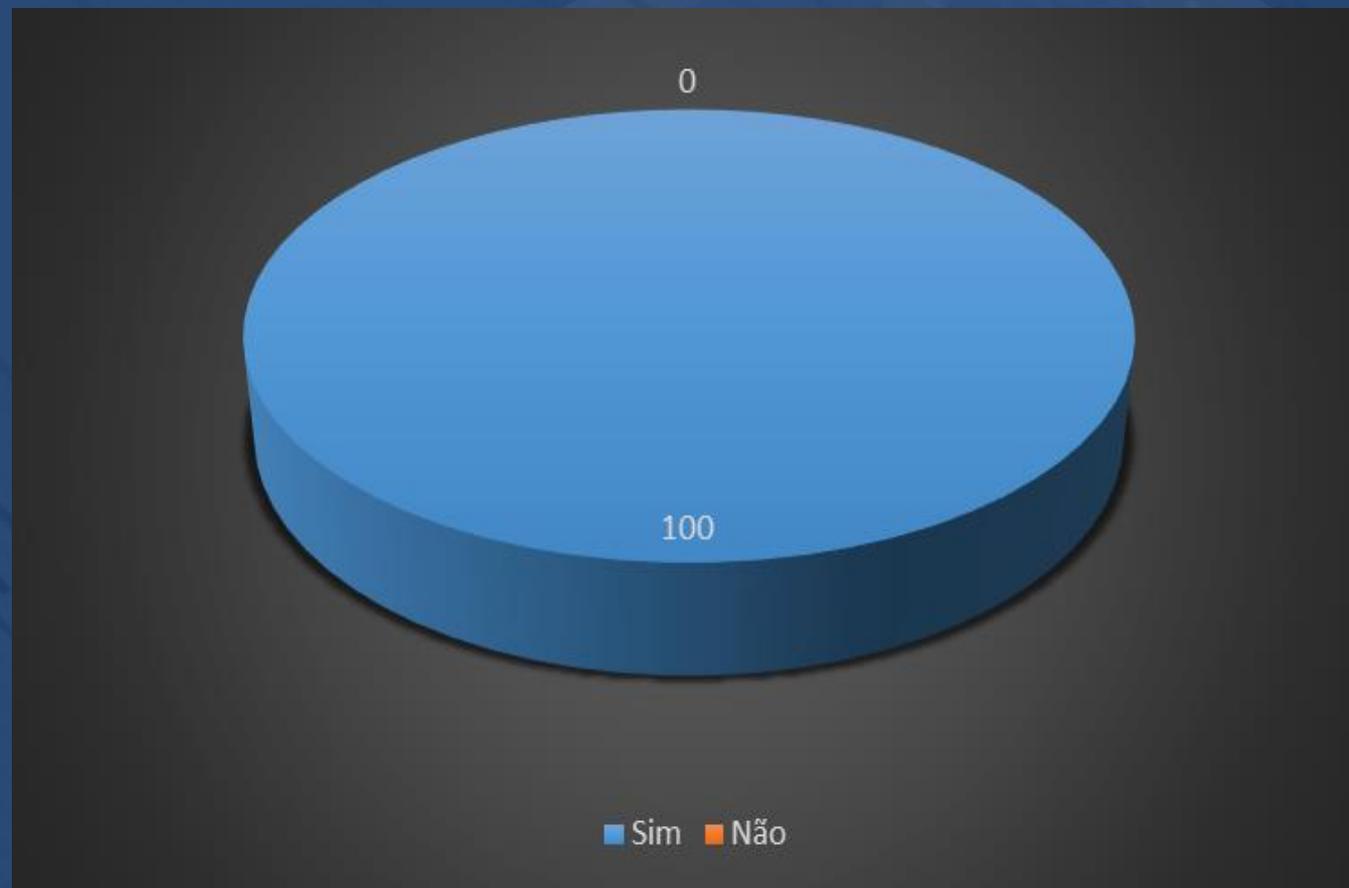


■ Sim ■ Não

# O uso do Google Classroom facilitou a adoção do ensino remoto (%)



# Apoio recebido da Instituição, por meio do coordenador do Curso, para desenvolver o ensino remoto (%)



# Participação em reuniões com o Coordenador e os colegas do Curso (%)



# Dificuldade para preparar aulas remotas (%)



# Adequações no Plano de Ensino devido as circunstâncias (%)



# Busca de apoio dos colegas para desenvolver o ensino remoto (%)



# Necessidade de capacitação pedagógica para bem utilizar as ferramentas digitais (%)



# Necessidade de orientação tecnológica para utilizar as ferramentas digitais (%)



# Dificuldade de acesso à internet (%)



# Necessidade de adquirir equipamento adequado para as aulas remotas



# Conhecimento das ferramentas de vídeo conferência (%)



# Conhecimento de que alguns alunos tiveram dificuldade de acessar as aulas (%)



# Os alunos ficaram satisfeitos com as aulas remotas (%)



# Necessidade dos professores (%)

